



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**  
**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA**  
**Programa de actividad académica**



|   |                     |                                  |   |                         |                          |
|---|---------------------|----------------------------------|---|-------------------------|--------------------------|
| <b>Denominación:</b> Residencia IV (MC)                           |                     |                                  |   |                         |                          |
| <b>Clave:</b>   | <b>Semestre:</b> IV | <b>Campo de conocimiento:</b> PS | <b>Sub Campo Conocimiento:</b> MC       | <b>No. Créditos:</b> 80 |                          |
| <b>Carácter:</b> Obligatoria ( X ) Optativa ( ) de elección ( X ) |                     | <b>Horas</b>                     |   | <b>Horas por Semana</b> | <b>Horas al Semestre</b> |
| <b>Tipo:</b> Práctica   |                     | <b>Teoría:</b>                   | <b>Práctica:</b>                        | 40                      | 640                      |
|   |                     | 0                                | 40                                      |                         |                          |
| <b>Modalidad:</b> Práctica Profesional Supervisada                |                     |                                  | <b>Duración del programa:</b> Semestral |                         |                          |

|  |
|--|
| <b>Seriación:</b> No ( ) Sí ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( X )   |
| <b>Actividad académica antecedente:</b> Residencia (MC) III  |
| <b>Actividad académica subsecuente:</b> No aplica  |
| <b>Objetivo general:</b> El alumno será capaz de diagnosticar, evaluar e instrumentar los modelos de intervención y aplicación necesarios para dar respuesta a las necesidades de su campo de aplicación.  |
| <b>Objetivos específicos:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborará, aplicará y evaluará programas de evaluación, diagnóstico e intervención en su campo y orientación.</li> <li>• Aplicará metodologías de evaluación, diagnóstico e intervención necesarias para su actuar en el campo y orientación en los que se desempeñe.</li> <li>• Sistematizará un informe de experiencia profesional.</li> <li>• Consolidará conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para dar respuesta a los problemas de los usuarios de su campo y orientación.</li> </ul> |

| ÍNDICE TEMÁTICO             |                    |          |           |
|-----------------------------|--------------------|----------|-----------|
| Unidad                      | Tema               | Horas    |           |
|                             |                    | Teóricas | Prácticas |
| 1                           | Residencia IV (MC) | 0        | 640       |
| <b>Total de Horas:</b>      |                    | 0        | 640       |
| <b>Suma Total de Horas:</b> |                    | 0        | 640       |

| CONTENIDO TEMÁTICO |                    |
|--------------------|--------------------|
| Unidad             | Tema y Subtemas    |
| 1                  | Residencia IV (MC) |

|  |   |
|--|---|
|  | 1.1. Estrés, afrontamiento y emociones en pacientes con cáncer.<br>1.2. Estrés, afrontamiento y emociones en pacientes víctimas de violencia.<br>1.3. Estrés, afrontamiento y emociones en pacientes con dolor crónico.<br>1.4. Estrés, afrontamiento y emociones en pacientes pediátricos.<br>1.5. Supervisión de casos clínicos.<br>1.6. Calidad de vida.<br>1.7. Adherencia terapéutica.<br>1.8. Diagnóstico psicológico.<br>1.9. Evaluación y medición psicológica. |
|--|---|

**Bibliografía Básica:**

- Programa Nacional de Salud 2007-2012. México: Secretaría de Salud, revisado el 4 de Marzo de 2009 en: [alianza.salud.gob.mx/descargas/pdf/pns\\_version\\_completa.pdf](http://alianza.salud.gob.mx/descargas/pdf/pns_version_completa.pdf)
- Genest, M. & Genest, S. H. (1987) *Psychology and Health*. New York: Research Press.
- Lilienfeld, D. E. & Stolley, P.D. (1994) *Foundations of Epidemiology*. New York: Oxford University Press.
- 

**Bibliografía Complementaria:**

- Friedberg, R. & McClure, J. (2005). *Práctica Clínica de terapia cognitiva con niños y adolescentes*. Barcelona: Ed. Paidós.

| <b>Sugerencias Didácticas:</b>    |       | <b>Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje de los Alumnos:</b> |       |
|-----------------------------------|-------|---|-------|
| Exposición Oral                   | ( X ) | Exámenes Parciales  | ( X ) |
| Exposición Audiovisual            | ( X ) | Examen Final  | ( X ) |
| Ejercicios Teóricos y Prácticos   | ( X ) | Trabajos y Tareas   | ( X ) |
| Seminarios                        | ( X ) | Exposición de Tema  | ( X ) |
| Lecturas Obligatorias             | ( X ) | Participación en Clase  | ( X ) |
| Trabajo de Investigación          | ( X ) | Asistencia  | ( X ) |
| Prácticas de Taller o Laboratorio | ( X ) | Otras:  | ( )   |
| Prácticas de Campo                | ( X ) | (Especificar)   |       |
| Otras:                            |       |   |       |
| (Especificar)                     | ( )   |   |       |

**Líneas de Investigación:** No aplica

**Perfil Profesiográfico:** El docente de esta asignatura deberá de contar con grado de maestro, o grado de doctor, y con amplia experiencia académica o profesional en el área. Además, demostrar experiencia docente.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**  
**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA**  
**Programa de actividad académica**



**Denominación:** Residencia IV (PA)

**Clave:**      **Semestre:** IV      **Campo de conocimiento:** PS      **Sub Campo Conocimiento:** PA      **No. Créditos:** 80

**Carácter:** Obligatoria ( X )      Optativa (   )      de elección ( X )

|                       | Horas               | Horas por Semana       | Horas al Semestre |
|-----------------------|---------------------|------------------------|-------------------|
| <b>Tipo:</b> Práctica | <b>Teoría:</b><br>0 | <b>Práctica:</b><br>40 | 40<br>640         |

**Tipo:** Práctica

|                       | Horas               | Horas por Semana       | Horas al Semestre |
|-----------------------|---------------------|------------------------|-------------------|
| <b>Tipo:</b> Práctica | <b>Teoría:</b><br>0 | <b>Práctica:</b><br>40 | 40<br>640         |

**Modalidad:** Práctica Profesional Supervisada      **Duración del programa:** Semestral

**Seriación:** No (   )      Sí ( X )      Obligatoria (   )      Indicativa ( X )

**Actividad académica antecedente:** Residencia III (PA)

**Actividad académica subsecuente:** No aplica

**Objetivo general:** El alumno será capaz de diagnosticar, evaluar e instrumentar los modelos de intervención y aplicación necesarios para dar respuesta a las necesidades de su campo de aplicación.

**Objetivos específicos:**

- Elaborará, aplicará y evaluará programas de evaluación, diagnóstico e intervención en su campo y orientación.
- Aplicará metodologías de evaluación, diagnóstico e intervención necesarias para su actuar en el campo y orientación en los que se desempeñe.
- Sistematizará un informe de experiencia profesional.
- Consolidará conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para dar respuesta a los problemas de los usuarios de su campo y orientación.

