



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
Programa de actividad académica



Denominación: Residencia IV (PTA)

Clave:	Semestre: IV	Campo de conocimiento: PS	Sub Campo Conocimiento: PTA	No. Créditos: 80
Carácter: Obligatoria (X) Optativa () de elección (X)			Horas	Horas por Semana
Tipo: Práctica			Teoría:	40
			Práctica:	
Modalidad: Práctica Profesional Supervisada			Duración del programa: Semestral	

Seriación: No () Sí (X) Obligatoria () Indicativa (X)

Actividad académica antecedente: Residencia III (PTA)

Actividad académica subsecuente: No aplica

Objetivo general: El alumno será capaz de diagnosticar, evaluar e instrumentar los modelos de intervención y aplicación necesarios para dar respuesta a las necesidades de su campo de aplicación.

Objetivos específicos:

- Elaborará, aplicará y evaluará programas de evaluación, diagnóstico e intervención en su campo y orientación.
- Aplicará metodologías de evaluación, diagnóstico e intervención necesarias para su actuar en el campo y orientación en los que se desempeñe.
- Sistematizará un informe de experiencia profesional.
- Consolidará conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para dar respuesta a los problemas de los usuarios de su campo y orientación.

ÍNDICE TEMÁTICO

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Residencia IV (PTA)	0	640
Total de Horas:		0	640
Suma Total de Horas:		0	640

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema y Subtemas
1	Residencia IV (PTA) 1.1. Psicopatología de la adolescencia. 1.2. Psicoterapia grupal. 1.3. Psicodrama para adolescentes. 1.4. Clínica psicoanalítica con adolescentes. 1.5. Supervisión de la práctica psicoterapéutica. 1.6. Práctica clínica en sedes.

Bibliografía Básica:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bellak, L. (1987). <i>Manual de psicoterapia breve, intensiva y de urgencia</i>. México: Manual moderno. • Bleger, J. (1985). <i>Temas de psicología</i>. Buenos Aires: Nueva Visión. • Fiorini, H. (1978). <i>Teoría y técnica de psicoterapias</i>. Buenos Aires: Nueva Visión. • Hall, C. (1981). <i>Compendio de psicología freudiana</i>. Barcelona: Ed. Paidós. • Kazdin, A. E. (2002). The State of Child Adolescents Research. <i>Adolescent Mental Health</i> Vol.7, No. 2. • 			
Bibliografía Complementaria:			
<ul style="list-style-type: none"> • Knobel, M. (1987). <i>Psicoterapia breve</i>. Barcelona: Ed. Paidós. • Shaffer, D. R (2000). <i>Psicología del desarrollo Niñez y Adolescencia</i> (5ª. Edición). México: Thomson International Editores. 			
Sugerencias Didácticas:		Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje de los Alumnos:	
Exposición Oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición Audiovisual	(X)	Examen Final	(X)
Ejercicios Teóricos y Prácticos	(X)	Trabajos y Tareas	(X)
Seminarios	(X)	Exposición de Tema	(X)
Lecturas Obligatorias	(X)	Participación en Clase	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de Taller o Laboratorio	(X)	Otras:	
Prácticas de Campo	(X)	(Especificar)	()
Otras: (Especificar)	()		
Líneas de Investigación: No aplica			
Perfil Profesiográfico: El docente de esta asignatura deberá de contar con grado de maestro, o grado de doctor, y con amplia experiencia académica o profesional en el área. Además, demostrar experiencia docente.			