

Viene de la página 3.

Docente	Línea de Investigación	Correo electrónico
Mtra. Ana Fernanda Sánchez Hernández	Habilidades Socioemocionales. Uso de Tecnologías Digitales en educación. Desarrollo de MOOC's. Diseño Instruccional.	anafsh@gmail.com
Mtra. Olga Raquel Rivera Olmos	Atención y prevención del bullying en la escuela primaria. Habilidades socioemocionales en niños y adolescentes.	o.raquelriveraolmos@gmail.mx
Dra. Lizbeth Vega Pérez	Promoción del desarrollo integral del niño preescolar. Colaboración con profesionales y padres para la promoción del desarrollo infantil.	lvega@unam.mx

Cabe resaltar que el **PREPSE** es reconocido por el CONAHCyT como un posgrado consolidado, por lo que sus alumnos/as concursan por una beca para los cuatro semestres de su formación, lo cual permite su dedicación de tiempo completo.

El PREPSE es la mejor opción para quienes están comprometidos/as con el mejoramiento de la calidad de la educación en nuestro país, a través de la innovación educativa.

La información relacionada con el proceso de selección y requisitos de ingreso se podrá consultar en la convocatoria en:

psicologia.posgrado.unam.mx

Si tienes alguna duda respecto al **PREPSE** puede escribir al correo:

residenciaescolar@psicologia.unam.mx

25
aniversario
1999-2024



PREPSE
Programa de Maestría con
Residencia en Psicología Escolar



4
© Facultad
de Psicología

Este material fue impreso y diseñado en el Departamento de Publicaciones de la Facultad de Psicología, en julio de 2024.

DEPI
PSICOLOGÍA
UNAM

25
aniversario
1999-2024



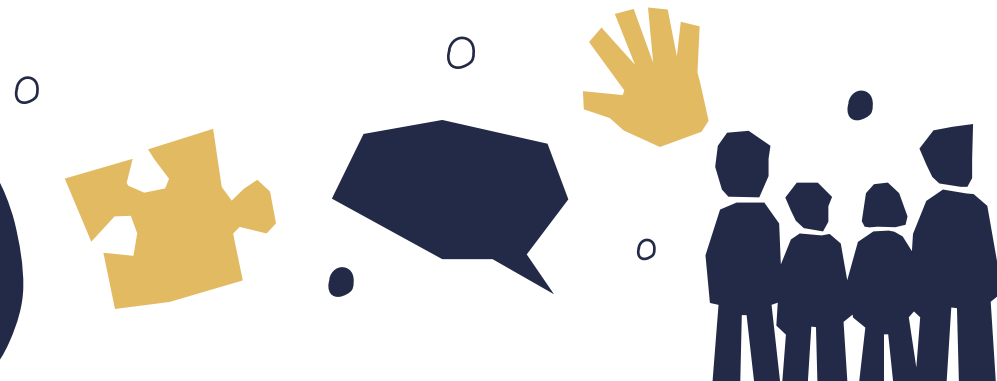
PREPSE
Programa de Maestría con
Residencia en Psicología Escolar

Conoce acerca del Programa de Maestría con Residencia en Psicología Escolar

¿Por qué estudiar la maestría en Psicología con residencia en Escolar?

El sistema educativo en México tiene como objetivo la formación integral de los educandos. Esto implica educar desde un enfoque de atención a la diversidad, en el que se promueva el desarrollo de competencias y la colaboración entre los diferentes agentes educativos.

Para ello es indispensable contar con profesionales sólidamente preparados que contribuyan con métodos innovadores de evaluación e intervención, de enseñanza y aprendizaje, de formación y asesoría docente así como de promoción de la vinculación entre la escuela, el hogar y la comunidad. Las y los profesionales de la Psicología Escolar pueden contribuir de manera sustancial al mejoramiento de la calidad de la educación.



¿Qué nos hace diferentes?

El **PREPSE** es un programa de formación profesionalizante basado en un modelo integral de aprendizaje-servicio, por lo que nuestras/os estudiantes además de cursar materias teóricas, se insertan en un escenario real para aprender acerca del quehacer de la psicología en espacios escolares.



¿Qué buscamos?