**ÍNDICE TEMÁTICO**

| Unidad                      | Tema               | Horas    |           |
|-----------------------------|--------------------|----------|-----------|
|                             |                    | Teóricas | Prácticas |
| 1                           | Residencia IV (PA) | 0        | 640       |
| <b>Total de Horas:</b>      |                    | 0        | 640       |
| <b>Suma Total de Horas:</b> |                    | 0        | 640       |

**CONTENIDO TEMÁTICO**

| Unidad | Tema y Subtemas  |
|--------|--|
| 1      | Residencia IV (PA)<br><br>1.1.Detección temprana e intervención breve de conductas adictivas en adolescentes.<br>1.2.Programa de detección temprana e intervención breve para bebedores problema.<br>1.3.Programa de intervención breve para consumidores de cocaína.<br>1.4.Drogas de diseño. |

|   |       |   |       |
|---|-------|---|-------|
| 1.5.Seminario de investigación supervisada.<br>1.5.1.Seminario de actividades prácticas.  |       |   |       |
| <b>Bibliografía Básica:</b>   |       |   |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lazarus, R. S. (1991). <i>Estrés y procesos cognitivos</i>. México: Planeta.</li> <li>• Ortega, P. (2005). <i>Estrés ambiental en instituciones de salud</i>. México: UNAM.</li> <li>• Miró, J. (2003). <i>Dolor crónico: procedimientos de evaluación e intervención psicológica</i>. Bilbao: Desclée de Brouwer.</li> <li>• Rodríguez, G. (1999). <i>Fortalecimiento de la adherencia terapéutica</i>. México: Porrúa.</li> <li>• Sandi Pérez, C. (2000). <i>Estrategias psicológicas y farmacológicas para el tratamiento del estrés</i>. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.</li> </ul> |       |   |       |
| <b>Bibliografía Complementaria:</b>   |       |   |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thomas, R. K. (2007). <i>Professional development in implementing and sustaining multitier prevention models: implications for response to intervention</i>. Bethesda: School Psychology Review.</li> <li>• Schwartz, M. S. y Andrasik, F. (2003). <i>Biofeedback: a practitioner's guide</i>. New York: Guilford.</li> </ul>  |       |   |       |
| <b>Sugerencias Didácticas:</b>  |       | <b>Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje de los Alumnos:</b> |       |
| Exposición Oral   | ( X ) | Exámenes Parciales  | ( X ) |
| Exposición Audiovisual  | ( X ) | Examen Final  | ( X ) |
| Ejercicios Teóricos y Prácticos   | ( X ) | Trabajos y Tareas   | ( X ) |
| Seminarios  | ( X ) | Exposición de Tema  | ( X ) |
| Lecturas Obligatorias   | ( X ) | Participación en Clase  | ( X ) |
| Trabajo de Investigación  | ( X ) | Asistencia  | ( X ) |
| Prácticas de Taller o Laboratorio   | ( X ) | Otras:  | ( )   |
| Prácticas de Campo  | ( X ) | (Especificar)   |       |
| Otras:<br>(Especificar)   | ( )   |   |       |
| <b>Líneas de Investigación:</b> No aplica   |       |   |       |
| <b>Perfil Profesiográfico:</b> El docente de esta asignatura deberá de contar con grado de maestro, o grado de doctor, y con amplia experiencia académica o profesional en el área. Además, demostrar experiencia docente.  |       |   |       |



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**  
**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA**  
**Programa de actividad académica**



|   |                     |                                  |   |                          |
|---|---------------------|----------------------------------|---|--------------------------|
| <b>Denominación:</b> Residencia IV (NPC)                          |                     |                                  |   |                          |
| <b>Clave:</b>   | <b>Semestre:</b> IV | <b>Campo de conocimiento:</b> PS | <b>Sub Campo Conocimiento:</b> NPC      | <b>No. Créditos:</b> 80  |
| <b>Carácter:</b> Obligatoria ( X ) Optativa ( ) de elección ( X ) |                     | <b>Horas</b>                     |   | <b>Horas por Semana</b>  |
| <b>Tipo:</b> Práctica   |                     | <b>Teoría:</b>                   | <b>Práctica:</b>                        | <b>Horas al Semestre</b> |
|   |                     | 0                                | 40                                      | 40                       |
| <b>Modalidad:</b> Práctica Profesional Supervisada                |                     |                                  | <b>Duración del programa:</b> Semestral |                          |

|  |
|--|
| <b>Seriación:</b> No ( ) Sí ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( X )   |
| <b>Actividad académica antecedente:</b> Residencia III (NPC)   |
| <b>Actividad académica subsecuente:</b> No aplica  |
| <b>Objetivo general:</b> El alumno será capaz de diagnosticar, evaluar e instrumentar los modelos de intervención y aplicación necesarios para dar respuesta a las necesidades de su campo de aplicación.  |
| <b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborará, aplicará y evaluará programas de evaluación, diagnóstico e intervención en su campo y orientación.</li> <li>• Aplicará metodologías de evaluación, diagnóstico e intervención necesarias para su actuar en el campo y orientación en los que se desempeñe.</li> <li>• Sistematizará un informe de experiencia profesional.</li> <li>• Consolidará conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para dar respuesta a los problemas de los usuarios de su campo y orientación.</li> </ul> |

| <b>ÍNDICE TEMÁTICO</b>      |                     |                 |                  |
|-----------------------------|---------------------|-----------------|------------------|
| <b>Unidad</b>               | <b>Tema</b>         | <b>Horas</b>    |                  |
|                             |                     | <b>Teóricas</b> | <b>Prácticas</b> |
| <b>1</b>                    | Residencia IV (NPC) | 0               | 640              |
| <b>Total de Horas:</b>      |                     | 0               | 640              |
| <b>Suma Total de Horas:</b> |                     | 0               | 640              |

| <b>CONTENIDO TEMÁTICO</b> |  |
|---------------------------|--|
| <b>Unidad</b>             | <b>Tema y Subtemas</b>   |
| 1                         | Residencia IV (NPC) <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Neurofisiología y Neurofarmacología.</li> <li>1.2. Clínica Neuropsicológica.</li> <li>1.3. Neuropsicología clínica.</li> <li>1.4. Sesiones clínicas en neuropsicología.</li> </ul> |

|  |       |   |       |
|--|-------|---|-------|
| <b>Bibliografía Básica:</b>  |       |   |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heilman, K. M. y Valenstein, E. (2003) <i>Clinical neuropsychology</i>. Nueva York: Oxford University Press.</li> <li>• Kolb, B. y Whishaw, I. Q. (1986). <i>Fundamentos de neuropsicología humana</i>. Madrid: Labor.</li> <li>• Rains, G. D. (2004). <i>Principios de neuropsicología humana</i>. México: McGraw-Hill.</li> </ul> |       |   |       |
| <b>Bibliografía Complementaria:</b>  |       |   |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Friedberg, R. &amp; McClure, J. (2005). <i>Práctica Clínica de terapia cognitiva con niños y adolescentes</i>. Barcelona: Ed. Paidós.</li> </ul>  |       |   |       |
| <b>Sugerencias Didácticas:</b>   |       | <b>Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje de los Alumnos:</b> |       |
| Exposición Oral  | ( X ) | Exámenes Parciales  | ( X ) |
| Exposición Audiovisual   | ( X ) | Examen Final  | ( X ) |
| Ejercicios Teóricos y Prácticos  | ( X ) | Trabajos y Tareas   | ( X ) |
| Seminarios   | ( X ) | Exposición de Tema  | ( X ) |
| Lecturas Obligatorias  | ( X ) | Participación en Clase  | ( X ) |
| Trabajo de Investigación   | ( X ) | Asistencia  | ( X ) |
| Prácticas de Taller o Laboratorio  | ( X ) | Otras:  | ( )   |
| Prácticas de Campo   | ( X ) | (Especificar)   |       |
| Otras:   |       |   |       |
| (Especificar)  | ( )   |   |       |
| <b>Líneas de Investigación:</b> No aplica  |       |   |       |
| <b>Perfil Profesiográfico:</b> El docente de esta asignatura deberá de contar con grado de maestro, o grado de doctor, y con amplia experiencia académica o profesional en el área. Además, demostrar experiencia docente.   |       |   |       |



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**  
**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA**  
**Programa de actividad académica**



**Denominación:** Residencia IV (TF)

**Clave:**      **Semestre:** IV      **Campo de conocimiento:** PS      **Sub Campo Conocimiento:** TF      **No. Créditos:** 80

**Carácter:** Obligatoria ( X ) Optativa (   ) de elección ( X )

|                       | Horas   |           | Horas por Semana | Horas al Semestre |
|-----------------------|---------|-----------|------------------|-------------------|
|                       | Teoría: | Práctica: |                  |                   |
| <b>Tipo:</b> Práctica | 0       | 40        | 40               | 640               |

**Tipo:** Práctica

|  | Horas   |           | Horas por Semana | Horas al Semestre |
|--|---------|-----------|------------------|-------------------|
|  | Teoría: | Práctica: |                  |                   |
|  | 0       | 40        | 40               | 640               |

**Modalidad:** Práctica Profesional Supervisada      **Duración del programa:** Semestral

**Seriación:** No (   ) Sí ( X ) Obligatoria (   ) Indicativa ( X )

**Actividad académica antecedente:** Residencia III (TF)

**Actividad académica subsecuente:** No aplica

**Objetivo general:** El alumno será capaz de diagnosticar, evaluar e instrumentar los modelos de intervención y aplicación necesarios para dar respuesta a las necesidades de su campo de aplicación.

