















## XVI Congreso Posgrado Psicología

LA CONTRIBUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA AL BIENESTAR EN TIEMPOS DE POSTPANDEMIA



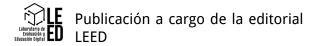
#### Universidad Nacional Autónoma de México

Coordinación del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM Unidad de Posgrado Edif. "B" 1er. piso Oficina 115 Circuito de Posgrados, Ciudad Universitaria, Coyoacán Código Postal 04510 CD. MX

Tel. 56230222 Ext. 80020

#### Diseño Editorial

Laboratorio de Evaluación y Educación Digital UNAM, FES-Iztacala Tel. (+52) - (55) -56231333 ext. # 39707





Copyright: © 2023 Coordinación del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM Los contenidos de las memorias del XV Congreso de Posgrado en Psicología son de acceso abierto distribuidos bajo los términos de la licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional, por lo que su contenido gráfico y escrito se puede compartir, copiar y redistribuir total o parcialmente sin necesidad de permiso expreso de su autor con la única condición de que no se use con fines directamente comerciales y por otro lado, los términos legales de cualquier trabajo derivado de éste deberán ser los mismos que se expresan en la presente declaración. La única condición es que se cite la fuente con referencia al XV Congreso del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México y a su autor/a.

# Directorio

### Dr. Enrique Luis Graue Wiechers

Rector

#### Dr. Manuel Torres Labansat

Coordinador de Estudios de Posgrado

### Dra. Lizbeth Obdulia Vega Pérez

Coordinadora del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología

### Comité Organizador

Coordinación del Posgrado de Maestría y Doctorado en Psicología

Dra. Lizbeth Obdulia Vega Pérez

Lic. Jazmín Liliana Juárez Robles

Coordinadora del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología Responsable PAEP del Posgrado de Maestría y Doctorado

en Psicología

Mtra. Daniela Roldán García

García 🛮 Lic. Oscar Giovanni Balderas Trejo

Secretaría Auxiliar del Posgrado de Maestría y Doctorado en Psicología

Mtra. Denyzett Díaz Ayala

Responsable de Procesos de Maestría del Posgrado de Maestría y Doctorado en Psicología

#### Comité Científico

Dr. Amilcar Alpuche Hernández Dr. Jorge Bernal Hernández

Facultad de Medicina FES Iztacala

Dra. Angélica Riveros Rosas Dr. Jorge García Villanueva

Facultad de Contaduría Universidad Pedagógica Nacional

Dr. Carlos Santoyo Velasco Dr. Marco Antonio González Pérez

Facultad de Psicología FES Iztacala

Dra. Carmen Selene Cansino Ortiz Dra. María Luisa Cepeda Islas

Facultad de Psicología FES Iztacala

Dra. Carmen Yolanda Guevara Benítez Dra. Nazira Calleja Bello

FES Iztacala Facultad de Psicología

Dra. Claudia Lucy Saucedo Ramos Dra. Patricia Andrade Palos

FES Iztacala Facultad de Psicología

Dra. Claudia Unikel Santoncini Dra. Olga Yaneth Rodríguez Agudelo

Instituto Nacional de Psiquiatría Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía

Dra. Cynthia Zaira Vega Valero Dra. Patricia del Carmen Covarrubias Papahiu

FES Iztacala FES Iztacala

Mtra. Daniela Roldán García Dr. Pedro Antonio Sánchez Escobedo

Coordinación de Posgrado Universidad Autónoma de Yucatán

Mtra. Denyzett Díaz Ayala Dr. Raúl Ávila Santibáñez

Coordinación de Posgrado Facultad de Psicología

Dra. Elia Jazmín Mora Ríos Dr. Rodolfo Solís Vivanco

Instituto Nacional de Psiquiatría Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía

Dra. Erika Monserrat Estrada Camarena Dra. Rosa Patricia Jovita Ortega Andeane

Instituto Nacional de Psiquiatría Facultad de Psicología

Dra. Gabriela de la Cruz Flores Dr. Samuel Jurado Cárdenas

Facultad de Psicología Facultad de Psicología

Dra. Genis Jiménez Ramírez Dra. Shoshana Berenzon Gorn

Universidad Iberoamericana Instituto Nacional de Psiquiatría

Dr. Gerardo Benjamin Tonatiuh Villanueva Orozco 🛮 Dra. Sofía Rivera Aragón

Facultad de Psicología Facultad de Psicología

Dra. Guadalupe Acle Tomasini Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez

FES Zaragoza FES Zaragoza

Dra. Irma Yolanda del Río Portilla Dra. Judith Salvador Cruz

Facultad de Psicología FES Zaragoza

#### Coordinación del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología

#### Dra. Lizbeth Obdulia Vega Pérez

Coordinadora del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología

#### Mtra. Daniela Roldán García

Secretaría Auxiliar del Posgrado de Maestría y Doctorado en Psicología

#### Mtra. Denyzett Díaz Ayala

Responsable de Procesos de Maestría del Posgrado de Maestría y Doctorado en Psicología

#### Lic. Jazmín Liliana Juárez Robles

Responsable PAEP del Posgrado de Maestría y Doctorado en Psicología

#### Martha Erika Hernández Manjarrez

Personal profesional de apoyo

Paulina López Sigüenza

Secretaria

### Equipo de Investigación, Desarrollo e Innovación [I+D+i] Facultad de Estudios Superiores Iztacala

#### Dr. Arturo Silva Rodríguez

Jefe del Laboratorio de Evaluación y Educación Digital Responsable del sitio Web del XVI Congreso de Posgrado en Psicología

#### Comité de Desarrollo e Innovación Tecnológica

**Dra. Esperanza Guarneros Reyes**Mtro. Argenis Josúe Espinoza Zepeda

Jefa del Laboratorio Digital de Desarrollo Infantil/LDDI
Diseñador Gráfico e Instruccional

**Dr. José Manuel Sánchez Sordo Lic. Lucía Jocelyn Andrade López**Jefe del Área de I+D+i Diseñadora y diagramadora editorial

Mtra. Mirna Elizabeth Quezada Lic. Miriam Paola Semhan Guzmán

Jefa del Área de Divulgación Científica Diseñadora instruccional y editorial

**Dr. J. Jesús Becerra Ramírez Lic. Karen Nayelli Flores Islas**Jefe del Área Instruccional Diseñadora y diagramadora editorial

Lic. Oscar Giovanni Balderas Trejo Lisset León Gutiérrez

Jefe del área de desarrollo digital Asistente de procesos digitales

#### **Instituciones Convocantes**

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Coordinación General de Estudios de Posgrado

Instituto de Neurobiología,

Coordinación del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología Campus Juriquilla

Facultad de Psicología

Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía

## BIENVENIDA AL CONGRESO

La Coordinadora del Posgrado en Psicología, Dra. Lizbeth O. Vega Pérez tiene el agrado de invitarles al XVI Congreso de Posgrado en Psicología de la UNAM.

El Congreso de Posgrado de Psicología es un evento anual que reúne a la comunidad académica del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM. En este congreso se presentan los proyectos de investigación de los alumnos, con la finalidad de divulgar sus avances y enriquecerlos mediante la retroalimentación positiva que se origine en las mesas temáticas en donde se expongan.

La participación en el Congreso es una actividad complementaria obligatoria para los alumnos de Doctorado, estipulada en el Plan de Estudios del Programa, con el objeto de "... desarrollar habilidades para la presentación oral y la defensa de trabajos de investigación ante una comunidad académica." P. 44. Este año la Coordinación del Programa de Maestría y Doctorado será el anfitrión del Congreso los días 23 y 24 de enero 2023. Igualmente, con mucho agrado les informamos que este Congreso se llevará a cabo de manera presencial dentro de las Instalaciones de la Unidad de Posgrado. Las diferentes actividades se han organizado de manera que se propicie la participación y vinculación de los participantes por medio de mesas de trabajo y la exhibición de carteles.

Las áreas de conocimiento en las que participarán los alumnos del Programa de Posgrado son: Doctorado

- Análisis Experimental del Comportamiento
- Neurociencias de la Conducta
- Psicología Educativa y del Desarrollo
- Psicología Social y Ambiental
- Psicología y Salud

#### Maestría

- · Educación Especial
- Evaluación Educativa
- Gestión Organizacional
- Medicina Conductual
- Neuropsicología Clínica
- Psicología Ambiental
- Psicología de las Adicciones
- Psicología Escolar
- Psicoterapia Infantil
- Psicoterapia para Adolescentes
- Terapia Familiar
- Trastornos del Dormir

# Resúmenes de las conferencias magistrales

## Conferencias Magistrales

#### CONFERENCIA MAGISTRAL INAUGURAL

Dra. María Elena Teresa Medina-Mora Icaz

Directora de la facultad de Psicología de la UNAM

Universidad Nacional Autónoma de México

#### Cerebro, ambiente, conducta y bienestar: algunos retos para la investigación

La investigación es una actividad estrechamente ligada a la psicología que permite mejorar su quehacer en las diferentes áreas en las que se ha especializado. Hace posible cumplir con el mandato de nuestra universidad de generar conocimiento y desarrollar y evaluar estrategias que mejoren la vida de las personas, a las comunidades y formar personas que puedan aplicar el conocimiento generado. Las tesis de posgrado constituyen una herramienta importante para que la universidad cumpla con este mandato. Muchas veces se ha cuestionado si el principio que debe de regir a la ciencia es la excelencia o si debe orientarse a resolver los problemas nacionales. La conferencia se centra en la importancia de ambos principios y presenta una reflexión sobre algunas preguntas que pueden abordarse en las tesis de posgrado de ciencia básica y aplicada, con base en diferentes marcos conceptuales y usando diferentes estrategias metodológicas para estudiar problemas que retan el bienestar individual y colectivo.

#### CONFERENCIA MAGISTRAL DE CLAUSURA

Dr. Christian Oswaldo Acosta Quiroz Instituto Tecnológico de Sonora

#### El bienestar psicosocial y la calidad de vida en grupos vulnerables de México

La pandemia hizo más evidente la vulnerabilidad de grupos poblacionales y en riesgo como lo son enfermos crónicos, adultos mayores y comunidades indígenas. Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs) fueron cruciales para lidiar con los embates de la pandemia, sin embargo hay grupos poblacionales que por su condición vulnerable no contaban con el acceso, capacidad de uso y apropiación de las TICs para garantizar su bienestar en los dominios de salud, socialización, funcionamiento cotidiano y participación activa en la vida. Afortunadamente, hay avances importantes de la investigación en psicología para diseñar y aplicar las TICs con el fin de promover el bienestar psicosocial y la calidad de vida en estos grupos vulnerables. Un ejemplo concreto es la gerontecnología, que llega cada vez más a los adultos mayores de comunidades apartadas de los centros urbanos del país.

# Resúmenes de los estudios de doctorado

## Análisis Experimental del Comportamiento

1. Brenda Muñoz Martínez - Autora | Conducción: Natalia Arias Trejo - Tutor Principal, Alejandra Benavides Auza - Tutor Adjunto, Kriszta Eszter Szendroi - Tutor Externo | La adquisición de la comprensión del foco prosódico en hablantes del español

El "foco prosódico" es la información relevante marcada al elevar el tono y volumen de la voz. Estudios en inglés, alemán, holandés y francés sugieren que los niños lo comprenden desde los 3 años (Szendröi et al., 2018; Höhle, 2016); aunque cometen errores posiblemente relacionados a un control inhibitorio poco desarrollado (Höhle et al., 2016). Se analizará su comprensión en niños hablantes del español de 4 a 5 años, edades en las que su control inhibitorio sigue desarrollándose. Evaluar la relación entre control inhibitorio y comprensión del foco prosódico en hablantes del español de 4 a 5 años. Respuestas incorrectas en tareas de foco o patrones de mirada a distractores estarán relacionadas con puntuaciones bajas en la tarea de control inhibitorio. Participantes: niños de 4 a 5 años hablantes del español del centro de México. Dos experimentos analizarán la comprensión del foco prosódico en el sujeto u objeto de la oración (variables independientes). Experimento 1: se observan seis imágenes y se escucha una oración describiéndolas; si se enfatiza incorrectamente el sujeto, los participantes deben corregir el sujeto (Condición Sujeto o CS); si se enfatiza el objeto, deben corregir el objeto (Condición Objeto o CO). Variable dependiente: número de respuestas correctas. Experimento 2: idéntico, pero utiliza un rastreador visual. Variables dependientes: patrones de mirada al sujeto u objeto. Se evalúa el control inhibitorio en una Tarea de Flancos (TF). Los participantes distinguían el foco prosódico entre ambos experimentos, aunque corregían el objeto en la CS y el sujeto en la CO. Tiempos de reacción cortos en la TF se relacionaron con un menor número de errores. Los niños de 4 a 5 años hablantes del español presentan una comprensión no adulta del foco prosódico, ya que su interpretación en diferentes elementos de la oración depende del desarrollo de su control inhibitorio.

Palabras clave: Foco, inhibición, prosodia, adquisición, español.

