



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE MAestrÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
Programa de actividad académica



Denominación: Residencia II (PTA)

Clave:	Semestre: II	Campo de conocimiento: PS	Sub Campo Conocimiento: PTA	No. Créditos: 56
Carácter: Obligatoria (X) Optativa () de elección (X)			Horas	Horas por Semana
Tipo: Práctica	Teoría:	Práctica:	28	448
	0	28		
Modalidad: Práctica Profesional Supervisada			Duración del programa: Semestral	

Seriación: No () Sí (X) Obligatoria () Indicativa (X)

Actividad académica antecedente: Residencia I (PTA)

Actividad académica subsecuente: Residencia III (PTA)

Objetivo general: El alumno desarrollará habilidades básicas para la evaluación diagnóstica de problemas específicos acorde a las necesidades del escenario profesional en que se desenvuelva.

Objetivos específicos:

- Desarrollará las habilidades necesarias para el manejo de los usuarios del servicio o institución en que lleve a cabo las prácticas profesionales.
- Adquirirá las herramientas necesarias para la evaluación y el diagnóstico de los usuarios del servicio o institución en que lleve a cabo las prácticas profesionales.
- Desarrollará las habilidades, actitudes y aptitudes necesarias en el ejercicio psicológico profesional dependiendo de su campo y orientación.
- Evaluará y solucionará problemas propios del escenario en el que se desenvuelva.
- Delimitará su campo de aplicación de conocimiento, diferenciando los diferentes enfoques teóricos y metodológicos propios de los problemas a resolver.

ÍNDICE TEMÁTICO			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Residencia I (PTA)	0	448
Total de Horas:		0	448
Suma Total de Horas:		0	448

CONTENIDO TEMÁTICO	
Unidad	Tema y Subtemas
1	Residencia I (PTA) 1.1. Teorías psicosociales de la adolescencia. 1.2. Psicodiagnóstico. 1.3. Entrevista e historia clínica. 1.4. Psicopatología general. 1.5. Supervisión de la práctica psicoterapéutica individual. 1.6. Práctica clínica en sede.

Bibliografía Básica:

- Bellak, L. (1987). *Manual de psicoterapia breve, intensiva y de urgencia*. México: Manual moderno.
- Bleger, J. (1985). *Temas de psicología*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Fiorini, H. (1978). *Teoría y técnica de psicoterapias*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Hall, C. (1981). *Compendio de psicología freudiana*. Barcelona: Ed. Paidós.
- Kazdin, A.E. (2002). The State of Child Adolescents Research. *Adolescent Mental Health* Vol.7, No. 2.

Bibliografía Complementaria:

- Knobel, M. (1987). *Psicoterapia breve*. Barcelona: Ed. Paidós.
- Shaffer, D.R. (2000). *Psicología del desarrollo Niñez y Adolescencia*. (5ª. Edición). México: Thomson International Editores.

Sugerencias Didácticas:		Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje de los Alumnos:	
Exposición Oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición Audiovisual	(X)	Examen Final	(X)
Ejercicios Teóricos y Prácticos	(X)	Trabajos y Tareas	(X)
Seminarios	(X)	Exposición de Tema	(X)
Lecturas Obligatorias	(X)	Participación en Clase	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de Taller o Laboratorio	(X)	Otras:	()
Prácticas de Campo	(X)	(Especificar)	()
Otras: (Especificar)	()		

Líneas de Investigación: No aplica

Perfil Profesiográfico: El docente de esta asignatura deberá de contar con grado de maestro, o grado de doctor, y con amplia experiencia académica o profesional en el área. Además, demostrar experiencia docente.