**Objetivos específicos:**

- Elaborará, aplicará y evaluará programas de evaluación, diagnóstico e intervención en su campo y orientación.
- Aplicará metodologías de evaluación, diagnóstico e intervención necesarias para su actuar en el campo y orientación en los que se desempeñe.
- Sistematizará un informe de experiencia profesional.
- Consolidará conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para dar respuesta a los problemas de los usuarios de su campo y orientación.

**ÍNDICE TEMÁTICO**

| Unidad                      | Tema               | Horas    |           |
|-----------------------------|--------------------|----------|-----------|
|                             |                    | Teóricas | Prácticas |
| 1                           | Residencia IV (TF) | 0        | 640       |
| <b>Total de Horas:</b>      |                    | 0        | 640       |
| <b>Suma Total de Horas:</b> |                    | 0        | 640       |

**CONTENIDO TEMÁTICO**

| Unidad | Tema y Subtemas  |
|--------|--|
| 1      | Residencia IV (TF)<br><br>1.1. Modelos posmodernos.<br>1.2. Práctica clínica supervisada.<br>1.3. Seminario de integración de modelos. |

|   |       |   |       |
|---|-------|---|-------|
| <b>Bibliografía Básica:</b>   |       |   |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Espinosa, S. R. (2004). El Modelo de Terapia Breve: con enfoque en Problemas y en Soluciones. En Eguiluz, R. L. (comp.), <i>Terapia Familiar. Su uso hoy en día</i>. México: Pax.</li> <li>Fish, R. y Schanlanger K. (2002). <i>Cambiando lo incambiable. La Terapia Breve en casos intimidantes</i>. España: Herder.</li> <li>Friedman, S. (2005). <i>Terapia familiar en equipo de reflexión</i>. Argentina: Amorrortu.</li> <li>Gergen, K. (2006). <i>Construir la realidad</i>. España: Paidós.</li> <li>Haley, J. (1997). <i>Aprender y enseñar terapia</i>. Buenos Aires: Amorrortu Editores.</li> </ul> |       |   |       |
| <b>Bibliografía Complementaria:</b>   |       |   |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahoney, M. (2005). <i>Psicoterapia Constructiva. Una guía práctica</i>. Barcelona: Paidós.</li> <li>White, M. (1997). <i>Guías para una terapia familiar sistémica</i>. España: Gedisa</li> <li>White, M. (2002). <i>Reescribir la vida</i>. España: Gedisa.</li> </ul>   |       |   |       |
| <b>Sugerencias Didácticas:</b>  |       | <b>Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje de los Alumnos:</b> |       |
| Exposición Oral   | ( X ) | Exámenes Parciales  | ( X ) |
| Exposición Audiovisual  | ( X ) | Examen Final  | ( X ) |
| Ejercicios Teóricos y Prácticos   | ( X ) | Trabajos y Tareas   | ( X ) |
| Seminarios  | ( X ) | Exposición de Tema  | ( X ) |
| Lecturas Obligatorias   | ( X ) | Participación en Clase  | ( X ) |
| Trabajo de Investigación  | ( X ) | Asistencia  | ( X ) |
| Prácticas de Taller o Laboratorio   | ( X ) | Otras:  |       |
| Prácticas de Campo  | ( X ) | (Especificar)   | ( )   |
| Otras:<br>(Especificar)   | ( )   |   |       |
| <b>Líneas de Investigación:</b> No aplica   |       |   |       |
| <b>Perfil Profesiográfico:</b> El docente de esta asignatura deberá de contar con grado de maestro, o grado de doctor, y con amplia experiencia académica o profesional en el área. Además, demostrar experiencia docente.  |       |   |       |





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**  
**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA**  
**Programa de actividad académica**



**Denominación:** Residencia IV (PTI)

**Clave:**      **Semestre:** IV      **Campo de conocimiento:** PS      **Sub Campo Conocimiento:** PTI      **No. Créditos:** 80

**Carácter:** Obligatoria ( X )      Optativa (   )      de elección ( X )

|                       | Horas   |           | Horas por Semana | Horas al Semestre |
|-----------------------|---------|-----------|------------------|-------------------|
|                       | Teoría: | Práctica: | 40               | 640               |
| <b>Tipo:</b> Práctica | 0       | 40        |                  |                   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>Modalidad:</b> Práctica Profesional Supervisada | <b>Duración del programa:</b> Semestral |  |  |
|--|---|--|--|

**Modalidad:** Práctica Profesional Supervisada      **Duración del programa:** Semestral

**Seriación:** No (   )      Sí ( X )      Obligatoria (   )      Indicativa ( X )

**Actividad académica antecedente:** Residencia III (PTI)

**Actividad académica subsecuente:** No aplica

**Objetivo general:** El alumno será capaz de diagnosticar, evaluar e instrumentar los modelos de intervención y aplicación necesarios para dar respuesta a las necesidades de su campo de aplicación.

**Objetivos específicos:**

- Elaborará, aplicará y evaluará programas de evaluación, diagnóstico e intervención en su campo y orientación.
- Aplicará metodologías de evaluación, diagnóstico e intervención necesarias para su actuar en el campo y orientación en los que se desempeñe.
- Sistematizará un informe de experiencia profesional.
- Consolidará conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para dar respuesta a los problemas de los usuarios de su campo y orientación.

**ÍNDICE TEMÁTICO**

| Unidad                      | Tema                | Horas    |           |
|-----------------------------|---------------------|----------|-----------|
|                             |                     | Teóricas | Prácticas |
| <b>1</b>                    | Residencia IV (PTI) | 0        | 640       |
| <b>Total de Horas:</b>      |                     | 0        | 640       |
| <b>Suma Total de Horas:</b> |                     | 0        | 640       |

**CONTENIDO TEMÁTICO**

| Unidad | Tema y Subtemas   |
|--------|---|
| 1      | Residencia IV (PTI)<br>1.1.Seminario de psicoterapia e investigación.<br>1.2.Supervisión de casos clínicos. |

**Bibliografía Básica:**

- Bailey, C. E. (2000). *Children in therapy. Using the family as a resource*. U.S.A: Bailey. Traducción.
- Freeman, J., Epston, D., Lobovits, D. (2001). *Terapia narrativa para niños. Aproximación a los conflictos familiares a través del juego*. Ed. Paidós.
- Friedberg, R. & McClure, J. (2005). *Práctica Clínica de terapia cognitiva con niños y adolescentes*. Barcelona: Ed. Paidós.
- Schaefer, C. E. (2005). *Fundamentos de terapia de juego*. México: Manual Moderno.

**Bibliografía Complementaria:**

- VanFleet, R. (2000). *Terapia de juego filial. Manual para padres. Construyendo familias fuertes mediante el juego*. Traducción de: *A parent's handbook of filial play therapy*. Boling springs, PA: Play Therapy Press.