 Brissa Cecilia Gutiérrez Ortegón - Autora | Conducción: Rogelio Escobar Hernández - Tutor Principal, Raúl Ávila Santibáñez - Tutor Adjunto, Joel Neuringer Allen - Tutor Externo | Variabilidad Conductual ¿una operante?: El efecto de las múltiples opciones de respuesta

Una variable poco estudiada relacionada con la variabilidad conductual es el efecto del número de secuencias posibles. Una razón es su interrelación con el número de respuestas y de operandos. Manipular una variable afecta el valor de las otras, se sabe poco del efecto en aislado de cada una. El propósito del proyecto fue analizar la relación entre el número de respuestas, el número de operandos y el número de posibles secuencias, sobre el nivel de la variabilidad en ratas. Se realizaron tres experimentos. Experimento 1: se manipuló el número de opciones para responder, 2 y 4 palancas y se comparó el nivel de variabilidad en un Grupo Variable con un criterio de Lag 1, 5 y 10 y en un Grupo Acoplado. Experimento 2: se manipuló el número de respuestas por ensayo en 4 u 8 en un Grupo con 2 palancas y otro con 4. Experimento 3: un Grupo con 2 y otro con 4 palancas expuestos a dos condiciones una con 16 y otras con 256 secuencias posibles. Se realizaron los principales análisis de variabilidad operante como el valor de U. Los resultados de todos los experimentos mostraron un mayor nivel de variabilidad conductual cuando había un mayor número de posibles secuencias analizando el porcentaje de posibles secuencias relativo al número de ensayos. En cambio, con medidas generales como el valor de U se encontró el efecto contrario. Se encontró un incremento de la variabilidad con contingencias de reforzamiento. Se discutió la importancia de las medidas que se utilizan para analizar la variabilidad y sus implicaciones. Las posibles implicaciones acerca de las explicaciones teóricas y conceptuales sobre la variabilidad y su interpretación como una dimensión operante de la conducta. Finalmente, se realizaron algunas posibles sugerencias de implicaciones para entender las conductas creativas.

Palabras clave: Variabilidad operante, aleatoriedad, secuencias posibles, valor de U, ratas variabilidad operante, aleatoriedad, secuencias posibles, valor de U, ratas.

3. Bryan Eduardo García González - Autor | Conducción: Raúl Ávila Santibáñez - Tutor Principal, Silvia Morales Chainé - Tutor Adjunto, Gregory Jude Madden - Tutor Externo | **Uso de recompensas hipotéticas vs reales en tareas de descuento temporal** 

El efecto más reportado de alargar la demora de reforzamiento es el gradiente decreciente de Descuento temporal se refiere al cambio en el valor relativo de las recompensas, en función de su demora de entrega. En los estudios de descuento temporal los organismos eligen entre pares de recompensas que difieren en magnitud y demora de reforzamiento (e. g., \$100 ahora vs \$1000 en un mes). Se parte del supuesto de que la alternativa que se elige tiene mayor valor que la otra. El hallazgo principal en descuento temporal es que conforme aumenta la demora para una recompensa, su valor disminuye (se descuenta). Una crítica a la mayoría de los procedimientos con humanos es que las consecuencias empleadas son hipotéticas, es decir, que los participantes no reciben las recompensas que eligen, ni experimentan las demoras correspondientes. Al respecto, se ha sugerido que las personas podrían comportarse distinto cuando las consecuencias de sus decisiones son hipotéticas relativo a cuando realmente experimentan las consecuencias de sus decisiones (e. g., Navarick, 2004; Steele et al 2019). El presente trabajo tiene como objetivo comparar el patrón de elección en tareas de descuento temporal utilizando consecuencias hipotéticas vs consecuencias reales. Conforme a un diseño factorial 2x2, se asignará aleatoriamente a 40 adultos sanos a cuatro tareas computarizadas con fragmentos de series de televisión (videos) como recompensa. En cada tarea se usará un tipo de recompensa y un tipo de demora diferente. Las tareas serán las siguientes: recompensa hipotética-demora hipotética, recompensa hipotética-demora real, recompensa realdemora real y recompensa real-demora hipotética. Se compararán las tasas de descuento temporal y las áreas bajo la curva obtenidas en cada tarea. Los hallazgos se analizarán en función del tipo de recompensa (real vs hipotética) y el tipo de demora (real vs hipotética) empleada. Se discutirá con relación a la validez ecológica de las tareas que utilizan consecuencias hipotéticas.

Palabras clave: Descuento temporal, recompensa real, recompensa hipotética, descuento experiencial, vídeos.

4. Carlos Adrián Palomero Jandete - Autor | Conducción: Silvia Morales Chainé - Tutor Principal, Javier Nieto Gutiérrez - Tutor Adjunto, Kalina Isela Martínez Marínez - Tutor Externo | Establecimiento, mantenimiento y generalización del autocontrol en diferentes escenarios

La salud ha sido considerada como un tema amplio al que la mayoría de las investigaciones y prácticas de salud pública se refieren como condiciones de salud física en las cuales es necesario implementar estrategias de prevención de enfermedades y lesiones. Un comportamiento que la literatura ha mostrado favorecedor para la recuperación de personas con problemáticas de conducta, así como un predictor de conductas problemáticas es el autocontrol. Existe evidencia que relaciona el cambio del valor subjetivo del reforzador con el establecimiento de conductas que evolucionan a conductas adictivas, mismas que se ven reguladas por factores externos como la crianza positiva e internos como el autocontrol, el presente estudio tiene el objetivo de estudiar el papel del autocontrol como variable mediadora de la aparición de problemas de conducta. Evaluar el papel mediador de dos formas de autocontrol (Temporal y por esfuerzo) en los reportes de problemas de conducta infantil en el salón de clase y de casa. Se aplicará un diseño de línea base múltiple con tratamientos alternados en 200 niños escolares de 6 a 12 años. Se analizarán los estudios por medio de un modelo de mediación.

Palabras clave: Descuento temporal, autocontrol, mediación, problemas de conducta.

5. Daniel Ernesto Maldonado Rivera - Autor, | Conducción: Óscar Vladimir Orduña Trujillo - Tutor Principal | **Efecto de la utilidad de información sobre la preferencia en elección subóptima** 

En el procedimiento de elección subóptima palomas eligen una alternativa que, aunque presenta información anticipada sobre la entrega de reforzamiento, otorga ganancias disminuidas; mientras, ratas prefieren una que maximiza la comida obtenida. Una explicación ecológica reciente plantea que el fenómeno existe dada una disparidad entre las exigencias del ambiente natural—donde la información permite a los organismos ajustar su comportamiento para maximizar la comida obtenida—y el de laboratorio—donde esta posibilidad es arrebatada—. Devolver esa posibilidad ha mostrado que palomas usan la información para terminar eslabones terminales improductivos y evitar costos de oportunidad. Dar la misma posibilidad a ratas podría incrementar la tasa de reforzamiento de la alternativa informativa, revertir su preferencia, y aclarar las condiciones que originan al fenómeno de elección subóptima. Al alargar los eslabones terminales y permitir su terminación anticipada—incrementando así la tasa relativa de reforzamiento de la alternativa informativa—los animales aprenderán a emitir la operante que finaliza los eslabones terminales y su preferencia se revertirá hacia la alternativa informativa. Se utilizarán dos grupos de ocho ratas Wistar. Uno experimentará el procedimiento clásico de elección subóptima; el otro, una modificación con una operante de escape que termina el ensayo actual y salta al intervalo entre ensayos. En condiciones sucesivas los eslabones terminales se alagarán desde 10 hasta 90 segundos. Los animales adquieren la respuesta de escape cuando los eslabones terminales son de 30 o más segundos, la emiten exclusivamente ante eslabones no reforzados, y su preferencia tiende hacia la alternativa informativa según incrementa la longitud de los eslabones terminales. Resultados positivos indicarían que las ratas desarrollan preferencia por la información cuando es útil para modificar su comportamiento a pesar de implicar pérdida de reforzamiento, y señalarían al inhibidor condicionado como probable mediador de las diferencias entre especies en el procedimiento de elección subóptima.

Palabras clave: Elección; modelos animales; información; inhibición condicionada.

## 6. Daniel Triana Tena - Autor, | Conducción: Arturo Bouzas Riaño - Tutor Principal | Cámaras de resonancia, sesgo de confirmación y polarización en élites políticas europeas

Las personas tienden a aceptar argumentos que resultan coherentes con sus creencias preexistentes y buscan asociarse de forma natural con otras personas que comparten creencias similares a las suyas. Estos fenómenos son comúnmente denominados como sesgo de confirmación, exposición selectiva u homofilia. Aunque existe evidencia mixta respecto a los efectos producidos por estos fenómenos, gran parte de la literatura relacionada sugiere que su presencia se encuentra asociada con la formación de grupos de individuos con opiniones homogéneas y polarizadas respecto a las opiniones de otros grupos. Dichos grupos son generalmente referidos como cámaras de resonancia. El papel que desempeñan las redes sociales como medio de comunicación política ha incrementado su relevancia en los últimos años. En particular, las élites políticas de todo el mundo han utilizado Twitter como una de las herramientas preferidas para posicionar temas y mensajes específicos; sin embargo, el uso intensivo de esta red social para posicionar narrativas, ha fomentado que la información generada por dichas élites circule predominantemente a través de sub-redes aisladas ideológicamente, las cuales son conocidas como cámaras de resonancia, incentivando así la polarización afectiva de los usuarios de la red expuestos a dichas narrativas. Utilizando datos provenientes de las cuentas de Twitter de las élites políticas europeas (miembros del Parlamento Europeo y de la Comisión Europea), se analiza la creación, persistencia en el tiempo y decaimiento de narrativas específicas asociadas con cámaras de resonancia enmarcadas en eventos característicos. En particular, se analizan los mensajes emitidos cuatro meses antes y cuatro meses después del inicio de la invasión de Ucrania por parte de Rusia. Se realiza un análisis de tópicos y agrupamiento (clustering) a nivel usuario y tópico utilizando un modelo de aprendizaje de máquinas conocido como Asignación Latente de Dirichlet (LDA) específico para textos cortos. A través del uso de un modelo stLDA-C se encontró la existencia de grupos de usuarios que abordan tópicos utilizando narrativas específicas. Estas narrativas se encuentran claramente asociadas con la posición ideológica del partido político al que pertenecen y varían en intensidad a lo largo del tiempo. Mientras que algunas élites políticas se enfocan en la crisis energética europea, otras posiciones ideológicas buscan posicionar narrativas relacionadas con la transferencia de armas o el flujo de refugiados. Las élites políticas asociados con extremos ideológicos (extrema izquierda y extrema derecha) utilizan narrativas similares prorrusas. El uso de datos provenientes de redes sociales como herramienta de investigación del comportamiento cada día cobra mayor relevancia. La caracterización y medida del uso de herramientas digitales como medio para posicionar narrativas específicas por parte de las élites políticas a nivel mundial, resulta fundamental para comprender fenómenos como polarización, desinformación, uso de lenguaje tóxico, violencia y manipulación digital, entre otros.

Palabras clave: Cámaras de resonancia; homofilia; sesgo de confirmación; exposición selectiva; polarización afectiva; ideología política; framing; ciencias sociales computacionales; Twitter.

7. David Amaya - Autor, | Conducción: Silvia Morales Chainé - Tutor Principal, Marcela Alejandra Tiburcio Sáinz - Tutor Adjunto, Grancisco Javier Pedroza Cabrera - Tutor Externo | Barreras en el tratamiento de la ideación y comportamientos relacionados con el suicidio

En México en 2021 se reportaron 8,447 defunciones por suicidio, un incremento del 6% con respecto al 2020. Debido a lo anterior se recomienda que los profesionales de la salud adopten procedimientos basados en evidencia que permitan la evaluación y tratamiento de las personas con ideación y comportamientos relacionados con el suicidio. Algunas barreras reportadas que impiden la adopción de estos procedimientos son: la falta de capacitación, actitudes negativas ante la evaluación y tratamiento y sensación de incomodidad al evaluar el riesgo de suicidio. El objetivo del estudio fue identificar y comparar las barreras que impiden a los profesionales de la salud adoptar procedimientos basados en evidencia para la evaluación y tratamiento de la ideación y comportamientos relacionados con el suicidio de acuerdo con sus años de experiencia y a su perfil. Se aplicó un cuestionario a 223 profesionales de la salud de 179 reactivos para identificar las barreras relacionadas con la falta de capacitación y supervisión, uso de instrumentos y de procedimientos conductuales, actitudes ante el suicidio, uso de manuales y barreras relacionadas con las personas atendidas. Los resultados indican que no hay diferencias por perfil y por años de experiencia de los profesionales de la salud en el uso de procedimientos conductuales, indagar y atender la ideación y comportamiento relacionados con el suicidio. Con respecto a las actitudes se identifica que los médicos reportan tener más prejuicios sobre el suicidio. Los procedimientos para la prevención del suicidio reportan un uso menor del 50% por parte de los profesionales de la salud. No existen diferencias en la frecuencia con que los profesionales de la salud con mayor y menor experiencia indagan y atienden los pensamientos relacionados con el suicidio, las actitudes para la prevención del suicidio y el uso de los procedimientos para la prevención del suicidio.

Palabras clave: Autolesión/suicidio, adopción, procedimientos conductuales, barreras al tratamiento, evidencia científica.

