

Todas las sedes tienen una visión integral del desarrollo social, afectivo y cognoscitivo de las y los educandos. Se promueve el trabajo colaborativo entre colegas y demás profesionistas con quienes se interactúa en las sedes (profesores, médicos, pedagogos, etc.), así como el establecimiento de una comunidad de aprendizaje formada por maestrantes, alumnos/as, docentes y familias, en acompañamiento y supervisión de una tutora y una supervisora en la sede.

Como parte del programa de formación las y los alumnos de todas las sedes presentan semestralmente los avances de su trabajo en el Coloquio de la Residencia en Psicología Escolar. Asimismo, las y los alumnos tienen la posibilidad de hacer estancias cortas en universidades extranjeras y/o participaciones en Congresos dentro y fuera de México.

El programa brinda atención personalizada a cada alumno/a de la Residencia mediante un enfoque de acompañamiento, en el cual los alumnos/as son guiados y retroalimentados por una tutora en su formación teórico-práctica y por una supervisora en su desempeño profesional. Además, se promueve la integración entre los cursos teóricos y la actividad profesional en las sedes.

Si tienes alguna duda
respecto al **PREPSE** puede escribir al correo:

residenciaescolar@psicologia.unam.mx



Este material fue impreso y diseñado en el Departamento de Publicaciones de la Facultad de Psicología, en julio de 2024.



Conoce acerca de las **Sedes de formación profesional** del Programa de Maestría con Residencia en **Psicología Escolar**

El **PREPSE** cuenta con sedes formativas, de las cuales cada estudiante propone la que mejor se acomoda a sus expectativas e intereses. A continuación, se menciona cada una de ellas junto con su objetivo general, el cual apuntala la realización de las actividades formativas, también se identifica la tutora y supervisora a cargo de cada sede.



Promoviendo el bienestar y desarrollo infantil

(Niveles inicial y preescolar)

Dra. Rosa María Nashiki Angulo (Tutora y Supervisora)

Formar especialistas desde un enfoque holístico e interdisciplinar, integrados a comunidades educativas -de niños/as menores de seis años-, desarrollamos proyectos que responden a las características de la infancia y a la singularidad de cada niño/a.

Promoción del desarrollo integral de niños preescolares

Dra. Lizbeth O. Vega Pérez (Tutora)

Dra. Ma. Fernanda Poncelis Raygoza (Supervisora)

Promover el desarrollo integral de niños preescolares, a través de la promoción de la socialización y el lenguaje oral y escrito, abarcando a los agentes involucrados: niños, padres y maestros.

Comunidades de aprendizaje

(Niveles inicial y preescolar)

Mtra. Hilda Paredes Dávila (Tutora y Supervisora)

Desarrollar competencias profesionales que permitan evaluar, intervenir e investigar los procesos de enseñanza y aprendizaje formales y no formales de la lectura, la escritura y la ciencia en todas las personas integrantes de la comunidad.

Colaboración entre la Escuela y el Hogar

(Niveles primaria)

Dra. Estela Jiménez Hernández (Tutora)

Mtra. Olga Raquel Rivera Olmos (Tutora y Supervisora)

Colaborar con la comunidad de docentes, directivos y familias para fortalecer las prácticas educativas con el fin de favorecer el desarrollo integral de NNA (Niños, Niñas y Adolescentes). Realizamos detección de fortalezas y áreas de oportunidad, planeación, intervención-evaluación y comunicación de resultados.

Tecnologías Digitales Aplicadas a la Educación

(Niveles primaria)

Dra. Benilde García Cabrero (Tutora)

Mtra. Ana Fernanda Sánchez Hernández (Supervisora)

Promover el diseño, la aplicación y la evaluación de programas educativos apoyados por diversas tecnologías digitales, utilizadas como herramientas cognitivas que permiten mejorar la calidad de la educación, expandir las zonas de desarrollo próximo de los aprendices y brindar una enseñanza más personalizada.

Colaborando con la Comunidad del Centro Amanecer del SNDIF para impulsar el desarrollo integral de los niños y adolescentes

Las sedes de Tecnologías de la Educación y de Colaboración Escuela-Hogar se integraron para colaborar con un Centro, de común acuerdo con el personal, implementamos estrategias innovadoras para favorecer las habilidades sociales, emocionales y académicas de los niños, y para promover el bienestar y las mejores prácticas del personal, encaminadas al desarrollo integral de los niños desde una perspectiva de derechos.

Programa Alcanzando el Éxito en Secundaria (PAES)

(Niveles Secundaria)

Dra. Yunuén Guzmán (Tutora y supervisora)

Apoyar integralmente a alumnos de secundaria con problemas de aprendizaje y bajo rendimiento escolar por medio de la tutoría. Desarrollamos con la comunidad escolar proyectos que promuevan el bienestar de sus integrantes a través de talleres además del campo formativo de lo humano a lo comunitario donde se encuentra la asignatura de tutoría y educación socioemocional.

Promoviendo el bienestar y desarrollo integral en el Centro de Asistencia Social para niñas y adolescentes "Graciela Zubirán Villareal".

Dra. Rosa María Nashiki Angulo (Tutora)

Dra. María Fernanda Poncelis Raygoza (Supervisora)

Diseñar, implementar y evaluar espacios para el bienestar y desarrollo integral de las niñas, adolescentes y personal a través de un programa de formación y acompañamiento, actividades experienciales, un programa complementario de autonomía progresiva y desarrollo de competencias académicas y para la vida, y la construcción colaborativa de una ludoteca.