**Sugerencias Didácticas:**

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| Exposición Oral                   | ( X ) |
| Exposición Audiovisual            | ( X ) |
| Ejercicios Teóricos y Prácticos   | ( X ) |
| Seminarios                        | ( X ) |
| Lecturas Obligatorias             | ( X ) |
| Trabajo de Investigación          | ( X ) |
| Prácticas de Taller o Laboratorio | ( X ) |
| Prácticas de Campo                | ( X ) |
| Otras:<br>(Especificar)           | ( )   |

**Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje de los Alumnos:**

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Exámenes Parciales      | ( X ) |
| Examen Final            | ( X ) |
| Trabajos y Tareas       | ( X ) |
| Exposición de Tema      | ( X ) |
| Participación en Clase  | ( X ) |
| Asistencia              | ( X ) |
| Otras:<br>(Especificar) | ( )   |

**Líneas de Investigación:** No aplica**Perfil Profesiográfico:** El docente de esta asignatura deberá de contar con grado de maestro, o grado de doctor, y con amplia experiencia académica o profesional en el área. Además, demostrar experiencia docente.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**  
**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA**  
**Programa de actividad académica**



**Denominación:** Residencia IV (PTA)

|  |                     |                                  |   |                         |
|--|---------------------|----------------------------------|---|-------------------------|
| <b>Clave:</b>  | <b>Semestre:</b> IV | <b>Campo de conocimiento:</b> PS | <b>Sub Campo Conocimiento:</b> PTA      | <b>No. Créditos:</b> 80 |
| Carácter: Obligatoria ( X ) Optativa ( ) de elección ( X ) |                     |                                  | <b>Horas</b>                            | <b>Horas por Semana</b> |
| <b>Tipo:</b> Práctica                                      |                     |                                  | <b>Teoría:</b>                          | 40                      |
|  |                     |                                  | <b>Práctica:</b>                        |                         |
| <b>Modalidad:</b> Práctica Profesional Supervisada         |                     |                                  | <b>Duración del programa:</b> Semestral |                         |

**Seriación:** No ( ) Sí ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( X )

**Actividad académica antecedente:** Residencia III (PTA)

**Actividad académica subsecuente:** No aplica

**Objetivo general:** El alumno será capaz de diagnosticar, evaluar e instrumentar los modelos de intervención y aplicación necesarios para dar respuesta a las necesidades de su campo de aplicación.

**Objetivos específicos:**

- Elaborará, aplicará y evaluará programas de evaluación, diagnóstico e intervención en su campo y orientación.
- Aplicará metodologías de evaluación, diagnóstico e intervención necesarias para su actuar en el campo y orientación en los que se desempeñe.
- Sistematizará un informe de experiencia profesional.
- Consolidará conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para dar respuesta a los problemas de los usuarios de su campo y orientación.

**ÍNDICE TEMÁTICO**

| Unidad                      | Tema                | Horas    |           |
|-----------------------------|---------------------|----------|-----------|
|                             |                     | Teóricas | Prácticas |
| 1                           | Residencia IV (PTA) | 0        | 640       |
| <b>Total de Horas:</b>      |                     | 0        | 640       |
| <b>Suma Total de Horas:</b> |                     | 0        | 640       |

**CONTENIDO TEMÁTICO**

| Unidad | Tema y Subtemas  |
|--------|--|
| 1      | Residencia IV (PTA)<br><br>1.1. Psicopatología de la adolescencia.<br>1.2. Psicoterapia grupal.<br>1.3. Psicodrama para adolescentes.<br>1.4. Clínica psicoanalítica con adolescentes.<br>1.5. Supervisión de la práctica psicoterapéutica.<br>1.6. Práctica clínica en sedes. |

|   |       |   |       |
|---|-------|---|-------|
| <b>Bibliografía Básica:</b>   |       |   |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bellak, L. (1987). <i>Manual de psicoterapia breve, intensiva y de urgencia</i>. México: Manual moderno.</li> <li>• Bleger, J. (1985). <i>Temas de psicología</i>. Buenos Aires: Nueva Visión.</li> <li>• Fiorini, H. (1978). <i>Teoría y técnica de psicoterapias</i>. Buenos Aires: Nueva Visión.</li> <li>• Hall, C. (1981). <i>Compendio de psicología freudiana</i>. Barcelona: Ed. Paidós.</li> <li>• Kazdin, A. E. (2002). The State of Child Adolescents Research. <i>Adolescent Mental Health</i> Vol.7, No. 2.</li> <li>•</li> </ul> |       |   |       |
| <b>Bibliografía Complementaria:</b>   |       |   |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knobel, M. (1987). <i>Psicoterapia breve</i>. Barcelona: Ed. Paidós.</li> <li>• Shaffer, D. R (2000). <i>Psicología del desarrollo Niñez y Adolescencia</i> (5ª. Edición). México: Thomson International Editores.</li> </ul>  |       |   |       |
| <b>Sugerencias Didácticas:</b>  |       | <b>Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje de los Alumnos:</b> |       |
| Exposición Oral   | ( X ) | Exámenes Parciales  | ( X ) |
| Exposición Audiovisual  | ( X ) | Examen Final  | ( X ) |
| Ejercicios Teóricos y Prácticos   | ( X ) | Trabajos y Tareas   | ( X ) |
| Seminarios  | ( X ) | Exposición de Tema  | ( X ) |
| Lecturas Obligatorias   | ( X ) | Participación en Clase  | ( X ) |
| Trabajo de Investigación  | ( X ) | Asistencia  | ( X ) |
| Prácticas de Taller o Laboratorio   | ( X ) | Otras:  | ( )   |
| Prácticas de Campo  | ( X ) | (Especificar)   | ( )   |
| Otras:<br>(Especificar)   | ( )   |   |       |
| <b>Líneas de Investigación:</b> No aplica   |       |   |       |
| <b>Perfil Profesiográfico:</b> El docente de esta asignatura deberá de contar con grado de maestro, o grado de doctor, y con amplia experiencia académica o profesional en el área. Además, demostrar experiencia docente.  |       |   |       |



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**  
**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA**  
**Programa de actividad académica**



**Denominación:** Residencia IV (TD)

|  |                     |                                  |   |                         |
|--|---------------------|----------------------------------|---|-------------------------|
| <b>Clave:</b>  | <b>Semestre:</b> IV | <b>Campo de conocimiento:</b> PS | <b>Sub Campo Conocimiento:</b> TD       | <b>No. Créditos:</b> 80 |
| Carácter: Obligatoria ( X ) Optativa ( ) de elección ( X ) |                     |                                  | <b>Horas</b>                            | <b>Horas por Semana</b> |
| <b>Tipo:</b> Práctica                                      |                     |                                  | <b>Teoría:</b>                          | 40                      |
|  |                     |                                  | <b>Práctica:</b>                        |                         |
| <b>Modalidad:</b> Práctica Profesional Supervisada         |                     |                                  | <b>Duración del programa:</b> Semestral |                         |

**Seriación:** No ( ) Sí ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( X )

**Actividad académica antecedente:** Residencia III (TD)

**Actividad académica subsecuente:** No aplica

**Objetivo general:** El alumno será capaz de diagnosticar, evaluar e instrumentar los modelos de intervención y aplicación necesarios para dar respuesta a las necesidades de su campo de aplicación.

**Objetivos específicos:**

- Elaborará, aplicará y evaluará programas de evaluación, diagnóstico e intervención en su campo y orientación.
- Aplicará metodologías de evaluación, diagnóstico e intervención necesarias para su actuar en el campo y orientación en los que se desempeñe.
- Sistematizará un informe de experiencia profesional.
- Consolidará conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para dar respuesta a los problemas de los usuarios de su campo y orientación.