8. Gabriela Lizbeth Franco Olivares - Autora | Conducción: Óscar Arévalo Zamora - Tutor Principal, Isaac González Santoyo - Tutor Adjunto, Gabriel Gutiérrez Ospina - Tutor Externo | Evaluación etológica y conductual del protocolo de enriquecimiento ambiental

Enriquecimiento ambiental (EA), permite estudiar la interacción genes-ambiente. Aunque se ha explorado los cambios que produce en sujetos tras su exposición mediante diversas herramientas

experimentales, existe poca evidencia respecto a conducta social, sobre los correctos sujetos controles empleados, y los componentes del entorno enriquecido. Por lo que este estudio que incluyó la implementación de dos tipos de controles, una evaluación de parámetros de desarrollo morfológico, y en una tarea de conducta social cooperativa; nos brinda información específica y que ayuda en la comprensión de conducta social y la importancia de esta, y los entornos de crianza para los sujetos. Analizar la contribución del EA en el desarrollo morfológico y la conducta social cooperativa. H0: No existen diferencias significativas en desarrollo morfológico y conducta social cooperativa a partir del entorno de alojamiento. H1: Existen diferencias significativas a partir del tipo de alojamiento respecto al desarrollo morfológico y conducta social cooperativa. Se utilizaron 30 ratas macho Long Evans (21PND y 35-50gr), separadas en tres grupos a partir del tipo de alojamiento: EA, control aislado y control social; se registraron parámetros morfológicos (peso, talla, IMC, Índice de Lee), posteriormente se entrenaron para la tarea de cooperación (se registró: Respuestas, latencia, tiempo de contacto, efectividad, errores). En parámetros morfológicas, hubo diferencias significativas a partir del alojamiento para peso, talla, e índice de Lee. En cooperación, no hay diferencias significativas entre grupos en el número de sesiones para aprender la operante. Pero sí hay diferencias significativas en el número de respuestas reforzadas en dichas sesiones. Aunque se han reportado parámetros morfológicos contradictorios, y se necesita más investigación sobre cooperación y sus mecanismos. Podemos concluir que el tipo de entorno, específicamente EA, influye en el desarrollo morfológico y la conducta social cooperativa de los individuos, lo cual tiene un rol en el éxito adaptativo.

Palabras clave: Enriquecimiento ambiental (EA), ratas, morfología, conducta social, cooperación.

9. Giordano Rosario Acosta - Autor, | Conducción: Arturo Bouzas Riaño - Tutor Principal, | Óscar Arévalo Zamora - Tutor Adjunto, Julio Bernardo Clempner Kerik - Tutor Externo | El impacto de los castigos heterogéneos con información incompleta sobre la cooperación en los juegos de bienes públicos

Actualmente sabemos que la cooperación es esencial para la supervivencia y evolución de las especies (Axelrod & Hamilton, 1981; Nowak, 2006; Nowak & Highfield, 2011), incluido el ser humano, el cual es considerado por algunos como cooperadores superlativos y que sin esta cualidad no habríamos sido capaces de sortear todos los obstáculos de los diferentes ecosistemas del planeta y sobrevivir en ellos (Nowak & Highfield, 2011), por lo tanto, actualmente la discusión ya no es si los organismos cooperan, sino qué es lo que hace que la cooperación evolucione o dicho en otras palabras que la cooperación se mantenga, y más aún, fomente la cooperación. El objetivo de este trabajo es el de identificar ¿en qué condiciones el castigo de la conducta no cooperadora es efectivo para promover la cooperación. Hipótesis: la incertidumbre sobre la heterogeneidad del castigo tiene un efecto positivo en el mantenimiento y fomento de la cooperación. Se llevó a cabo un experimento con un grupo control y tres tratamientos del juego de bienes públicos con castigo (Fher y Gatcher, 2000) con una modificación sobre los castigos, en donde los castigos son heterogéneos, es decir, son diferentes para cada participante y son desconocidos para los demás. El experimento se programó en java y se corrió en línea y participaron 120 sujetos, 39 hombres, 79 mujeres y 2 que no reportaron género, con una media de edades de 29.9 años para los primeros y 19.9 para las segundas, mezclados sin algún orden en particular en grupos de 3, con 10 grupos en total en cada tratamiento y grupo control. Los experimentos se llevaron a cabo entre el 12 de noviembre de 2021 y el 5 de mayo de 2022. Variables factor: Castigo Incertidumbre sobre el castigo Heterogeneidad del castigo. Variable respuesta: Contribuciones al bien público. Se hizo un análisis bayesiano para la comparación de modelos probabilísticos usando el método de Savage-Dickey. En el grupo control (T4) donde la incertidumbre existe pero es menor al resto de los tratamientos, se encuentra lo mismo que en el resto de las investigaciones, las aportaciones decaen con el transcurso del experimento, hasta un promedio de 5.4 puntos por participante, aunque no llegan a cero, por su parte, en el tratamiento T1, donde la incertidumbre es máxima, las aportaciones se mantienen en un promedio de 8.2 puntos, y según el factor de bayes (0.00239) existe diferencia en favor de la diferencia entre ambos grupos y los mismo se encuentra al comparar el grupo T1 con el grupo T2 (BF = 0.0242). Parece ser que la hipótesis de que la incertidumbre afecta las aportaciones al bien común es correcta, lo que se encuentra es que mientras la incertidumbre aumenta, las aportaciones al bien común son mayores. Sin embargo, es necesario seguir estudiando el efecto de la incertidumbre sobre la cooperación, ya que por alguna razón el promedio de castigos ejercidos en el grupo de mayor incertidumbre (T1) es el segundo mayor y lo que se esperaba es que fuera el grupo con menor número de castigos ejercidos, esto quizá se deba a que el no conocer en nada los parámetros del castigo hizo que se ejercieran de forma más indiscriminada.

Palabras clave: Juegos públicos, castigo, heterogeneidad, incertidumbre, teoría de juegos.

#### 10. José Alfredo Zarco Morales - Autor, | Conducción: Óscar Vladimir Orduña Trujillo - Tutor Principal | **Evaluación de palomas en la prueba Iowa Gambling Task y Elección Subóptima**

El juego patológico es un patrón de comportamiento maladaptativo que persiste a pesar de las consecuencias negativas que conlleva. El procedimiento de elección subóptima ha permitido evaluar rasgos de juego patológico en humanos, roedores y aves, mientras que la prueba lowa Gambling Task solamente se ha empleado en humanos y roedores, pero no en palomas. El presente trabajo tiene tres objetivos principales. El primero es evaluar la preferencia de elección de palomas en el procedimiento Iowa Gambling Task. El segundo es evaluar la discriminación de las palomas de las diferentes dimensiones que componen la prueba, es decir, magnitudes, probabilidades de reforzamiento, y duraciones de castigo. El tercero es comparar fuentes de optimalidad y suboptimalidad entre la prueba Iowa Gambling Task y el procedimiento de elección subóptima. Para este proyecto se utilizarán 16 palomas macho y dos cajas de condicionamiento operante modificadas. Todas las palomas serán evaluadas en discriminación de las dimensiones y posteriormente en la prueba lowa Gambling Task y el procedimiento de elección subóptima. Los resultados actuales muestran que las palomas discriminan las dimensiones que componen a la prueba Iowa Gambling Task y que eligen las alternativas que proporcionan mayor recompensa por unidad de tiempo. Lo anterior sugiere que las palomas son capaces de maximizar sus ganancias en la prueba Iowa Gambling Task y que la elección desfavorable que muestran en el procedimiento de elección subóptima se debe a una desvinculación y falta de discriminación de las dimensiones que acompañan al estímulo condicionado inhibitorio de la alternativa discriminativa. Los hallazgos de este proyecto aportan información valiosa de los factores que influyen en la toma de decisiones en general y en particular, de la toma de decisiones relacionadas al juego patológico.

Palabras clave: Juego Patológico, Maximización, Elección impulsiva.

## 11. Juan Daniel Gaistardo Callejas - Autor | Conducción: Carlos Antonio Bruner e Iturbide - Tutor Principal | El efecto de variar la duración del intervalo entre ensayos y la demora de reforzamiento sobre la acumulación de comida

Estudios recientes sobre acumulación de comida han encontrado consistentemente que la frecuencia del palanqueo aumenta al alargar la demora de reforzamiento (i.e., un gradiente creciente de demora). Sin embargo, únicamente han entregado la comida de forma periódica. Puesto que existe evidencia de que entregar un reforzador periódicamente resulta en que se establezcan secuencias estereotipadas de conducta, el gradiente creciente también podría implicar el establecimiento de secuencias de conducta. El presente estudio investigará si el gradiente creciente de demora ocurre al tratar de impedir el establecimiento de secuencias de conducta eliminando la periodicidad del reforzamiento en una situación de acumulación de comida, ya sea al usar una demora variable (Experimento 1) o un intervalo entre ensayos (IEE) variable (Experimento 2). Primero se extenderá una palanca durante 20 s. Luego se retraerá la palanca e iniciará una demora, cuyo valor variará entre condiciones desde 0 hasta 32 s. Al final de la demora, se entregará una bolita de comida por

cada presión a la palanca. Posteriormente, iniciará un IEE de 20 s. En el Experimento 1, todos los componentes tendrán una duración fija con tres ratas, mientras que la demora será variable con otras tres ratas. En el Experimento 2, el IEE será variable para tres ratas. Las sesiones se grabarán para realizar un registro de intervalos parcial. El gradiente creciente de demora se ha replicado con la demora variable, pero no con el IEE variable. Se investigará si estos resultados se deben al establecimiento de secuencias de conducta analizando los datos obtenidos mediante el registro observacional de la conducta. Encontrar que el gradiente creciente de demora solo ocurre cuando se establecen secuencias de conducta bajo reforzamiento periódico sugeriría que dicho gradiente se debe al establecimiento de secuencias de conducta compuestas por más presiones a la palanca conforme se alarga la demora.

Palabras clave: Acumulación de comida, demora de reforzamiento, intervalo entre ensayos, periodicidad del reforzamiento, ratas.

12. Juan Jesús García Salazar - Autor, | Conducción: Luis Rodolfo Bernal Gamboa - Tutor Principal, Nicolás Javier Vila Carranza - Tutor Adjunto, Antonio Matías Gámez Martínez -Tutor Externo | **Habituación en la pupa del gusano de la harina (Tenebrio molitor)** 

La habituación hace referencia al declive de una respuesta debido a la presentación repetida de un estímulo. Diversos estudios con vertebrados han demostrado que el decremento en la respuesta es dependiente del contexto en donde se llevó a cabo el aprendizaje. No obstante, en el caso de los insectos, existe poca información lo cual dificulta una comparación y el establecimiento de un estudio más sistemático. El presente estudio se enfocó en examinar la sensibilidad contextual de la habituación empleando al Tenebrio molitor (gusano de la harina) en etapa pupal. Se hipotetiza un impacto en la habituación en el grupo que reciba el cambio de contexto. Se utilizaron dos cámaras experimentales que representaron dos contextos distintos. Se registraron las contracciones abdominales en presencia de una fuente lumínica. Durante la primera fase del experimento se presentó por 13 min una luz en el Contexto A. La segunda fase involucró la misma exposición lumínica de la fase previa, pero la mitad de los sujetos se colocó en el Contexto B, mientras que la otra mitad continuó en A. Ambos grupos mostraron el efecto de habituación en la primera fase, es decir, conforme avanzó dicha fase las pupas mostraron menos contracciones abdominales en presencia de la luz. Sin embargo, las contracciones parecen mostrar un incremento únicamente en el grupo que recibió la segunda fase en el contexto B. Los datos proporcionan un primer acercamiento sobre el papel del contexto en el efecto de habituación y aportan información a la discusión teórica sobre los mecanismos que subyacen al fenómeno en insectos.

Palabras clave: Aprendizaje, Dependencia contextual, Habituación, Pupa, Tenebrio Molitor.

13. Karla Denisse Campos Gonzalez - Autora, | Conducción: Raúl Ávila Santibáñez - Tutor Principal, Félix Héctor Martínez Sánchez - Tutor Adjunto, Anthony DeFulio - Tutor Externo | Conducta de autocontrol en humanos con problemas de sobrepeso

En la literatura sobre descuento temporal de las recompensas se han reportado diferencias entre participantes con obesidad y peso normal en las respuestas a las tareas. De manera global, con el procedimiento de descuento temporal de las recompensas se analiza el cambio en el valor psicológico de una recompensa en función de la demora de entrega de esta. Con relación al estudio sobre la obesidad, diferentes teóricos se han aproximado a este problema utilizando el procedimiento de descuento temporal y han reportado que las personas con sobrepeso descuentan más las recompensas consumibles; esto es, conforme se alarga la demora de entrega el valor psicológico de la recompensa disminuye. En el presente estudio se analizaron algunos aspectos involucrados en el fenómeno general del descuento del valor relativo de recompensas. Participaron 24 personas de la Ciudad de México, quienes indicaron su bebida y comida favorita con alto y bajo valor calórico, asimismo, se les solicitó el precio de cada uno de los alimentos reportados. Posteriormente, con el

método de ajuste decreciente de la magnitud, se les pidió que asignaran un valor subjetivo a dinero, comida con alto/bajo valor calórico y bebidas con alto/bajo valor calórico, conforme se demoró la entrega de cada una de las recompensas. Posteriormente, se clasificó a los participantes en cuatro grupos de acuerdo a su IMC (peso bajo, peso normal, sobrepeso y obesidad) y se obtuvieron las funciones de descuento temporal para todos los participantes, para cada recompensa. Los datos grupales mostraron que el descuento a cada recompensa depende del valor calórico de la misma en interacción con el IMC. Los puntos de indiferencia de los participantes fueron descritos por la función hiperbólica y esta fue la que mejor describió la mayoría de los datos individuales.

Palabras clave: Descuento temporal, humanos, IMC, recompensas hipotéticas, punto de indiferencia.