Que los/as estudiantes de la maestría desarrollen conocimientos, habilidades y actitudes éticas y profesionales requeridos para el ejercicio profesional de la psicología escolar de alto nivel, a través de una formación teórico-práctica supervisada en instituciones educativas, que les permita colaborar con los miembros de su comunidad para promover el desarrollo integral de NNA (Niños, Niñas y Adolescentes).

¿Cómo lo hacemos?

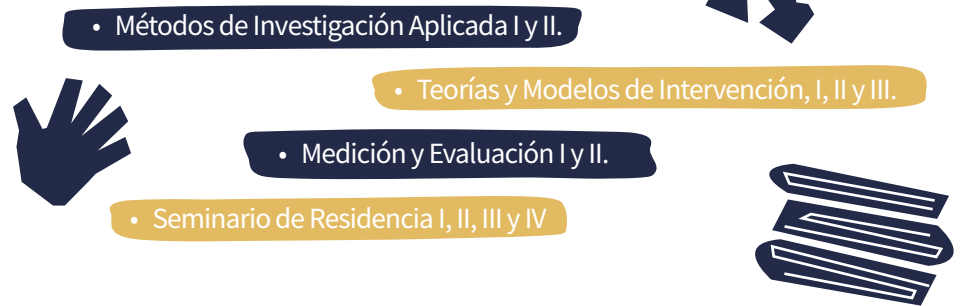
El plan de estudios tiene una duración máxima de cuatro semestres y se requiere de tiempo completo para cubrir con las demandas del programa. Comprende cursos teóricos vinculados a sedes formativas.

En los cursos teóricos la meta es que las y los alumnos desarrollen conocimientos teóricos y metodológicos que fundamentan su actividad profesional como psicólogo/a escolar, enfocados en la investigación más avanzada sobre: sistema educativo mexicano, desarrollo socioemocional, vinculación con familias, diseño de procedimientos e instrumentos de evaluación, métodos y análisis de datos cualitativos y cuantitativos, además de teorías y modelos de intervención. Estos conocimientos darán fundamento y guía a su ejercicio profesional en la Residencia.

En los seminarios teórico-prácticos vinculados a sedes (instituciones educativas, centros comunitarios y de asistencia social), el alumno/a desarrolla conocimientos, habilidades, valores y actitudes profesionales desempeñando actividades profesionales de evaluación, diagnóstico e intervención, diseño de materiales educativos, entre otros, bajo la guía y supervisión de expertas/os, con el fin de coadyuvar a la mejora de las prácticas educativas para promover el desarrollo integral de los NNA (Niños, Niñas y Adolescentes).

Este seminario de Residencia se lleva a cabo durante los cuatro semestres, centrado en los contenidos específicos que se requieren para comprender y fortalecer a la sede.

¿Cuáles son nuestras asignaturas?



¿Quiénes integran el claustro docente?

Está integrada por docentes/profesionales de alto nivel cuya especialización en enseñanza, aprendizaje, desarrollo infantil, psicología clínica, tecnologías de la información y la comunicación, medición y evaluación, entre otras, contribuyen a lograr una formación de calidad.

Docente	Línea de Investigación	Correo electrónico
Dra. Benilde García Cabrero	Tecnologías digitales aplicadas a la educación. Evaluación educativa. Dimensiones afectivas de la enseñanza y el aprendizaje	benildegar@gmail.com
Dra. Yunuén Ixchel Guzmán Cedillo	Tecnologías de la información y comunicación. Dificultades de aprendizaje en la adolescencia. Desarrollo socioemocional del adolescente.	yunuen.guzman@unam.mx
Dra. María Estela Jiménez Hernández	Colaboración escuela-hogar para promover el desarrollo integral de los niños	estelajim06@gmail.com
Dra. Rosa María Nashiki Angulo	Promoción del desarrollo humano y generación de ambientes de bienestar para el aprendizaje	rosinashiki@gmail.com
Mtra. Hilda Paredes Dávila	Comprensión lectora, matemáticas y aprendizaje de las comunidades	hildapd@unam.mx
Dra. María Fernanda Poncelis Raygoza	Desarrollo de la socialización del niño preescolar	psininos@hotmail.com
Mtra. Mariana Abigail Rangel Torres	Formación Docente en Tecnología. Digitales para la Educación. Educación en Línea y a Distancia. Diseño instruccional.	aby.rangel@gmail.com