**ÍNDICE TEMÁTICO**

| Unidad                      | Tema               | Horas    |           |
|-----------------------------|--------------------|----------|-----------|
|                             |                    | Teóricas | Prácticas |
| 1                           | Residencia IV (TD) | 0        | 448       |
| <b>Total de Horas:</b>      |                    | 0        | 448       |
| <b>Suma Total de Horas:</b> |                    | 0        | 448       |

**CONTENIDO TEMÁTICO**

| Unidad | Tema y Subtemas  |
|--------|--|
| 1      | Residencia IV (TD)<br><br>1.1.Fundamentos técnicos del Electroencefalograma:<br><br>1.1.1.El electroencefalograma (EEG). |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>1.1.2. Equipo de registro electroencefalográfico.</p> <p>1.1.3. Principios de electricidad y electrónica.</p> <p>1.1.4. Medición de frecuencia y voltaje.</p> <p>1.1.5. El amplificador EEG y sus controles.</p> <p>1.1.6. Electrodo.</p> <p>1.1.7. Colocación de electrodo.</p> <p>1.1.8. Polaridad y Localización.</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Bibliografía Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cokroverty, S., Hening, W.A., Walters A. (2003). <i>Sleep and movement disorders</i>. Philadelphia: Elsevier Science.</li> <li>• Ferber, R., Dryger, M. (1995). <i>Principles and practice of sleep medicine in children</i>. Philadelphia. WB. Saunders Co.</li> <li>• Kryger, M.H., Roth, T., Dement, W.C. (2005). <i>Principles and practice of sleep medicine (4<sup>th</sup> edition)</i>. Philadelphia: WB Saunders Co.</li> <li>• - Lee-Chiong, T.L., Sateia, M.J., Carskadon, M.A. (2002). <i>Sleep medicine</i>. Philadelphia: Hanley &amp; Belfus, Inc.</li> <li>• Thorpy, M.J. (1990). <i>Handbook of sleep disorders</i>. New York: Marcel Dekker, Inc.</li> <li>• Valencia-Flores, M., Salín-Pascual, R., Pérez-Padilla, R.J., Meza Vargas, S. (2008). <i>Trastornos del dormir</i>. México: McGraw-Hill Interamericana.</li> </ul>  |
|  | <p><b>Bibliografía Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aldrich, M.S., Chervin, R.D., Malow, B.A. (1997). Value of the multiple sleep latency test (MSLT) for the diagnosis of narcolepsy. <i>Sleep</i>, 20, 620–9.</li> <li>• Anic-Labat, S., Guilleminault, C., Kraeme,r H.C., Meehan, J., Arrigoni, J., Mignot, E. (1999). Validation of a cataplexy questionnaire in 983 sleep-disorders patients. <i>Sleep</i>, 22, 77–87.</li> <li>• Argyropoulos, S.V., Wilson, S.J. (2005). Sleep disturbances in depression and the effects of antidepressants. <i>Int Rev Psychiatry</i>, 17, 237–45.</li> <li>• Be´lange,r L., Morin, C.M., Langlois, F.(2004). Insomnia and generalized anxiety disorder: Effects of cognitive behavior therapy for GAD on insomnia symptoms. <i>Anxiety Disord</i>, 18, 561–71.</li> <li>• Caap-Ahlgren, M., Dehlin, O. (2001). Insomnia and depressive symptoms in patients with Parkinson’s disease. Relationship to health-related quality of life. An interview study of patients living at home. <i>Arch Gerontol Geriatr</i>, 32, 23-33.</li> <li>• Chesson, A.L., Anderson, W.M., Littner, M. (1999). Practice parameters for the nonpharmacologic treatment of chronic insomnia. <i>Sleep</i>, 22, 1128–33</li> <li>• Collado-Seidel, V., Kazenwadel, J., Wetter, T.C. (1999). A controlled study of additional sr-L-dopa in L-dopa-responsive restless legs syndrome with late-night symptoms. <i>Neurology</i>, 52(2), 285-90.</li> <li>• Cortoos, A., Verstraeten, E., Cluydts, R (2006). Neurophysiological aspects of primary insomnia: implications for its treatment. <i>Sleep Medicine Reviews</i>, 10, 255–266.</li> <li>• Edinger, J.D. (2003). Cognitive and behavioral anomalies among insomnia patients with</li> </ul> |

mixed restless legs and periodic limb movement disorder. *Behav Sleep Med*, 1, 37–53.

- Factor, S.A., McAlarney, T., Sanchez-Ramos, J.R., Weiner, W.J. (1990). Sleep disorders and sleep effect in Parkinson’s disease. *Mov Disord*, 5, 280-5.
- Hening, W., Allen, R., Silber, M., Earley, C., Kushida, C., and Picchietti, D. (1999). The treatment of restless legs syndrome and periodic limb movement disorder. *Sleep*, 22.
- Hornyak, M., Voderholzer, U., Hohager, F., Berger, M., & Riemann, D. (1998). Magnesium therapy for periodic leg movements-related insomnia and restless legs syndrome: an open pilot study. *Sleep*, 21(5), 501-5.
- Lees, A.J., Blackburn, N.A., Campbell, V.L. (1998). The nighttime problems of Parkinson’s disease. *Clin Neuropharmacol*, 11, 512-9.
- Lichstein, K.L. (2000). Secondary insomnia. En: Lichstein, K.L., Morin C.M., (eds). *Treatment of Late-life Insomnia*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications Inc.
- Mattson, R.H., Cramer, J.A., & Collins, J.F. (1992). A comparison of valproate with carbamazepine for the treatment of complex partial seizures and secondarily generalized tonic-clonic seizures in adults. *New Engl J Med*, 327, 765-771.
- Montplaisir, J., Nicolas, A., Denesle, R., & Gomez-Mancilla, B. (1999). Restless legs syndrome improved by pramipexole: a double-blind randomized trial. *Neurology*, 52(5), 938-43.
- Nausieda, P.A., Weiner, W.J., Kaplan, L.R., Weber, S., Klawans, H.L. (1982). Sleep disruption in the course of chronic levodopa therapy: an early feature of the levodopa psychosis. *Clin Neuropharmacol*, 5,183-94.
- Perlis, M.L., Sharpe, M., Smith, M.T. (2001). Behavioral treatment of insomnia: treatment outcome and the relevance of medical and psychiatric morbidity. *J Behav Med*, 24, 281–96.
- Tandberg, E., Larsen, J.P., Karlsen, K. (1999). Excessive daytime sleepiness and sleep benefit in Parkinson’s disease: a community-based study. *Mov Disord*, 14, 922-7.
- Vgontzas, A.N., Pejovic, S., Zoumakis, E., Lin, H.M., Bixler, E.O., Basta, M. (2007). Daytime napping after a night on sleep loss decreases sleepiness, improves performance, and causes beneficial changes in cortisol and interleukin-6 secretion. *Am J Physiol Endocrin Metab*, 292, 253–261.

| <b>Sugerencias Didácticas:</b>    |       | <b>Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje de los Alumnos:</b> |       |
|-----------------------------------|-------|---|-------|
| Exposición Oral                   | ( X ) | Exámenes Parciales  | ( X ) |
| Exposición Audiovisual            | ( X ) | Examen Final  | ( X ) |
| Ejercicios Teóricos y Prácticos   | ( X ) | Trabajos y Tareas   | ( X ) |
| Seminarios                        | ( X ) | Exposición de Tema  | ( X ) |
| Lecturas Obligatorias             | ( X ) | Participación en Clase  | ( X ) |
| Trabajo de Investigación          | ( X ) | Asistencia  | ( X ) |
| Prácticas de Taller o Laboratorio | ( X ) | Otras:  | ( )   |
| Prácticas de Campo                | ( X ) | (Especificar)   | ( )   |
| Otras:                            |       |   |       |
| (Especificar)                     | ( )   |   |       |