14. Luis Alberto Serrano Contreras - Autor, | Conducción: Virginia Pacheco Chávez - Tutor Principal, Germán Morales Chávez - Tutor Adjunto, Francisco Javier Aguilar Guevara - Tutor Externo | La modalidad de la tarea, instrucciones y consecuencias diferenciales sobre el mentir

En tareas de elección se reporta que el uso de consecuencias diferenciales incrementa la precisión y la velocidad del responder. En el estudio del comportamiento socialmente valorado, específicamente en la conducta de mentir, se han empleado estas tareas y no se ha manipulado explícitamente el uso de consecuencias diferenciales ni la variación de instrucciones. Hacerlo y encontrar resultados similares demostraría que la elección de mentir (al igual que otras elecciones) es regulada por las mismas variables. El objetivo de este trabajo fue evaluar los efectos del uso de consecuencias diferenciales, diferentes tipos de instrucciones y distintas modalidades de una tarea de elección sobre la conducta de mentir. Los participantes que serán expuestos a consecuencias diferenciales (positivas por mentir y negativas por no mentir) e instrucciones que instigan mentirán con mayor frecuencia que el resto de participantes. Variables independientes: diferentes tipos de instrucción, modalidades de la tarea y consecuencias diferenciales. Variables dependientes: Frecuencia de elecciones de mentir y no mentir. Participantes: 41 adultos universitarios Diseño: Experimental de grupos. En una plataforma digital, cada participante fue expuesto a una tarea experimental en la que un compañero virtual (programado por el experimentador) elaboraba diferentes preguntas durante cinco minutos con respecto a una imagen que el participante había elegido previamente. El participante debía responder "sí" o "no". Los participantes fueron expuestos a una de dos modalidades de la tarea, una de tres instrucciones y una de dos configuraciones de consecuencias diferenciales. Tipo de análisis: estadística descriptiva. Se encontraron mayores frecuencias de respuesta de elección ante aquella respuesta que tuvo programadas consecuencias positivas (y existían consecuencias negativas por la otra opción) al margen del tipo de instrucción y modalidad. Esta evidencia sugiere que la conducta de mentir es modulada por variables involucradas en la situación que acontece por lo que es similar a otras conductas.

Palabras clave: .

15. Marcela Rosas Peña - Autora, | Conducción: Silvia Morales Chainé - Tutor Principal, Carlos Santoyo Velasco - Tutor Adjunto, Francisco Javier Pedroza Cabrera - Tutor Externo | Patrones de interacción relacionados con conducta antisocial en niños y adolescentes

La conducta antisocial se genera y mantiene en un contexto de interacciones coercitivas. Estas interacciones tienen la función de terminar y/o evitar las demandas, expectativas o conflictos potenciales de los demás. La conducta antisocial cambia a lo largo del desarrollo por lo que es relevante analizar los patrones de interacción en diferentes grupos etarios. El objetivo del presente estudio fue analizar los patrones de interacción en diadas madre-hijo con y sin problemas de conducta. Participaron 12 diadas madre-hijo, cuatro de niños preescolares, cuatro escolares y cuatro adolescentes. De forma remota, se realizaron tres sesiones de observación directa de la interacción

entre madres e hijos en tres situaciones: alta demanda, baja demanda y de interacción independiente. Se realizó un registro secuencial de las interacciones para cada situación analizándose la probabilidad condicionada de cada categoría conductual dada una segunda categoría. Se obtuvieron los índices de efectividad, correspondencia y reciprocidad tanto del niño/adolescente como de la madre para cada contexto de interacción. Durante la actividad de alta demanda se observaron mayor número de interacciones negativas en las diadas con problemas de conducta, en contraste con las diadas de comparación. Las interacciones coercitivas de las diadas de preescolares y escolares iniciaban por parte de la madre, mientras que en el caso de adolescentes iniciaban por parte del hijo. Los niños y adolescentes con problemas de conducta resultan menos efectivos en sus interacciones positivas, contrario a las interacciones coercitivas. Existe mayor simetría en las interacciones prosociales en las diadas de comparación que en las diadas de riesgo. Topografías características de conductas de oposición tiene una función de escape respecto a estrategias coercitivas de los padres, generando conductas agresivas por parte de niños y adolescentes. Estudios adicionales serán necesarios para analizar la estabilidad o cambio de estos patrones a lo largo del tiempo.

Palabras clave: Interacción madre-hijo, patrones, coerción, problemas de conducta, desarrollo.

# 16. Mariel Almaguer Azpeitia - Autora, | Conducción: Luis Rodolfo Bernal Gamboa - Tutor Principal, Javier Nieto Gutiérrez - Tutor Adjunto, José Alejandro Aristazabal Cuellar - Tutor Externo | **Análisis del mecanismo atencional en el fenómeno de renovación con humanos**

La renovación se observa cuando después de un cambio de contexto reaparece una conducta previamente extinguida. Debido a su relevancia teórica y aplicada se ha buscado entender qué mecanismos están involucrados, por lo que, a partir de ello, la Teoría Atencional del Procesamiento Contextual (TAPC) ha propuesto a la atención como un mecanismo clave para comprender al fenómeno. El objetivo del proyecto fue analizar el mecanismo atencional, propuesto por la TAPC. Para ello, en dos experimentos se evaluó el impacto de ejercicios que manipulen la atención en la reducción de la renovación ABA. Se hipotetiza una atenuación en la renovación en los grupos que reciban instrucciones de atención focalizada. Estudiantes universitarios, en una tarea de computadora de juicios predictivos, aprendieron en la Fase 1 que un medicamento producía una enfermedad en el Contexto A, para la Fase 2 el medicamento se asoció con otra enfermedad en el Contexto B. Los participantes recibieron instrucciones atencionales (focalizadas o no) después de la Fase 2 (Experimento 1) o antes (Experimento 2). Finalmente, se realizó una prueba de renovación en el Contexto A en ambos experimentos. Se observó la renovación ABA en los grupos que recibieron instrucciones atencionales no focalizadas y en los que no recibieron ninguna instrucción. No obstante, se observó una reducción de la renovación cuando los grupos recibieron instrucciones atencionales focalizadas (Experimento 1) únicamente después de la Fase 2 (Experimento 2). Los hallazgos proporcionan evidencia sobre el papel de la atención en la renovación y aportan valiosa información a la discusión teórica sobre los mecanismos que subyacen al fenómeno. Estos datos pueden conducir al desarrollo de nuevas estrategias para evitar la recuperación de conductas problemáticas.

Palabras clave: Atención, Contexto, Instrucciones focalizadas, Juicios predictivos, Renovación.

#### 17. Marlon Axel Galicia Robledo - Autor, | Conducción: Óscar Vladimir Orduña Trujillo - Tutor Principal | **Un modelo de juego patológico en ratas**

La teoría de forrajeo óptimo indica que el comportamiento de los organismos tiende a optimizar la supervivencia y la reproducción, lo que predice que los organismos tenderán a preferir la opción con mayor magnitud de reforzamiento o probabilidad. No obstante, los organismos no siempre tienden a maximizar ganancias, debido a que su conducta no siempre va dirigida a las alternativas que proporcionan mayores cantidades de ganancias por unidad de tiempo y esfuerzo. La literatura sobre gambling (juego patológico), sugiere que la optimalidad de los organismos no es un fenómeno

que se pueda considerar tan general. El gambling se produce cuando se arriesga un bien preciado, como el dinero, en función de un resultado probabilístico sobre el que el jugador tiene poco o ningún control. La máquina tragamonedas es el juego en el que más tiempo suelen pasar los jugadores patológicos. Estudios sugieren que el efecto near-miss, la baja demanda cognitiva, y las altas tasas de juego, promueven el juego compulsivo. Por lo tanto, es importante desarrollar un modelo animal para examinar la influencia de las características ambientales (estructurales) de las máquinas tragamonedas. Usando un paradigma de máquinas tragamonedas para roedores, se realizó un estudio el cual determina que la experiencia de "near-miss" aumenta la expresión conductual de la expectativa de recompensa en ratas. Sin embargo, este estudio parece tener ciertas deficiencias metodológicas al no contar con una fase que demuestre que los sujetos discriminan entre los estímulos predictivos. En el presente estudio los sujetos pasaron por un entrenamiento, el cual presentó progresivamente las diferentes combinaciones de estímulos discriminativos de la tarea anteriormente mencionada. Los resultados encontrados sugieren que un entrenamiento previo, al igual que la contigüidad en que se presentan los estímulos predictores, mejoran la ejecución de la tarea, descartando la hipótesis que las ratas experimentan un efecto de near-miss.

Palabras clave: Gambling; Discriminacion; Optimalidad.

## 18. Oscar Arturo Cordero Rubio - Autor, | Conducción: Claudio Antonio Carpio Ramírez - Tutor Principal | **Efecto del requisito y dominio sobre la distribución temporal de la respuesta**

La procrastinación describe un patrón de respuesta caracterizado por un incremento gradual a lo largo de un intervalo para realizar una tarea, seguido de un incremento abrupto al término del mismo. En estudios exploratorios, se ha identificado que el patrón puede ser afectado por las características de la tarea: un intervalo extenso para realizar la tarea y la aversión a la misma. En estudios experimentales, se han evaluado los efectos de la aversión, mediante la manipulación del requisito de respuesta; sin embargo, los efectos sobre el comportamiento son inconsistentes. Con base en la literatura, se identificó que el grado de dominio que tienen los individuos en la tarea puede ser una variable que propicie cambios en los efectos del requisito de respuesta sobre el patrón. Evaluar los efectos del requisito de respuesta y el dominio en la tarea sobre la distribución temporal de la respuesta. Participaran estudiantes universitarios dividios en 4 grupos: Requisito alto/entrenamiento, requisito alto/sin entrenamiento, requisito bajo/entrenamiento, requisito bajo/ sin entrenamiento. Los participantes elaborarán un ensayo para determinar su grado de dominio en elaboración de textos. Posteriormente, aquellos participantes en los grupos con entrenamiento serán entrenados en la elaboración de ensayos, mientras que los participantes en los grupos sin entrenamiento recibirán lecturas adicionales. Se solicitará a los participantes que elaboraran un segundo ensayo; aquellos en grupos con requisito alto deberán elaborar un mayor número de cuartillas en comparación con aquellos en grupos con requisito bajo. Se registrarán los momentos en que se realiza la tarea. El grupo con requisito alto y sin entrenamiento realizará la tarea en un momento posterior en comparación con los demás grupos. El efecto del requisito sobre la distribución de la respuesta ha sido variable; un factor que se ha omitido es el efecto de la historia con la tarea, aporte abordado en este estudio.

Palabras clave: Procrastinación, distribución temporal de las respuestas, requisito de respuesta, dominio de la tarea, lectoescritura.

19. Oscar Giovanni Balderas Trejo - Autor, | Conducción: Maria Luisa - Tutor Principal, Hortensia Hickman Rodríguez - Tutor Adjunto, Miguel Rodríguez Valverde - Tutor Externo | Evaluación del entrenamiento de habilidades relacionales complejas sobre el desarrollo cognitivo en alumnos de pregrado

La teoría de los marcos relacionales surge como una aproximación analítico-funcional del lenguaje

y la cognición. En ésta se estudia el comportamiento como una operante generalizable, definida funcional, relacional y arbitrariamente. Su aprendizaje es a través de múltiples ejemplos en diversos contextos. Las propiedades como operantes se han conceptualizado en un modelo multidimencional. Este modelo involucra grados de derivación, complejidad, coherencia y flexibilidad dando lugar a fragmentos de medición analítica funcional de una relación, definidas como una clase de respuesta relacional. Esta investigación tiene como objetivo ampliar la investigación empírica de las tareas relaciones en adultos al evaluar el efecto del entrenamiento de múltiples ejemplos en el desarrollo de habilidades relacionales complejas y el desarrollo de habilidades cognitivas. Para ello se propone una investigación en una población de estudiantes de pre grado, se evaluará con la Escala de inteligencia de Wechsler para adultos-IV, de manera particular la versión abreviada empleada por Colbert, Tyndall, Roche, y Cassidy (2018) de la escala, la cuál es una evaluación corta del coeficiente intelectual y el Adaptación del Relational Abilities Index (RAI+) modificando el parámetro de complejidad con base en el modelo MDML. Además se propone evaluar el constructo de fluidez de la respuesta definido como el cálculo de respuestas correctas emitidas los participantes por unidad de tiempo. El diseño será de tipo ABACADA: o Pretest y postest: Aplicación de la versión abreviada de la prueba WAIS-Línea base: Aplicación de la prueba RAI para habilidades complejas, el cambio de fase se establecera cuando se cumpla un críterio de estabilidades de +-10% en un máximo de 5 sesiones. Entrenamiento MET: se presentará un entrenamiento por múltiples ejemplares conformado por 10 ensayos por tipo relación y posteriormente se evaluarán cinco ensayos por tipo de relación sin retroalimentación, una vez el participante obtenga el 100% de respuestas correctas por cada tipo de relación se dará por concluido el entrenamiento. En cada sesión se presentará un tipo de relación. A1 línea base | B entrenamiento de habilidades básicas (igual, diferente, más menos) | A2 línea base | C entrenamiento en habilidades deícticas | A3 línea base | D entrenamiento en habilidades de analogía | A4 línea base.

Palabras clave: Teoría de marcos relacionales, habilidades relacionales complejas, Relational Ability Index, WAIS I-V, alumnos de pregrado.

