



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
Programa de actividad académica



Denominación: Residencia I (PTA)

Clave:	Semestre: I	Campo de conocimiento: PS	Sub Campo Conocimiento: PTA	No. Créditos: 44
Carácter: Obligatoria (X) Optativa () de elección (X)			Horas	Horas por Semana
Tipo: Práctica			Teoría:	Práctica:
			0	22
			22	352
Modalidad: Práctica Profesional Supervisada			Duración del programa: Semestral	

Seriación: No () Sí (X) Obligatoria () Indicativa (X)
Actividad académica antecedente: No aplica
Actividad académica subsecuente: Residencia II (PTA)
Objetivo general: El alumno desarrollará las competencias, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para su posterior accionar en escenarios profesionales específicos.

- Objetivos específicos:**
- Recibirá información teórica respecto de las bases conceptuales y metodológicas que le permita comprender su actuación como especialista en el campo de su elección.
 - Se insertará en actividades teórico - prácticas que le permitan iniciarse en la adquisición de competencias profesionales en evaluación, detección y diagnóstico de problemas en el campo de su elección.
 - Describirá los propósitos, características y variantes de las instituciones o centros donde realice su práctica profesional.

ÍNDICE TEMÁTICO			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Residencia I (PTA)	0	352
Total de Horas:		0	352
Suma Total de Horas:		0	352

CONTENIDO TEMÁTICO	
Unidad	Tema y Subtemas
1	Residencia I (PTA) 1.1. Teorías psicosociales de la adolescencia. 1.2. Psicodiagnóstico. 1.3. Entrevista e historia clínica.

	1.4.Psicopatología general. 1.5.Supervisión de la práctica psicoterapéutica individual. 1.6.Práctica clínica en sede.
--	---

Bibliografía Básica:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bellak, L. (1987). <i>Manual de psicoterapia breve, intensiva y de urgencia</i>. México: Manual moderno. • Bleger, J. (1985). <i>Temas de psicología</i>. Buenos Aires: Nueva Visión. • Fiorini, H. (1978). <i>Teoría y técnica de psicoterapias</i>. Buenos Aires: Nueva Visión. • Hall, C. (1981). <i>Compendio de psicología freudiana</i>. Barcelona: Ed. Paidós. • Kazdin, A.E. (2002). The State of Child Adolescents Research. <i>Adolescent Mental Health</i> Vol.7, No. 2. • 			
Bibliografía Complementaria:			
<ul style="list-style-type: none"> • Knobel, M. (1987) <i>Psicoterapia breve</i>. Barcelona: Ed. Paidós. • Shaffer, D.R. (2000). <i>Psicología del desarrollo. Niñez y Adolescencia</i> (5ª. Edición). México: Thomson International Editores. 			
Sugerencias Didácticas:		Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje de los Alumnos:	
Exposición Oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición Audiovisual	(X)	Examen Final	(X)
Ejercicios Teóricos y Prácticos	(X)	Trabajos y Tareas	(X)
Seminarios	(X)	Exposición de Tema	(X)
Lecturas Obligatorias	(X)	Participación en Clase	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de Taller o Laboratorio	(X)	Otras:	
Prácticas de Campo	(X)	(Especificar)	()
Otras:			
(Especificar)	()		
Líneas de Investigación: No aplica			
Perfil Profesiográfico: El docente de esta asignatura deberá de contar con grado de maestro, o grado de doctor, y con amplia experiencia académica o profesional en el área. Además, demostrar experiencia docente.			