**Líneas de Investigación:** No aplica

**Perfil Profesiográfico:** El docente de esta asignatura deberá de contar con grado de maestro, o grado de doctor, y con amplia experiencia académica o profesional en el área. Además, demostrar experiencia docente.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**  
**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA**  
**Programa de actividad académica**



|   |                     |                                   |   |                          |
|---|---------------------|-----------------------------------|---|--------------------------|
| <b>Denominación:</b> Residencia IV (PE)                           |                     |                                   |   |                          |
| <b>Clave:</b>   | <b>Semestre:</b> IV | <b>Campo de conocimiento:</b> PED | <b>Sub Campo Conocimiento:</b> PE       | <b>No. Créditos:</b> 80  |
| <b>Carácter:</b> Obligatoria ( X ) Optativa ( ) de elección ( X ) |                     | <b>Horas</b>                      |   | <b>Horas por Semana</b>  |
| <b>Tipo:</b> Práctica   |                     | <b>Teoría:</b>                    | <b>Práctica:</b>                        | <b>Horas al Semestre</b> |
|   |                     | 0                                 | 40                                      | 40                       |
| <b>Modalidad:</b> Práctica Profesional Supervisada                |                     |                                   | <b>Duración del programa:</b> Semestral |                          |

|  |
|--|
| <b>Seriación:</b> No ( ) Sí ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( X )   |
| <b>Actividad académica antecedente:</b> Residencia III (PE)  |
| <b>Actividad académica subsecuente:</b> No aplica  |
| <b>Objetivo general:</b> El alumno será capaz de diagnosticar, evaluar e instrumentar los modelos de intervención y aplicación necesarios para dar respuesta a las necesidades de su campo de aplicación.  |
| <b>Objetivos específicos:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborará, aplicará y evaluará programas de evaluación, diagnóstico e intervención en su campo y orientación.</li> <li>• Aplicará metodologías de evaluación, diagnóstico e intervención necesarias para su actuar en el campo y orientación en los que se desempeñe.</li> <li>• Sistematizará un informe de experiencia profesional.</li> <li>• Consolidará conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para dar respuesta a los problemas de los usuarios de su campo y orientación.</li> </ul> |

| <b>ÍNDICE TEMÁTICO</b>      |                    |                 |                  |
|-----------------------------|--------------------|-----------------|------------------|
| <b>Unidad</b>               | <b>Tema</b>        | <b>Horas</b>    |                  |
|                             |                    | <b>Teóricas</b> | <b>Prácticas</b> |
| <b>1</b>                    | Residencia IV (PE) | 0               | 640              |
| <b>Total de Horas:</b>      |                    | 0               | 640              |
| <b>Suma Total de Horas:</b> |                    | 0               | 640              |

| <b>CONTENIDO TEMÁTICO</b> |  |
|---------------------------|--|
| <b>Unidad</b>             | <b>Tema y Subtemas</b>   |
| 1                         | Residencia IV (PE)<br>1.1. Programas de formación para adultos de baja escolaridad II.<br>1.2. Programas de vinculación escuela-hogar II.<br>1.3. Programas de transición del preescolar a la primaria II.<br>1.4. Generación de propuestas innovadoras para la atención de problemas específicos. |



|  |       |   |       |
|--|-------|---|-------|
| <b>Bibliografía Básica:</b>  |       |   |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boggino y Rosekrans, (2004). <i>Investigación-Acción: Reflexión sobre la práctica educativa</i>. Argentina: Homo Sapiens Ediciones.</li> <li>• Bowman &amp; Moore (2006). <i>School readiness and social-emotional development</i>. National Black Child development Institute. NAEYC Washington DC.</li> <li>• Epstein, A. (2007). <i>The Intentional Teacher</i>. NAEYC Washington DC.</li> </ul> |       |   |       |
| <b>Bibliografía Complementaria:</b>  |       |   |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gandini, L. y Pope, C. (2001). <i>Bambini. The italian approach to infant/Toddler care</i>. NY: Teachers college, Columbia University.</li> </ul>   |       |   |       |
| <b>Sugerencias Didácticas:</b>   |       | <b>Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje de los Alumnos:</b> |       |
| Exposición Oral  | ( X ) | Exámenes Parciales  | ( X ) |
| Exposición Audiovisual   | ( X ) | Examen Final  | ( X ) |
| Ejercicios Teóricos y Prácticos  | ( X ) | Trabajos y Tareas   | ( X ) |
| Seminarios   | ( X ) | Exposición de Tema  | ( X ) |
| Lecturas Obligatorias  | ( X ) | Participación en Clase  | ( X ) |
| Trabajo de Investigación   | ( X ) | Asistencia  | ( X ) |
| Prácticas de Taller o Laboratorio  | ( X ) | Otras:  | ( )   |
| Prácticas de Campo   | ( X ) | (Especificar)   | ( )   |
| Otras:<br>(Especificar)  | ( )   |   |       |
| <b>Líneas de Investigación:</b> No aplica  |       |   |       |
| <b>Perfil Profesiográfico:</b> El docente de esta asignatura deberá de contar con grado de maestro, o grado de doctor, y con amplia experiencia académica o profesional en el área. Además, demostrar experiencia docente.   |       |   |       |



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**  
**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA**  
**Programa de actividad académica**



|  |                     |                                   |   |                         |
|--|---------------------|-----------------------------------|---|-------------------------|
| <b>Denominación:</b> Residencia IV (EDES)                  |                     |                                   |   |                         |
| <b>Clave:</b>  | <b>Semestre:</b> IV | <b>Campo de conocimiento:</b> PED | <b>Sub Campo Conocimiento:</b> EDES     | <b>No. Créditos:</b> 80 |
| Carácter: Obligatoria ( X ) Optativa ( ) de elección ( X ) |                     |                                   | <b>Horas</b>                            | <b>Horas por Semana</b> |
| <b>Tipo:</b> Práctica                                      |                     |                                   | <b>Teoría:</b>                          | 40                      |
|  |                     |                                   | <b>Práctica:</b>                        |                         |
| <b>Modalidad:</b> Práctica Profesional Supervisada         |                     |                                   | <b>Duración del programa:</b> Semestral |                         |

|  |
|--|
| <b>Seriación:</b> No ( ) Sí ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( X )   |
| <b>Actividad académica antecedente:</b> Residencia III (EDES)  |
| <b>Actividad académica subsecuente:</b> No aplica  |
| <b>Objetivo general:</b> El alumno será capaz de diagnosticar, evaluar e instrumentar los modelos de intervención y aplicación necesarios para dar respuesta a las necesidades de su campo de aplicación.  |
| <b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborará, aplicará y evaluará programas de evaluación, diagnóstico e intervención en su campo y orientación.</li> <li>• Aplicará metodologías de evaluación, diagnóstico e intervención necesarias para su actuar en el campo y orientación en los que se desempeñe.</li> <li>• Sistematizará un informe de experiencia profesional.</li> <li>• Consolidará conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para dar respuesta a los problemas de los usuarios de su campo y orientación.</li> </ul> |

| <b>ÍNDICE TEMÁTICO</b>      |                      |                 |                  |
|-----------------------------|----------------------|-----------------|------------------|
| <b>Unidad</b>               | <b>Tema</b>          | <b>Horas</b>    |                  |
|                             |                      | <b>Teóricas</b> | <b>Prácticas</b> |
| <b>1</b>                    | Residencia IV (EDES) | 0               | 640              |
| <b>Total de Horas:</b>      |                      | 0               | 640              |
| <b>Suma Total de Horas:</b> |                      | 0               | 640              |

| <b>CONTENIDO TEMÁTICO</b> |   |
|---------------------------|---|
| <b>Unidad</b>             | <b>Tema y Subtemas</b>  |
| 1                         | Residencia IV (EDES) <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Educación especial.</li> <li>1.2. Evaluación de programas de intervención.</li> <li>1.3. Evaluación pretest, pos-test e integración de resultados.</li> <li>1.4. Seminario de graduación.</li> </ul> |

|   |       |   |       |
|---|-------|---|-------|
| <b>Bibliografía Básica:</b>   |       |   |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acle, T. G. (2006). <i>Educación especial. Investigación y práctica</i>. México: Plaza y Valdés.</li> <li>• Ferreiro, R. (2006). <i>El ABC del aprendizaje cooperativo; trabajo en equipo para enseñar y aprender</i>. México: Trillas.</li> <li>• Ferreiro, R. (2006). <i>Nuevas alternativas de aprender y enseñar: aprendizaje cooperativo</i>. México: Trillas.</li> <li>• Martin, L. M. P. (2004). <i>Niños inteligentes</i>. España: Palabra.</li> </ul> |       |   |       |
| <b>Bibliografía Complementaria:</b>   |       |   |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valadez, S. (2005). <i>Alumnos superdotados y talentosos. Identificación, evaluación e intervención. Una perspectiva para docentes</i>. México: Manual Moderno.</li> </ul>   |       |   |       |
| <b>Sugerencias Didácticas:</b>  |       | <b>Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje de los Alumnos:</b> |       |
| Exposición Oral   | ( X ) | Exámenes Parciales  | ( X ) |
| Exposición Audiovisual  | ( X ) | Examen Final  | ( X ) |
| Ejercicios Teóricos y Prácticos   | ( X ) | Trabajos y Tareas   | ( X ) |
| Seminarios  | ( X ) | Exposición de Tema  | ( X ) |
| Lecturas Obligatorias   | ( X ) | Participación en Clase  | ( X ) |
| Trabajo de Investigación  | ( X ) | Asistencia  | ( X ) |
| Prácticas de Taller o Laboratorio   | ( X ) | Otras:  | ( )   |
| Prácticas de Campo  | ( X ) | (Especificar)   |       |
| Otras:  |       |   |       |
| (Especificar)   | ( )   |   |       |
| <b>Líneas de Investigación:</b> No aplica   |       |   |       |
| <b>Perfil Profesiográfico:</b> El docente de esta asignatura deberá de contar con grado de maestro, o grado de doctor, y con amplia experiencia académica o profesional en el área. Además, demostrar experiencia docente.  |       |   |       |