### 20. René Rincón Reyes - Autor, | Conducción: Claudio Antonio Carpio Ramírez - Tutor Principal | **Efecto de los eventos durante los intervalos en tareas de discriminación temporal**

A una tarea de igualación de la muestra donde los estímulos muestra se diferencian por su duración, se le conoce como tarea de discriminación temporal. Una variable que ha destacado en esta área es la combinación de eventos que se presentan durante el intervalo entre estímulos e intervalo entre ensayos. Se dice que diferenciar estos intervalos dentro de cada ensayo mejora la ejecución y elimina cualquier tendencia de respuesta hacia algún comparativo. Sin embargo, existe evidencia encontrada. Hay evidencia de que esto elimina cualquier tendencia de respuesta; de que al diferenciar dichos intervalos se presenta una tendencia hacia el comparativo "corto"; y de que al hacerlo se presenta una tendencia al comparativo "largo". Esto demuestra que existe un efecto de diferenciar los intervalos, pero no de qué depende. Existen 4 combinaciones distintas que se pueden realizar para diferenciar o igualar los eventos durante los intervalos. Por ello, el objetivo es evaluar el efecto de manipular los eventos que se presentan durante los intervalos sobre la precisión en una tarea de discriminación temporal. Se espera que en el grupo en que los eventos sean iguales dentro de cada estímulo muestra, pero diferentes entre sí, la ejecución decaiga simétricamente para ambos muestra; y que en el grupo donde se diferencian dentro de cada estímulo muestra, pero sean iguales entre muestras, que la ejecución decaiga asimétricamente. Se emplearán 20 pichones que serán distribuidos aleatoriamente en uno de 4 grupos, uno para cada combinación de eventos. Será un diseño factorial entre grupos. Estos resultados darán luz sobre el mecanismo explicativo de la asimetría en la ejecución en tareas de discriminación temporal y cambiar el enfoque de investigación del área hacia la tarea en lugar de hacia el organismo.

Palabras clave: Discriminación temporal; Intervalo entre ensayos; Intervalo entre estímulos; Efecto de Elección al Corto; Efecto de Elección al Largo.

#### 21. Rodrigo Uriel Gonzalez Torres - Autor, | Conducción: Óscar Vladimir Orduña Trujillo - Tutor Principal | **La influecia de las señales en la propensión de conductas maladaptativas**

Las señales son una parte importante en nuestras vidas; tener una señal que nos indique cuando ocurrirá algo o no, nos permite tomar mejores decisiones, nos aleja de eventos potencialmente peligrosos, pero también nos pueden quiar hacía decisiones maladaptativas. En el procedimiento de elección subóptima, se presenta a los animales una situación de elección entre una alternativa asociada a una baja tasa de reforzamiento que muestra dos señales, una que indican la presencia de reforzamiento y la otra su ausencia, frente a otra alternativa, que, aunque no presenta señales, provee una mayor tasa de reforzamiento. Este procedimiento recibe su nombre, a partir de los hallazgos en palomas, las cuales, eligen de forma casi exclusiva, la alternativa con señales que provee menos comida y aunque las causas involucradas en esta elección no son concluyentes, estudios recientes sugieren que esta preferencia puede deberse a las características del estímulo predictor de recompensa. Las palomas, consideradas seguidoras de señales, tienen una fuerte relación Pavloviana-instrumental con las teclas iluminadas, cuando son utilizadas como predictores de comida. Este proyecto busca demostrar la relevancia de las características de los estímulos y su implicación en la presencia de conductas maladaptativas en animales. Para el primer experimento, se evaluaron a palomas en una modificación de la tarea de elección subóptima, cambiando los estímulos discriminativos por tonos y se entrenó entrar al comedero, como operante, en lugar de picar, como tradicionalmente se emplearía. Se analizará la proporción de elección por la alternativa discriminativa, y el promedio de respuestas a cada estímulo, para controlar que la preferencia de los animales, no puede explicarse como un fallo en la discriminación de estos. Con esta manipulación se espera encontrar conducta óptima en palomas y en ese caso, analizar si el responsable de esta preferencia, es cambio de estímulo o el cambio de operante.

Palabras clave: Elección subóptima, saliencia de estímulo, seguidores de señales, influencia Pavloviana-instrumental, estímulos ambientale.

## Neurociencias de la Conducta

 Adriana Leticia Sosa Millán - Autora | Conducción: Cristina Alejandra Mondragón Maya - Tutor Principal, Ediardp Adrián Garza Voññareañ - Tutor Adjunto | Yvonne Geraldin Flores Medina - Tutor Externo | Apatía, funciones ejecutivas y excitabilidad cortical en pacientes con esquizofrenia

La esquizofrenia se caracteriza por la presencia de síntomas positivos, negativos y cognitivos que impactan en la funcionalidad del individuo. De los síntomas mencionados, la apatía y las funciones ejecutivas (FFEE) son los componentes que más se han asociado con discapacidad. Por otra parte, estudios realizados con estimulación magnética transcraneal (TMS) han evidenciado la presencia de alteraciones neuroplásticas y de excitabilidad en los pacientes con esquizofrenia que podrían asociarse con los síntomas del trastorno. A nuestro conocimiento, no se ha explorado la relación entre las alteraciones neuroplásticas, FFEE y la apatía. Atendiendo la problemática planteada, resulta relevante la realización de estudios que amplíen el conocimiento con el que se cuenta actualmente sobre la fisiopatología del trastorno y sus manifestaciones clínicas más discapacitantes, así como la búsqueda de un potencial marcador de respuesta al tratamiento, ya que con ello se podría mejorar los procedimientos diagnósticos y de intervención. O: Evaluar y analizar el nivel de apatía, el desempeño en funciones ejecutivas y el nivel de excitabilidad cortical de los pacientes con esquizofrenia, así como la relación entre estas variables. H: Existirá una relación significativa entre apatía, funciones

ejecutivas y excitabilidad cortical. Se realizará un estudio transversal, correlacional. Se incluirán 30 participantes diagnosticados con esquizofrenia captados en el Instituto Nacional de Psiquiatría. Se evaluará la presencia de síntomas cognitivos con el MATRICS Consensus Cognitive Battery, los niveles de apatía con la Escala de Evaluación de la Apatía, y la capacidad de neuroplasticidad y excitabilidad cortical con un protocolo de TMS combinado con la toma de potenciales motores evocados (MEP). La toma de dichos datos se realizará en una sesión. Los datos demográficos y clínicos de los pacientes se analizarán mediante estadística descriptiva. Posteriormente, para conocer las características de la muestra, se utilizará una prueba de normalidad para determinar el contraste de homogeneidad entre distribuciones. De cumplirse los supuestos de normalidad y homocedasticidad, se utilizará estadística paramétrica, específicamente correlación de Pearson y regresión lineal múltiple; en caso contrario, se utilizarán los equivalentes no paramétricos. Al momento no se tienen datos para comprobar la hipótesis planteada, pero se espera encontrar una relación significativa entre las variables de interés. Los análisis estadísticos permitirán identificar la dirección de tales asociaciones.

Palabras clave: esquizofrenia, apatía, neuroplasticidad, excitabilidad cortical.

 Ana Yunuen Munguia Avila - Autora, | Conducción: Feggy Ostrosky Shejet - Tutor Principal
 | Efectos neuropsicológicos y de neuroimagen en un programa de intervención en maltrato infantil

El maltrato en los niños puede influir en el desarrollo y maduración cerebral, llevando a déficits cognitivos que pueden persistir en la edad adulta (Teicher y Samson en 2016). La implementación de estrategias eficientes de intervención en estas poblaciones es de suma importancia para aminorar las secuelas provocadas por el maltrato. La TCC centrada en el trauma (TFCBT) ha mostrado resultados significativos en la diminución de síntomas de ansiedad, de TEPT y de problemas conductuales. El objetivo de este proyecto es caracterizar el impacto del maltrato infantil en el perfil cognoscitivo, psicológico y de patrones de activación cerebral de niños víctimas de maltrato, así como evaluar el efecto de un programa de intervención de TCC en estas áreas. Se evaluó 13 niños con historial de maltrato (abuso sexual, física y negligencia). Se encontraban viviendo en un albergue de la CDMX. Se comparó con 13 niños sin historial de maltrato. Se realizó una evaluación (escalas clínicas, neuropsicológicas, conectividad funcional) pre y una post al terminar el programa de intervención (TFCBT) en el grupo de maltrato y al haber transcurrido 6 meses en el grupo control. Se utilizarán Comparación pre-post - sequimiento (Wilcoxon), comparación entre grupos (U de Mann Whitney). Se observó una disminución significativa en los síntomas de TEPT y una mejora significativa en el desempeño cognitivo de los pacientes con maltrato al ya no mostrar déficits en comparación con el grupo control. En cuanto a la conectividad se observa una disminución significativa en la conectividad de la red de saliencia. El programa de intervención ayudó a que los pacientes disminuyeran los síntomas de TEPT, lo que permite que su desempeño cognitivo se vea beneficiado.

Palabras clave:

 Anaid Juanita Vera Romero - Autora, | Conducción: Jorge Bernal Hernández - Tutor Principal, Mario Arturo Rodríguez Camacho - Tutor Adjunta, Hermelinda Salgado Ceballos - Tutor Externo | Relación entre actividad física, funcionamiento cognitivo y factores neurotróficos durante el envejecimiento

Se ha descrito que el envejecimiento se acompaña de la diminución en la concentración de factores neurotróficos como BDNF e IGF-1, lo que contribuye al deterioro cerebral y cognitivo. Se ha sugerido que el ejercicio físico modifica la concentración de estos factores convirtiéndolo en una intervención efectiva para prevenir el deterioro en el adulto mayor. Sin embargo, durante el envejecimiento frecuentemente disminuye la fuerza muscular, equilibrio y destreza, dificultando la práctica de ejercicio físico estructurado. Como alternativa, se ha propuesto que la actividad física incidental, podría

promover un estado físico y cognitivo óptimos, sin embargo, se desconoce el mecanismo de acción para promover los cambios benéficos. El presente trabajo pretende evaluar y comparar el efecto del sedentarismo, la actividad física incidental y el ejercicio físico en el funcionamiento cognitivo y el nivel de los factores neurotróficos BDNF e IGF-1 en adultos mayores, para probar la hipótesis de que los niveles de estos factores se modifican de forma similar ante niveles altos de actividad física y ante la práctica regular de ejercicio físico estructurado. Estudio no experimental transversal comparativo. Se espera obtener los datos de 90 adultos mayores divididos en grupos equivalentes (sedentarios, alta actividad física incidental y práctica de ejercicio físico estructurado); esperando encontrar un funcionamiento cognitivo y niveles mayores en los factores neurotróficos en los participantes del grupo de alta actividad física incidental y práctica de ejercicio físico estructurado, con relación al grupo sedentario. Dada la confirmación de la hipótesis planteada, se podría confirmar la idea de que la presentación del deterioro cognitivo está relacionado con los niveles de los biomarcadores mencionados, lo cual abre la posibilidad de generar estrategias de prevención e intervención a partir de programas que puedan implementarse desde la cotidianidad del adulto mayor, manteniendo niveles adecuados de BDNF e IGF-1, para un adecuado funcionamiento cognitivo.

Palabras clave: Envejecimiento; actividad física incidental; ejercicio físico; deterioro cognitivo; prevención.

4. Armando Rodríguez Pulido - Autor, | Conducción: Mario Arturo Rodríguez Camacho - Tutor Principal, Juan FelipeSilva Pereyra - Tutor Adjunto, Rodolfo Solís Vivanco - Tutor Externo | Diagnóstico, clasificación y tratamiento del trastorno específico del aprendizaje con dificultad matemática

El trastorno específico del aprendizaje con dificultad matemática (TEAp-DM), es un trastorno del neurodesarrollo, que junto con los otros trastornos específicos del aprendizaje tienen una prevalencia relativamente alta de entre un 5 y 15% en la población escolar general. Sin embargo, la investigación del TEAp-DM es escasa. Han surgido diversas clasificaciones de los subtipos de TEAp-DM, pero aún no se llega a un consenso sobre dichos subtipos y si estos son estables en el tiempo. Objetivo: Realizar una evaluación neuropsicológica para diagnosticar TEAp-DM, obtener una clasificación estadística de los distintos tipos de TEAp-DM y hacer una evaluación de seguimiento para observar la consistencia de los perfiles neuropsicológicos. Hipótesis: Se establecerán subtipos de TEAp-DM claramente diferenciados y la pertenencia a éstos no variará de manera significativa un año después. Las variables que se tomarán en cuenta son los procesos de dominio específico (i.e. sistema de número aproximado) y los procesos de dominio general (i.e. memoria de trabajo). La muestra será de 50 niños con diagnóstico de TEAp-DM con un rango de edad entre 7 y 12 años, que cursen entre 2do y 5to grado de primaria, y un grupo control pareado de 50 niños normotípicos. El diseño es no experimental, descriptivo, longitudinal de panel. Los análisis estadísticos consistirán en: comparación de los puntajes obtenidos por ambos grupos, análisis de conglomerados para obtener los subtipos de TEAp-DM y análisis de chi cuadrada para saber si la pertenencia a un conglomerado en la primera valoración se asocia a la pertenencia en la segunda valoración. Resultados: Actualmente se ha presentado el proyecto a ocho escuelas públicas y privadas de la CDMX, donde los directivos y padres de familia han aceptado que se implemente.