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**  
**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA**  
**Programa de actividad académica**



|   |                     |                                   |   |                          |
|---|---------------------|-----------------------------------|---|--------------------------|
| <b>Denominación:</b> Residencia IV (EVED)                         |                     |                                   |   |                          |
| <b>Clave:</b>   | <b>Semestre:</b> IV | <b>Campo de conocimiento:</b> PED | <b>Sub Campo Conocimiento:</b> EVED     | <b>No. Créditos:</b> 80  |
| <b>Carácter:</b> Obligatoria ( X ) Optativa ( ) de elección ( X ) |                     | <b>Horas</b>                      |   | <b>Horas por Semana</b>  |
| <b>Tipo:</b> Práctica   |                     | <b>Teoría:</b>                    | <b>Práctica:</b>                        | <b>Horas al Semestre</b> |
|   |                     | 0                                 | 40                                      | 40                       |
| <b>Modalidad:</b> Práctica Profesional Supervisada                |                     |                                   | <b>Duración del programa:</b> Semestral |                          |

|  |
|--|
| <b>Seriación:</b> No ( ) Sí ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( X )   |
| <b>Actividad académica antecedente:</b> Residencia III (EVED)  |
| <b>Actividad académica subsecuente:</b> No aplica  |
| <b>Objetivo general:</b> El alumno será capaz de diagnosticar, evaluar e instrumentar los modelos de intervención y aplicación necesarios para dar respuesta a las necesidades de su campo de aplicación.  |
| <b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborará, aplicará y evaluará programas de evaluación, diagnóstico e intervención en su campo y orientación.</li> <li>• Aplicará metodologías de evaluación, diagnóstico e intervención necesarias para su actuar en el campo y orientación en los que se desempeñe.</li> <li>• Sistematizará un informe de experiencia profesional.</li> <li>• Consolidará conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para dar respuesta a los problemas de los usuarios de su campo y orientación.</li> </ul> |

| <b>ÍNDICE TEMÁTICO</b>      |                      |                 |                  |
|-----------------------------|----------------------|-----------------|------------------|
| <b>Unidad</b>               | <b>Tema</b>          | <b>Horas</b>    |                  |
|                             |                      | <b>Teóricas</b> | <b>Prácticas</b> |
| <b>1</b>                    | Residencia IV (EVED) | 0               | 640              |
| <b>Total de Horas:</b>      |                      | 0               | 640              |
| <b>Suma Total de Horas:</b> |                      | 0               | 640              |

| <b>CONTENIDO TEMÁTICO</b> |   |
|---------------------------|---|
| <b>Unidad</b>             | <b>Tema y Subtemas</b>  |
| 1                         | Residencia IV (EVED) <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.Seminario de ética de la evaluación.</li> <li>1.2.Práctica de evaluación de instituciones.</li> <li>1.3.Práctica de evaluación de proyectos.</li> </ul> |

|  |       |   |       |
|--|-------|---|-------|
| <b>Bibliografía Básica:</b>  |       |   |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa Nacional de Salud 2007-2012. México: Secretaría de Salud, revisado el 4 de Marzo de 2009 en: <a href="http://alianza.salud.gob.mx/descargas/pdf/pns_version_completa.pdf">alianza.salud.gob.mx/descargas/pdf/pns_version_completa.pdf</a></li> <li>Genest, M. &amp; Genest, S. H. (1987) <i>Psychology and Health</i>. New York: Research Press.</li> <li>Lilienfeld, D. E. &amp; Stolley, P.D. (1994) <i>Foundations of Epidemiology</i>. New York: Oxford University Press.</li> <li></li> </ul> |       |   |       |
| <b>Bibliografía Complementaria:</b>  |       |   |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Friedberg, R. &amp; McClure, J. (2005). <i>Práctica Clínica de terapia cognitiva con niños y adolescentes</i>. Barcelona: Ed. Paidós.</li> </ul>  |       |   |       |
| <b>Sugerencias Didácticas:</b>   |       | <b>Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje de los Alumnos:</b> |       |
| Exposición Oral  | ( X ) | Exámenes Parciales  | ( X ) |
| Exposición Audiovisual   | ( X ) | Examen Final  | ( X ) |
| Ejercicios Teóricos y Prácticos  | ( X ) | Trabajos y Tareas   | ( X ) |
| Seminarios   | ( X ) | Exposición de Tema  | ( X ) |
| Lecturas Obligatorias  | ( X ) | Participación en Clase  | ( X ) |
| Trabajo de Investigación   | ( X ) | Asistencia  | ( X ) |
| Prácticas de Taller o Laboratorio  | ( X ) | Otras:  | ( )   |
| Prácticas de Campo   | ( X ) | (Especificar)   |       |
| Otras:   |       |   |       |
| (Especificar)  | ( )   |   |       |
| <b>Líneas de Investigación:</b> No aplica  |       |   |       |
| <b>Perfil Profesiográfico:</b> El docente de esta asignatura deberá de contar con grado de maestro, o grado de doctor, y con amplia experiencia académica o profesional en el área. Además, demostrar experiencia docente.   |       |   |       |



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**  
**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA**  
**Programa de actividad académica**



|   |                     |                                   |   |                         |                          |
|---|---------------------|-----------------------------------|---|-------------------------|--------------------------|
| <b>Denominación:</b> Residencia IV (PAM)                          |                     |                                   |   |                         |                          |
| <b>Clave:</b>   | <b>Semestre:</b> IV | <b>Campo de conocimiento:</b> PSA | <b>Sub Campo Conocimiento:</b> PAM      | <b>No. Créditos:</b> 80 |                          |
| <b>Carácter:</b> Obligatoria ( X ) Optativa ( ) de elección ( X ) |                     | <b>Horas</b>                      |   | <b>Horas por Semana</b> | <b>Horas al Semestre</b> |
| <b>Tipo:</b> Práctica   |                     | <b>Teoría:</b>                    | <b>Práctica:</b>                        | 40                      | 640                      |
|   |                     | 0                                 | 40                                      |                         |                          |
| <b>Modalidad:</b> Práctica Profesional Supervisada                |                     |                                   | <b>Duración del programa:</b> Semestral |                         |                          |

**Seriación:** No ( ) Sí ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( X )

**Actividad académica antecedente:** Residencia III (PAM)

**Actividad académica subsecuente:** No aplica

**Objetivo general:** El alumno será capaz de diagnosticar, evaluar e instrumentar los modelos de intervención y aplicación necesarios para dar respuesta a las necesidades de su campo de aplicación.

**Objetivos específicos:**

- Elaborará, aplicará y evaluará programas de evaluación, diagnóstico e intervención en su campo y orientación.
- Aplicará metodologías de evaluación, diagnóstico e intervención necesarias para su actuar en el campo y orientación en los que se desempeñe.
- Sistematizará un informe de experiencia profesional.
- Consolidará conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para dar respuesta a los problemas de los usuarios de su campo y orientación.

| ÍNDICE TEMÁTICO             |                     |          |           |
|-----------------------------|---------------------|----------|-----------|
| Unidad                      | Tema                | Horas    |           |
|                             |                     | Teóricas | Prácticas |
| 1                           | Residencia IV (PAM) | 0        | 640       |
| <b>Total de Horas:</b>      |                     | 0        | 640       |
| <b>Suma Total de Horas:</b> |                     | 0        | 640       |

| CONTENIDO TEMÁTICO |  |
|--------------------|--|
| Unidad             | Tema y Subtemas  |
| 1                  | Residencia IV (PAM)<br>1.1.Seminario de integración III.<br>1.2.Práctica profesional supervisada IV. |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p><b>Bibliografía Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cassidy, T. (1997). <i>Environmental Psychology: Behavior and experience in context</i>. U.S.A.: Psychology Press Books.</li> <li>• Diversos artículos de investigación aplicada en: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Environment and Behavior</i></li> <li>• Environmental Psychology</li> </ul> </li> </ul>  |   |   |  |
| <p><b>Bibliografía Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aragonés, J. y Amérigo, M. (2010). <i>Psicología ambiental</i>. Madrid: Ediciones Pirámide.</li> <li>• Sostenibilidad, valores y cultura ambiental (2009). García-Mira, R. y Vega, P. (Eds.). Madrid: Ediciones Pirámide.</li> </ul> <p>Nota: Por su carácter aplicado, en cada Residencia se agregan las referencias pertinentes al tema desarrollado por cada alumno.</p> |   |   |  |
| <p><b>Sugerencias Didácticas:</b></p> <p>Exposición Oral</p> <p>Exposición Audiovisual</p> <p>Ejercicios Teóricos y Prácticos</p> <p>Seminarios</p> <p>Lecturas Obligatorias</p> <p>Trabajo de Investigación</p> <p>Prácticas de Taller o Laboratorio</p> <p>Prácticas de Campo</p> <p>Otras:<br/>(Especificar)</p>   | <p>( X )</p> <p>( X )</p> <p>( X )</p> <p>( X )</p> <p>(X)</p> <p>(X)</p> <p>(X)</p> <p>(X)</p> <p>( X )</p> <p>( )</p> | <p><b>Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje de los Alumnos:</b></p> <p>Exámenes Parciales</p> <p>Examen Final</p> <p>Trabajos y Tareas</p> <p>Exposición de Tema</p> <p>Participación en Clase</p> <p>Asistencia</p> <p>Otras:<br/>(Especificar)</p> | <p>( X )</p> <p>( X )</p> <p>( X )</p> <p>( X )</p> <p>( X )</p> <p>( X )</p> <p>( )</p> |
| <p><b>Líneas de Investigación:</b> No aplica</p>  |   |   |  |
| <p><b>Perfil Profesiográfico:</b> El docente de esta asignatura deberá de contar con grado de maestro, o grado de doctor, y con amplia experiencia académica o profesional en el área. Además, demostrar experiencia docente.</p>   |   |   |  |



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**  
**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA**  
**Programa de actividad académica**



**Denominación:** Residencia IV (GO)

|  |                     |                                   |   |                         |
|--|---------------------|-----------------------------------|---|-------------------------|
| <b>Clave:</b>  | <b>Semestre:</b> IV | <b>Campo de conocimiento:</b> PSA | <b>Sub Campo Conocimiento:</b> GO       | <b>No. Créditos:</b> 80 |
| Carácter: Obligatoria ( X ) Optativa ( ) de elección ( X ) |                     |                                   | <b>Horas</b>                            | <b>Horas por Semana</b> |
| <b>Tipo:</b> Práctica                                      |                     |                                   | <b>Teoría:</b>                          | 40                      |
|  |                     |                                   | <b>Práctica:</b>                        |                         |
| <b>Modalidad:</b> Práctica Profesional Supervisada         |                     |                                   | <b>Duración del programa:</b> Semestral |                         |

**Seriación:** No ( ) Sí ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( X )

**Actividad académica antecedente:** Residencia III (GO)

**Actividad académica subsecuente:** No aplica

**Objetivo general:** El alumno será capaz de diagnosticar, evaluar e instrumentar los modelos de intervención y aplicación necesarios para dar respuesta a las necesidades de su campo de aplicación.

**Objetivos específicos:**

- Elaborará, aplicará y evaluará programas de evaluación, diagnóstico e intervención en su campo y orientación.
- Aplicará metodologías de evaluación, diagnóstico e intervención necesarias para su actuar en el campo y orientación en los que se desempeñe.
- Sistematizará un informe de experiencia profesional.
- Consolidará conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para dar respuesta a los problemas de los usuarios de su campo y orientación.

**ÍNDICE TEMÁTICO**

| Unidad                      | Tema               | Horas    |           |
|-----------------------------|--------------------|----------|-----------|
|                             |                    | Teóricas | Prácticas |
| 1                           | Residencia IV (GO) | 0        | 640       |
| <b>Total de Horas:</b>      |                    | 0        | 640       |
| <b>Suma Total de Horas:</b> |                    | 0        | 640       |

**CONTENIDO TEMÁTICO**

| Unidad | Tema y Subtemas   |
|--------|---|
| 1      | Residencia IV (GO)<br>1.1 Metodología para la investigación de mercado. |

**Bibliografía Básica:**

- Aaker, A. David; Kumar, V. y Day, S. George (2002) *Marketing research*. New York: John Wiley and Sons.



- Churchili, A. Gilbert y Iacobucci, D. (2004). *Marketing Research: Methodological Foundations*. New York: South-Western College Pub.
- Cook, D. C. y Campbell, D. T. (1979). *Quasi-experimental: Design & Analysis issues for field settings*. Dallas: Houghton Mifflin Company.
- Ethridge, E. Don (2004). *Research methodoly in applied economics*. New York: Blackwell Publishers.
- Glass, G. V. y Stanley, J. C. (1974) *Métodos estadísticos aplicados a la ciencias sociales*. México: Prentice Hall International.
- Kumar, K. (1999). *Research methodology*. California: SAGE Publications.
- McDaniel, Jr. Carl y Gates, Roger (2005). *Marketing Research Essentials*. New York: John Wiley and Sons.
- Webster, L. Allen (2000). *Estadística aplicada a los negocios y la economía*. México: McGraw Hill.

**Bibliografía Complementaria:**

- Churchili, A. Gilbert y Brown J. Tom (2003). *Basic Marketing Research*. New York: South-Western College Pub.
- Kerlinger, N. Fred y Lee, B. Howard (2002). *Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en ciencias sociales*. México: McGraw-Hill.
- Schiffman, L. y Kanuk, L. (2004) *Consumer behavior*. New York: Prentice Hall.
- Silva, R. Arturo (1992). *Métodos cuantitativos en psicología. Un enfoque metodológico*. México: Trillas.

| <b>Sugerencias Didácticas:</b>    |       | <b>Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje de los Alumnos:</b> |       |
|-----------------------------------|-------|---|-------|
| Exposición Oral                   | ( X ) | Exámenes Parciales  | ( X ) |
| Exposición Audiovisual            | ( X ) | Examen Final  | ( X ) |
| Ejercicios Teóricos y Prácticos   | ( X ) | Trabajos y Tareas   | ( X ) |
| Seminarios                        | ( X ) | Exposición de Tema  | ( X ) |
| Lecturas Obligatorias             | ( X ) | Participación en Clase  | ( X ) |
| Trabajo de Investigación          | ( X ) | Asistencia  | ( X ) |
| Prácticas de Taller o Laboratorio | ( X ) | Otras:  | ( )   |
| Prácticas de Campo                | ( X ) | (Especificar)   |       |
| Otras:                            |       |   |       |
| (Especificar)                     | ( )   |   |       |

**Líneas de Investigación:** No aplica

**Perfil Profesiográfico:** El docente de esta asignatura deberá de contar con grado de maestro, o grado de doctor, y con amplia experiencia académica o profesional en el área. Además, demostrar experiencia docente.