#### Palabras clave:

5. Beatriz Gutiérrez Vera - Autora, | Conducción: Martha Lilia Escobar Rodríguez - Tutor Principal, Raúl Ávila Santibáñez - Tutor Adjunto, Joel Neuringer Allen - Tutor Externo | Efecto de la exposición a un ambiente enriquecido sobre la fortaleza de una memoria aversiva y la plasticidad sináptica neocortical: regulación homeostática

Se ha demostrado que la exposición a un ambiente enriquecido (AE) puede modular el impacto fisiológico de los estímulos aversivos en los animales, promoviendo actitudes adaptativas, así

como el desarrollo de resiliencia ante situaciones estresantes. Se sabe que estos cambios están relacionados con niveles elevados del factor neurotrófico derivado del cerebro (BDNF), considerado como una proteína reguladora de la plasticidad sináptica en el cerebro adulto. Estudios previos de nuestro grupo de investigación demostraron que en la corteza insular (CI), estructura cerebral del lóbulo temporal implicada en el almacenamiento de la memoria del condicionamiento de aversión al sabor (CAS), el BDNF es capaz de revertir el déficit de memoria del CAS producido por un inhibidor de síntesis de proteínas, asimismo nuestro grupo demostró que esta neurotrofina es requerida para el mantenimiento de la memoria de largo plazo de esta tarea. El presente estudio tiene como finalidad explorar los efectos de la exposición a un AE sobre la fortaleza de una memoria aversiva, empleando para ello la tarea del CAS, así como el fenómeno de potenciación de largo plazo (LTP) in vivo en la vía amígdala basolateral (Bla)-CI de ratas adultas. Nuestros resultados demuestran que la exposición previa a un AE por 21 días reduce la fortaleza del CAS y restaura los niveles de BDNF en la CI afectados por la adquisición de esta tarea. Demostramos también que la exposición previa a un AE durante 7 días es suficiente para atenuar la respuesta aversiva del CAS y modificar la plasticidad sináptica de la vía Bla-CI. Asimismo, mostramos que cuando la exposición al AE se efectúa entre la sesión de adquisición y la prueba atenúa la aversión del CAS. Estos hallazgos confirman la capacidad del AE para modular el impacto fisiológico de los estímulos aversivos en el cerebro adulto.

#### Palabras clave:

6. Carlos Fernando Aranda González - Autor, | Conducción: Raúl Gerardo Paredes Guerrero - Tutor Principal, María Magdalena Giordano Noyola - Tutor Adjunto, Juan José Sánchez Sosa - Tutor Externo | Manejo del estrés, sintomatología ansiosa y depresiva en corredores de fondo y sujetos sedentarios

El estudio de la relación entre estrés y deporte llevó a definir el estrés como un desequilibrio físico y/o psicológico entre la demanda y la capacidad de respuesta en las que fallar o no afrontar adecuadamente la situación implica consecuencias importantes para el atleta. En la actualidad, correr es uno de los deportes más accesibles en todo el mundo, con un gran número de practicantes por su facilidad, costo y sus beneficios en la salud. En el presente trabajo pretendemos evaluar si los síntomas de estrés, ansiedad y depresión se manejan en forma distintita en corredores de alto rendimiento, recreativos y sujetos sedentarios. Los corredores de alto rendimiento tendrán mejor desempeño ante los síntomas de estrés, ansiedad y depresión que los corredores recreativos y sujetos sedentarios. Para lograr los objetivos, se propone un muestreo no probabilístico, aplicando las siguientes escalas: Estrés-Recuperación (RESTQ-Sport 76); Cuestionario sociodemográfico y deportivo; Inventario de ansiedad y depresión de Beck; e Inventario SISCO de estrés en pandemia. Se aplicarán a corredores de fondo recreativo, de alto rendimiento y sujetos sedentarios de ambos sexos entre 18 y 45 años. Los resultados muestran diferencia significativa en estrés general (p=0.04) y recuperación general (p=0.04) de la escala REST-Q sport, en donde los sujetos del grupo recreativo mostraon mejor manejo del estres. Asimismo, los sujetos del grupo recreativo mostraron menor sintomatología ansiosa (p=0.027) que los sedentarios. El grupo de alto rendimietno mostró menor estrés en pandemia (p=0.005) que los sedentarios y recreativos. No encontramos diferencias significativas entre los grupos de corredores recreativos y alto rendimiento. Los datos sugieren que el grupo sedentario padece de más estrés general y una menor recuperación general, mayor sintomatología ansiosa y estrés en pandemia a diferencia de los corredores recreativos y alto rendimiento.

#### Palabras clave:

7. Carlos Olivera López - Autor, | Conducción: Judith Salvador Cruz - Tutor Principal, Matilde Valencia Flores - Tutor Adjunta, Carmen Selene Cansino Ortíz - Tutor Externo | Macroestructura de sueño y funciones cognoscitivas en pacientes con depresión mayor e insomnio

El Trastorno Depresivo Mayor (TDM) con insomnio, ha sido reconocido como un fenotipo distinto y más severo. Poco se sabe de las consecuencias que genera presentar esta comorbilidad y su asociación con las funciones cognoscitivas (FC). En esta investigación se propuso que son los cambios objetivos en la macroestructura del sueño los que pueden ser el vínculo entre estos dos trastornos y el FC. Objetivo: Analizar la relación entre la macroestructura de sueño y las FC en pacientes con TDM e Insomnio. Hipótesis: Las variables objetivas de la macroestructura de sueño tendrán una asociación con las FC de pacientes con TDM e Insomnio. 32 participantes del Instituto Nacional de Psiquiatría con diagnóstico de TDM e Insomnio, sin comorbilidades médicas, psiquiátricas o de sueño, sin tratamiento farmacológico y sin abuso de sustancias. Fueron sometidos a dos noches consecutivas de polisomnografía. Se aplicó una batería de pruebas neuropsicológica válida y confiable para evaluar 4 áreas: memoria, atención, velocidad de procesamiento y funciones ejecutivas. Variables: V.D.macroestructura de sueño: Tiempo total de sueño, tiempo de las etapas de sueño, eficiencia de sueño, WASO y despertares. Variables atributivas: Depresión Mayor, Insomnio Diseño: no experimental, correlacional. Transversal, de una sola muestra. Análisis de datos: correlación r de Pearson entre la macroestructura de sueño y las FC, Regresión lineal múltiple (stepwise), Regresión lineal múltiple con método de entrada jerárquico para conocer el cambio en R2 de cada variable analizada. Se encontró que un aumento del tiempo total de sueño (TTS) mejora el rendimiento de la memoria declarativa (r=.425, p=.021) que la vigilia después de iniciado el sueño (WASO) disminuye el rendimiento de la memoria declarativa (r=-.410, p=.024) y atención (r=-.487, p=.006). Además, el aumento del sueño de ondas lentas (N3) se asocia a un mejor rendimiento de la memoria de trabajo (r=.390, p=.033). Posteriormente, en un análisis de regresión lineal jerárquica, controlando la edad y escolaridad de los participantes, se encontró que las variables de sueño aportan entre el 15% y 16% de la varianza del FC. Existe una asociación entre el TTS, N3 y WASO y el FC. Parece que la severidad del TDM y el insomnio tienen un menor impacto en el FC. No se encontró asociación entre el sueño y la velocidad de procesamiento ni las funciones ejecutivas.

Palabras clave: Depresión Mayor, Insomnio, Macroestructura de sueño, Funciones cognoscitivas, Rendimiento cognoscitivo.

8. Carlos Páramo López - Autor, | Conducción: Lilia Mestas Hernández - Tutor Principal, Gerogina Eugenia Bazán Riverón - Tutor Adjunto, Marco Antonio Cardoso Gómez - Tutor Externo | Intervención neuropsicológica para mejorar el control glicémico en personas que padecen diabetes mellitus tipo 2

La diabetes mellitus es una de las enfermedades crónicas de mayor relevancia debido a sus altos índices de morbi-mortalidad y al incremento exponencial en su prevalencia. Los cuidados de los factores que se encuentran considerados en el conjunto de prácticas y recomendaciones llamadas adherencia terapéutica (AT), cuya finalidad es incrementar la probabilidad de mantener el control de los índices glucémicos (CG), reduciendo el riesgo de progresión de afectaciones derivadas de la DM2, como el deterioro cognitivo. Por lo anterior, es importante determinar si existe una relación entre la DM2, el deterioro cognitivo y la capacidad de AT. Así como entre la implementación de programas neuropsicológicos.

9. César Torres Morales - Autor, | Conducción: Carmen Selene Cansino Ortíz - Tutor Principal, Irma Yolanda Del rio Portilla - Tutor Adjunto, María Guillermina Yáñez Téllez - Tutor Externo | **Neurofisiología de la memoria contexto espacial y temporal** 

La técnica de potenciales relacionados a eventos (PRE) ha permitido identificar las respuestas neurofisiológicas asociadas con la recuperación del contexto espacial y temporal en la memoria episódica de manera independiente. Sin embargo, aún no se han comparado los mecanismos neurofisiológicos de ambos contextos en un mismo estudio en condiciones equivalentes. El

objetivo del estudio fue determinar las similitudes y diferencias neurofisiológicas que subyacen a la codificación y recuperación de la memoria de contexto espacial y temporal. Se esperó observar el efecto de memoria subsecuente durante la codificación y los componentes del efecto viejo/nuevo durante la recuperación, con diferencias en la distribución en el cuero cabelludo entre los contextos. Se registraron los PRE en adultos mientras realizaban una tarea de memoria episódica asociativa que consistió en una fase de codificación y una de recuperación. Durante ambas fases se presentaron pares de imágenes secuencialmente. En la fase de recuperación, la tarea de los participantes consistió en identificar si eran pares iguales (presentados en el mismo orden y posición), modificados en espacio (las imágenes no se presentaron en la misma posición), modificados en tiempo (las imágenes no se presentaron en el mismo orden) o pares nuevos (no se presentaron previamente). Los resultados conductuales de 26 participantes mostraron que los porcentajes de respuestas correctas para el reconocimiento de la modificación del espacio y del orden temporal fueron equivalentes, sin embargo, los tiempos de reacción fueron menores para el contexto espacial. El reconocimiento correcto de pares iguales fue equivalente al reconocimiento de la modificación espacial, pero mayor que el reconocimiento de la modificación temporal. Los resultados conductuales permiten confirmar que los contextos espacial y temporal fueron evaluados en condiciones equivalentes por lo que, los resultados neurofisiológicos pueden interpretarse por el tipo de contexto que se recupera y no por la dificultad de la tarea.

Palabras clave: memoria episódica; contexto espacial; contexto temporal

10. Cindy Oceánida Zurita Bautista - Autora, | Conducción: Irma Yolanda Del rio Portilla - Tutor Principal, Carmen Selene Cansino Órtiz - Tutor Adjunto, Erika Montserrat Estrada Camarena - Tutor Externo | **Funciones cognitivas asociadas a la navegación y actividad EEG en niños** 

Se han descrito funciones cognitivas asociadas a la navegación, planteándose teóricamente vinculación con habilidades visuales y espaciales como el reconocimiento visual, memoria espacial, planeación espacial, y el manejo mental activo de la información visual. También se han identificado diferencias por edad y sexo en las funciones asociadas a la navegación. Se ha descrito que las mujeres recuerdan el nombre y la forma de los puntos de referencia; y que a su vez se apoyan en estrategias sensoriomotoras para navegar. Siendo una estrategia que también se ha reportado en adultos mayores y niños con TDAH. Sin embargo, son pocos los estudios que analizan la relación entre las funciones cognitivas observadas y su relación con la actividad cerebral. Aunado a ello, la mayoría de los estudios se han realizado con adultos o niños con alguna condición psiquiátrica o neurológica, y poco se conoce sobre estas funciones en los niños con desarrollo típico. El objetivo de este estudio es discutir los hallazgos conductuales en navegación en un grupo de niños de 6 a 11 años, y en relación con los hallazgos obtenidos en la actividad electroencefalográfica durante la navegación virtual. Participaron 19 niñas y niños de 6 a 11 años de edad. Las variables dependientes fueron los aciertos en la codificación y evocación de puntos de referencia. Las variables independientes fueron las puntuaciones obtenidas en pruebas neuropsicológicas. También registramos la actividad EEG durante el aprendizaje de los puntos de referencia. La memoria verbal, habilidad visual y espacial resultaron variables predictoras de la codificación y evocación de puntos de referencia. Nos encontramos analizando la actividad EEG para completar la discusión. La comparación entre los hallazgos en la actividad cerebral ayudarán a analizar el sustento neurofisiológico de las funciones cognitivas identificadas como predictoras en este estudio, así como de aquellas reportadas en la literatura.

Palabras clave: Navegación, EEG, Niños, Memoria, Espacial.

11. Cintia Michelle Domínguez - Autora, | Conducción: Mario Arturo Rodríguez Camacho - Tutor Principal, Natalia Arias Trejo - Tutor Adjunto, Olga Yaneth Rodríguez Agudelo - Tutor Externo | **Perfil neuropsicológico del procesamiento aritmético en pacientes** 

#### con síndrome de Williams

El manejo de los números y la aritmética son importantes en la vida cotidiana. Sin embargo, algunas poblaciones con alteraciones genéticas presentan problemas aritméticos. El síndrome de Williams (SW) es un trastorno genético poco frecuente con un perfil neuropsicológico heterogéneo, caracterizado por déficits en habilidades visoespaciales y funciones ejecutivas. Las personas con SW presentan un desempeño deficiente en habilidades matemáticas (Van Herwegen & Simms, 2020). Algunos autores sugieren que se debe a su perfil neuropsicológico heterogéneo (O'Hearn & Landau., 2009). Sin embargo, esto no es concluyente ya que no se ha hecho una descripción detallada del procesamiento aritmético en personas con SW. Objetivo: caracterizar el procesamiento aritmético de un grupo de personas con SW, para encontrar intervenciones que mejoren sus habilidades aritméticas y calidad de vida. Hipótesis: las personas con SW presentarán un perfil de procesamiento aritmético atípico. Diseño no experimental: descriptivo y transversal. Alcance del estudio: exploratorio. Participarán personas con SW de entre 8 y 20 años que residan en México (n=15) y se compararán con participantes normotípicos emparejados en edad equivalente en la prueba de matrices, debido a la controversia de un desempeño diferente (Krajcsi et al., 2009). Tanto sus tutores como ellos firmarán un consentimiento informado y posteriormente se les aplicará una forma corta de las Escalas Wechsler para conocer su capacidad intelectual, una prueba para el Diagnóstico de las Competencias Básicas en Matemáticas, prueba del Desarrollo de la Percepción Visual de Frostig, Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva. Las puntuaciones de las pruebas se compararán con una t para para evaluar las fortalezas y debilidades de los participantes con SW en el procesamiento aritmético. Se espera que los participantes con SW tengan preservadas las habilidades básicas (conteo y subitización) y alteración en las habilidades más complejas (manejo de línea numérica y operaciones sencillas), así como déficits visoespaciales y ejecutivos. Estos resultados permitirán planear intervenciones dirigidas a mejorar este procesamiento que impacta en su calidad de vida.

Palabras clave: Síndrome de Williams, neuropsicología, matemáticas, procesamiento aritmético, aritmética.

12. Daniel Jeronimo González Sánchez - Autor, | Conducción: Cristina Alejandra Mondragón Maya - Tutor Principal, Rodolfo Solís Vivanco - Tutor Adjunto, Alfonso Gastélum Strozzi - Tutor Externo | **Efectos del estrés psicosocial sobre la teoría de la mente** 

El estrés psicosocial genera experiencias subjetivas de estrés y repuestas fisiológicas asociadas a la actividad simpática y activación de la amígdala. Hay cambios en el procesamiento social posteriores a experiencias estresantes y activación de la amígdala en tareas de reconocimiento de emociones. La teoría de la mente (ToM) se refiere a la capacidad de hacer inferencias sobre estados emocionales y mentales de las personas y se propone que puede haber una relación negativa entre el nivel de estrés y la ToM, en el día a día el estrés y el procesamiento social son concurrentes, pero se suelen estudiar separados en el tiempo. La utilización de realidad virtual permitirá evocar respuestas ante situaciones de estrés psicosocial similares a la vida cotidiana bajo un control metodológico riguroso. El objetivo es evaluar los efectos del estrés psicosocial sobre la teoría de la mente durante una experiencia estresante. Participantes voluntarios entre 18 y 35 años, sin sintomatología psiquiátrica y con CI promedio, se emplearán versiones en español de Bell Lysaker Emotion Recognition Task y Hinting Task para validez de criterio. Se utilizará un diseño cuasiexperimental de medidas repetidas y una tarea de realidad virtual (RV) con condiciones control, neutra y 3 escenarios de estrés psicosocial con 3 avatares ajustados a 3 narrativas: positiva, negativa y neutra. El participante realizará inferencias sobre las intenciones y estados emocionales, las respuestas se codificarán como no mentalización, hipomentalización, hipermentalización o mentalización adecuada, se calificará la precisión de la respuesta y la intensidad percibida de los estados emocionales y mentales, se registrarán la variación de la respuesta cardiaca y respuesta galvánica. Se emplearán chi cuadrada y t de Student para comparación de variables demográficas, ANOVA de medidas repetidas para comparaciones

entre situaciones estresantes y análisis de correlación entre la precisión de las inferencias realizadas y las respuestas fisiológicas.

Palabras clave: Estrés psicosocial, Teoría de la mente, Psicofisiología, Realidad virtual.

13. Diego Angeles Valdez - Autor, | Conducción: Eduardo Adrrián Garza Villareal - Tutor Principal, María Magdalena Giordano Noyola - Tutor Adjunto, José Humberto Nicolini Sánchez - Tutor Externo | Machine Learning para la identificación de biomarcadores en el Trastorno de Depreisón Mayor

El Trastorno Depresivo Mayor (TDM) es un trastorno psiquiátrico prevalente que incapacita al menos al 20% de la población mundial en algún momento de su vida. El TDM se asocia con un alto riesgo de recaída, lo que contribuye al sufrimiento y la discapacidad causados por el TDM. Por lo tanto, la prevención de recaídas es un objetivo clínico importante para limitar la carga personal y social del TDM. La terapia cognitiva preventiva (TCP) es una terapia psicológica protocolizada que ha demostrado reducir el riesgo de recaída. Es necesario dilucidar cómo la TPC consigue sus efectos. La comprensión de los mecanismos del tratamiento constituye el objetivo principal de esta investigación, ya que esto proporciona una ventana para identificar los puntos objetivo críticos para prevenir la recaída en los pacientes deprimidos. Neurocognitive Working Mechanisms of Relapse Prevention in Depression (NEW PRIDE), es un ensayo controlado aleatorio de 75 pacientes con TDM asignados asignados a PCT o a una condición de control en lista de espera. Se realizaron mediciones clínicas, cognitivas y de resonancia magnética al inicio y a los 3 meses de seguimiento, y se siguió la evolución clínica durante un periodo de seguimiento de 18 meses. Este diseño nos permite estudiar qué cambios inducidos por la terapia (desde la línea de base hasta los 3 meses de seguimiento) contribuyen a la resistencia a la recaída a largo plazo (18 meses de seguimiento) y, por lo tanto, nos permite identificar biomarcadores no invasivos que predicen la respuesta al tratamiento y la recaída después de la PCT utilizando métodos de aprendizaje automático (ML).

Palabras clave: Major Depressive Disorder, Relapse, Neurocognitive mechanisms, Machine learning, Preventive Cognitive Therapy.

14. Eben-Ezer Oviedo Rodríguez - Autor, | Conducción: Azalea Reyes Aguilar - Tutor Principal, Jesús Ramírez Bernúdez - Tutor Adjunta, Fernando Alejandro Barruis Álvarez - Tutor Externo | **Análisis del comportamiento por soborno: variables sociodemográficas, psicológicas, neuropsicológicas y correlatos neuronales** 

El comportamiento de soborno, entendido como una forma de corrupción donde un individuo (el sobornador) beneficia a otro individuo (el sobornado) a cambio de que este último haga algo que transgreda las normas establecidas, es un problema social que menoscaba los comportamientos pro-sociales de las personas. El objetivo de este estudio es analizar el sustrato neurobiológico de la conducta corrupta y su relación con variables sociodemográficas (escolaridad, género, satisfacción económica), psicológicas (empatía, personalidad, locus de control, impulsividad y dependencia social) y neuropsicológicas (memoria de trabajo, planeación, flexibilidad cognitiva y sensibilidad al castigo). Se espera mayor involucramiento de regiones dorso-laterales y ventro-mediales del lóbulo frontal, ínsula, y la unión temporo-parietal ante la toma de decisión de conducta corrupta respecto a no-corrupta. Y las características demográficas y cognitivas se relacionarán con la respuesta conductual y neuronal ante una tarea de corrupción. Participarán 40 adultos activos económicamente de entre 30 y 50 años de edad y sin antecedentes psiquiátricos/neurológicos, en un paradigma experimental que evalúa la propensión a comportamiento por soborno con en un estudio de imagen por resonancia magnética funcional y a responder escalas y pruebas neuropsicológicas. La tarea experimental de soborno involucra interacción social entre el participante y otra persona (ficticia) quien invita a una conducta de soborno al participante. Durante la ejecución de la tarea se registrará la señal hemodinámica cerebral, la probabilidad de aceptación de soborno, la sensibilidad a la magnitud del soborno, la deliberación de la decisión y la licencia moral. Se ha logrado diseñar y pilotear la tarea experimental de soborno mediante el Software PsychoPy y se encuentra en fase de validación. Diseñar tareas experimentales que evalúen comportamientos sociales ha sido un desafío en la investigación de comportamientos situados que generará conocimiento e intervenciones sobre conductas sociales y su impacto en el esquema social.

Palabras clave: Corrupción; Neuropsicología; Neurociencia social; Teoría de Juegos; Resonancia Magnética.

15. Gladys Susana Lozano Tovar- Autora, | Conducción: Yaneth Rodríguez Agudelo - Tutor Principal, Nancy Monroy Jaramillo - Tutor Adjunta, María Elena Teresa Medina-Mora Izaca - Tutor Externa | **Asociación de genes circadianos con síntomas neuropsiquiátricos en demencia Alzheimer** 

Los genes circadianos han sido ampliamente estudiados en patologías psiguiátricas, especialmente variantes en PER3 y PER2 se relacionan con trastornos del estado del ánimo y las orexinas (OX2R) con trastornos del sueño y alimentación. Sin embargo, su estudio en patologías neurodegenerativas es muy reciente con hallazgos novedosos y significativos en cuanto a su relación con síntomas neuropsiquiátricos en pacientes con demencia tipo Alzheimer (DA). Determinar la asociación entre variantes genéticas de OX2R, PER2 y PER3 y síntomas neuropsiquiátricos en pacientes con DA y controles. Previa firma de consentimiento informado y siguiendo las consideraciones éticas (protocolos 38/19 y 11/20), se evaluaron 32 pacientes con DA y 31 controles sanos cognitivamente. Se aplicó entrevista clínica, inventario neuropsiquiátrico de Cummings, prueba cognitiva (MoCA) y escala de trastorno de sueño para el adulto mayor a los participantes. Se extrajo DNA de muestras de sangre periférica. La genotipificación de las variantes PER3 rs228697, rs57875989; PER2 rs2304672 y OX2R\_rs9370399 se realizó con PCR tiempo real. El VNTR de PER3\_rs57875989 se determinó por electroforesis capilar. Las frecuencias alélicas-genotípicas de las variantes se determinaron en 100 muestras controles. No hubo diferencias significativas entre las variantes de PER2, PER3 y OX2R entre pacientes y controles. Sin embargo, se encontró mayor porcentaje de los heterocigotos de PER3\_rs228697 y rs57875989, OX2R\_rs9370399 en los pacientes. En relación a los síntomas neuropsiquiátricos, encontramos asociación entre PER3\_rs57875989 y alteración motriz (p=0.05), y tendencia entre PER3\_rs228697 y agitación (p=0.07). Se encontró una asociación entre PER3\_rs228697 con alteraciones del sueño e insomnio (p=0.04) y con el síndrome de apneahipopnea obstructiva del sueño (p=0.02). Las variantes de PER3 podrían ser marcadores potenciales de síntomas neuropsiquiátricos específicos en DA. Nuestros resultados preliminares deberán confirmarse en una muestra ampliada.

Palabras clave: Demencia, sueño, Alzheimer, Síntomas neuropsiquiátricos, genes circadianos.

16. Isaac Saucedo Flores - Autor, | Conducción: Laura Elisa Ramos Languren - Tutor Principal, Angéliza Zepeda Rivera- Tutor Adjunto, Hermelinda Salgado Caballos - Tutor Externo | Implicaciones conductuales y moleculares del desequilibrio noradrenérgico en ratas con lesión isquémica

La enfermedad vascular cerebral (EVC) afecta la vascularización del sistema nervioso. Existe una recuperación funcional en un porcentaje de pacientes que sufrieron una EVC. En modelos animales de EVC se han observado alteraciones de neurotransmisión en el área de daño isquémico y estructuras anatómicamente relacionadas. Se reporta una disminución de noradrenalina en puente tras una lesión cortical y su restablecimiento en días posteriores. La evidencia sugiere que existen mecanismos compensatorios de reorganización de estructuras contra e ipsilaterales que tienen una relación anatómica con el área donde se produjo el daño, sugiriendo el papel imprescindible de la neuroplasticidad para la recuperación. Sin embargo, los mecanismos por los que la noradrenalina promueve la plasticidad aún son incipientes. Objetivo: Analizar el papel que desempeña la

noradrenalina en la recuperación motora en un modelo de lesión isquémica por fototrombosis. Hipótesis: Existirá una correlación positiva entre los niveles de noradrenalina, la expresión de receptores \( \text{\text{l-noradrenérgicos}} \) y de CREB con el rendimiento motor de los animales en todos los tiempos de evaluación. Se usarán 72 ratas Wistar macho adultas que serán sometidas a lesión fototrombótica y evaluadas con las pruebas de viga de equilibrio y caminata en rejilla a los 3, 20 o 30 días posteriores a la lesión (dpl). Después de su evaluación motora, serán sacrificadas para disectar bilateralmente giro dentado, puente y corteza motora primaria y analizar los niveles de noradrenalina por HPLC y la expresión de receptores B-noradrenérgicos y CREB por Western Blot. Los animales lesionados por fototrombosis tuvieron un déficit en el rendimiento motor a los 3 dpl en comparación al grupo sham. Los resultados preliminares sugieren que los animales sometidos a cirugía con estimulación lumínica y administración del tinte fotosensible rosa de bengala, mostraron una disminución en el rendimiento motor debido a un proceso de isquemia fototrombótica.

Palabras clave: Isquemia, Recuperación funcional, Receptores I-noradrenérgicos, Giro dentado, Corteza motora.

17. Jesús Antonio Luna Padilla - Autor, | Conducción: Cristina Alejandra Mondragón Maya - Tutor Principal, Alejandra Evelyn Ruiz Contreras - Tutor Adjunto, Yvonne Geraldin Flores Medina - Tutor Externo | **Efectos de un programa de remediación cognitiva en pacientes mexicanos con espectro de la esquizofrenia** 

El espectro de la esquizofrenia es un conglomerado de diagnósticos con la presencia de síntomas positivos, negativos y cognitivos con afectaciones en calidad de vida, cognición y funcionalidad (APA, 2013). La remediación cognitiva es un entrenamiento en capacidades cognitivas para mejorarlas y generalizarlas a la vida cotidiana. Los resultados de otras investigaciones han demostrado efectos positivos en dominios cognitivos como aprendizaje verbal y visual, atención, así como mejoría de la funcionalidad en la vida cotidiana y calidad de vida. Sin embargo, se cuenta con muy pocas publicaciones en población de Latinoamérica (Vita, et al, 2021). Es por esto que existe una necesidad de explorar la remediación cognitiva como intervención complementaria de tratamiento para esta población. La evaluación pre-post intervención de variables cognitivas, funcionales y de calidad de vida, brindará una perspectiva integral sobre el efecto de las aproximaciones no farmacológicas de remediación cognitiva en diferentes niveles de procesamiento y funcionamiento. Evaluar la efectividad en dominios cognitivos y clinimetría de un tratamiento no farmacológico utilizando remediación cognitiva en un grupo de pacientes con diagnóstico del espectro de esquizofrenia. La implementación de un programa de intervención no farmacológica con técnicas de remediación cognitiva, generará mejoría significativa en dominios cognitivos y clinimetría. Muestra: 20 pacientes con diagnóstico del espectro de esquizofrenia. Instrumentos: MCCB, COGSOC, FAST, WHODAS 2.0, PANSS, MMAS-7, WHOQOL-BREF, Apathy Evaluation Scale. Diseño de investigación: Cuasiexperimental con mediciones pre/pos. Se asignarán a los tratamientos dependiendo su disponibilidad de horario y día de intervención, para disminuir la deserción del curso. El grupo experimental recibirá la intervención. El grupo control se conformará por intervenciones psicoeducativas. Los resultados son cambios significativos en cognición, funcionalidad, calidad de vida y adherencia al tratamiento, así como el cumplimiento y mejora de las tareas de la intervención. El impacto de estas intervenciones se deben ver reflejadas en una mejora con la cognición en general y ésta a su vez estar correlacionada con la funcionalidad en la vida diaria.

Palabras clave: Espectro de la equizofrenia, Remediación cognitiva, Cognición, Funcionalidad y Calidad de vida.

18. Jorge Antonio Sigg Alonso - Autor, | Conducción: Thalia Fernández Harmony - Tutor Principal, Erick Humberto Pasaye Alcaráz - Tutor Adjunto, Rodolfo Solís Vivanco - Tutor Externo | **Alteración de la conectividad cerebral en adultos mayores con riesgo de deterioro cognitivo** 

En el envejecimiento existen alteraciones electroencefalográficas previas a la aparición de síntomas de trastorno neurocognitivo. Un exceso de potencia absoluta theta (4-7Hz) puede predecir este trastorno. La conectividad cerebral presenta cambios dependientes de la edad y del grado de deterioro cognitivo, siendo de interés los de la red de modo basal (DMN) debido a que en el estadío preclínico de la enfermedad de Alzheimer se ha descrito aumento de la conectividad funcional de la DMN en las bandas lentas del electroencefalograma (delta y theta). Los adultos mayores sanos con riesgo electroencefalográfico de deterioro cognitivo presentarán mayor conectividad funcional en la red cerebral de DMN en las bandas de frecuencia delta y theta. Participaron 20 adultos sanos mayores de 60 años, sin antecedentes neurológicos ni psiquiátricos y sin deterioro cognitivo confirmado por pruebas neuropsicológicas. Se registró el EEG en reposo con ojos cerrados en 19 electrodos. Se constituyeron dos grupos: un grupo con riesgo de deterioro cognitivo (exceso de potencia absoluta theta) y un grupo control (EEG normal). Se estimaron las fuentes mediante sLORETA, el método de elemento límite y el espacio estándar MNI152. La conectividad funcional se estimó utilizando el valor del cierre de fase entre las regiones de interés de la DMN, para cada banda de frecuencia (delta, theta, alfa, beta). Se hizo un análisis por permutaciones y se corrigió por comparaciones múltiples para cada banda de frecuencia. El grupo con riesgo presentó mayor conectividad funcional entre estructuras anteriores y posteriores de la DMN para las bandas delta y theta. No hubo diferencias significativas en la banda alfa y en beta hubo tanto aumento como disminución antero-posterior. Los adultos mayores con exceso de potencia theta también presentan alteraciones en la conectividad funcional, probablemente como mecanismo adaptativo.

Palabras clave: Deterioro cognitivo; EEG; conectividad funcional; envejecimiento; DMN.

#### 19. Juan Ortíz Retana, - Autor | Conducción: Erick Humberto Pasaye Alcaraz - Tutor Principal, Sarael Alcauter Solorzano - Tutor Adjunto | **Efectos del ambiente enriquecido en la conectividad funcional**

El ambiente enriquecido (AE) se describe como una condición caracterizada por un incremento del comportamiento exploratorio y estimulación sensorial. Estudios han demostrado que el AE mejora un conjunto de habilidades motoras y cognitivas. Las principales redes funcionales caracterizadas en estado de reposo incluyen la red de modo basal (DMN) y red sensoriomotora (SM). La imagen por resonancia magnética otorga una oportunidad invaluable para caracterizar in-vivo las trayectorias longitudinales del desarrollo de varias propiedades estructurales y funcionales de cerebros tanto de humanos como de animales. Objetivo: El objetivo de este trabajo es demostrar el efecto de un ambiente enriquecido en el desarrollo de las redes funcionales cerebrales. Método: Un total de 21 ratas (AE=9, control=12) de 21, 45 y 90 días posnatales que habitaron en cajas estándar con mediciones 34.5x49x17cm, y cajas de ambientes enriquecidos tenían medidas de 45.7x47.9x76.2cm junto con una rueda de ejercicio, túneles y juguetes en su interior. El cerebro de cada rata fue escaneado a cada edad para determinar la conectividad funcional entre regiones del DMN (corteza retrosplenial(RSCx), y cíngulo anterior(Cg1)) y para la red SM(cortezas motoras izquierda y derecha). Las imágenes fueron adquiridas en un resonador Bruker de 7 Teslas (Bruker, Germany). Los animales fueron anestesiados con isofluorano a una concentración de 0.05% junto con un bolo de dexmedetomidina (0.010 mg/kg). El protocolo fue aprobado por el comité de bioética por el Instituto de Neurobiología (UNAM). El análisis estadístico fue realizado con una prueba de ANOVA en RStudio. Resultados: La conectividad funcional entre RSCx-Cq1 es significativamente diferente entre edades de P90-P21 (p=0.008) para ratas en ambientes enriquecidos. No hubo diferencias significativas entre los grupos en esta red. Para la red sensoriomotora se encontraron diferencias significativas entre edades de P90-P21 (p=0.001) para el grupo control, P45-P21 (p=0.001) y P90 (p=0.035) para ratas en ambientes enriquecidos y entre grupos AE y CB en edades P45 (p=0.028). Conclusión: La conectividad funcional cerebral en ratas mostró cambios significativos con la edad y ambientes diferentes a lo largo de la vida, brindando un modelo del desarrollo.

Palabras clave: Desarrollo, conectividad funcional.

20. Juan Reyes Silva - Autor, | Conducción: Irma Yolanda Del rio Portilla - Tutor Principal, Mario Arturo Rodríguez Camacho - Tutor Adjunto, Erick Humberto Pasaye Alcaráz - Tutor Externo | **Perfil cognoscitivo en adultos obesos con Apnea Obstructiva del Sueño** grave

Con una prevalencia de 3.2% en la población general, la Apnea Obstructiva del Sueño (AOS) representa un problema de salud pública. Se postula que los individuos con AOS presentan alteraciones en atención, memoria y funciones ejecutivas; sin embargo, los resultados son debatibles en parte debido a la heterogeneidad de las muestras. El objetivo fue comparar el desempeño cognoscitivo de obesos con AOS grave contra valores de referencia. Se hipotetizó que esta muestra de pacientes mostrará puntajes más bajos con respecto a las normas en atención, memoria y funciones ejecutivas. Esta muestra de pacientes fue extraída del estudio prospectivo Cognición y Sueño de Ondas Lentas en pacientes con Síndrome de Hipoventilación Obesidad. Reclutada en población abierta, la muestra fue por conveniencia (n = 15). Se incluyeron a varones obesos con primaria concluida de 31-50 años y AOS grave diagnosticada a través de polisomnografía. Atención, memoria y funciones ejecutivas fueron evaluadas por la batería Neuropsi Atención y Memoria. Las puntuaciones normalizadas de atención-funciones ejecutivas, memoria y atención-memoria fueron comparadas con el valor de referencia por medio de una prueba t para una muestra. No se observó una diferencia entre el puntaje obtenido en atención-funciones ejecutivas (x□ = 103, □ = 13.6) y el valor de referencia (x□ = 100, □ = 15) en esta muestra de pacientes (t(14) = 0.856, p > 0.05). Se observaron diferencias en el puntaje obtenido en memoria (x $\mathbb{I} = 84$ ,  $\mathbb{I} = 13.5$ ) y atención-memoria (x $\mathbb{I} = 89$ ,  $\mathbb{I} = 12.5$ ) con t(14) = -4.5, p < 0.01 IC 95% = -23.1 - -8.2 y t (14) = -3.3, p < 0.01 IC 95% = -17.5 - -3.7 para la primera y segundacomparación respectivamente. Dadas las características de la muestra, los hallazgos sugieren que el desempeño cognoscitivo son el resultado de la apnea obstructiva del sueño.

Palabras clave: Apnea Obstructiva del Sueño; Atención; Memoria; Funciones Ejecutivas.

21. Juan Sebastián Lucero Carrasquilla - Autor | Conducción: Isaac González Santoyo - Tutor Principal, Alejandra Evelyn Ruiz Contreras - Tutor Adjunto, Milena Vásquez Améxquita -Tutor Externo | **Correlatos neurales en la percepción de rostros dimórficos** 

Al momento de ver un rostro, las personas lo evalúan de forma automática basándose en una serie de atributos, experiencias previas y su entorno. Estas evaluaciones están relacionadas con fenómenos de carácter conductual, subjetivo y social y comunican distintas cosas asociadas a las intenciones y condiciones de los sujetos. Una de las principales señales que arrojan los rostros son los aspectos asociados al dimorfismo sexual facial, cuyas estructuras se desarrollan a partir de la expresión de hormonas como la testosterona, en el caso de los hombres. Estas características faciales sexualmente dimórficas median la percepción de atributos asociados a la dominancia o el atractivo, arrojando información sobre la calidad, condición y conducta de los individuos. A pesar de las evidencias que apuntan al rostro como un medio señalizador de estos atributos, la relación que hay entre la expresión dimórfica facial y la percepción de atractivo no está establecida de forma contundente a nivel de actividad eléctrica cerebral, así como el orden en el que se procesan, a nivel neuronal, las señales que permiten una correcta identificación del sexo del rostro y la percepción de atributos importantes como pueden ser el atractivo o la dominancia. El presente estudio tiene como objetivo estudiar la relación que hay entre el dimorfismo facial y el atractivo percibido, y como esta relación puede estar asociada a los potenciales relacionados a eventos generados por la exposición de un rostro que varía en su nivel de dimorfismo. Por último, buscamos determinar si el procesamiento en la identificación del sexo del rostro está asociado con los potenciales producidos por variaciones en el nivel de dimorfismo de los rostros o de atractivo percibido en los rostros. Para generar los PREs se expondrá a los sujetos a una tarea en donde deberá clasificar el sexo de una serie de rostros, así como calificarlos de acuerdo al nivel de atractivo que perciba en ellos. Los estímulos serán 50 rostros de hombres y mujeres a partir de los cuales se generarán otros 2 rostros que han sido modificados para ser más o menos dimóficos, haciendo un total de 150 rostros. Actualmente me encuentro en 3er semestre y no cuento con resultados que presentar, el cartel se va a centrar principalmente en la presentación del diseño experimental.

Palabras clave: Caracteres sexuales dimórficos, Dimorfismo facial, Atractivo, PREs, Identificación de rostros.

# 22. Mariana Martínez Pelayo - Autora | Conducción: Ana Beatriz Moreno Coutiño - Tutor Principal, Isaac González Santoyo - Tutor Adjunto, Philippe Raymond Goldin - Tutor Externo | **Efecto del tratamiento de atención plena compasiva sobre el estrés en hombres**

Las intervenciones basadas en atención plena y compasión han mostrado ser efectivas para disminuir el estrés; en nuestro país 75% de la población adulta lo padece. Los efectos se han medido en cambios en la dinámica funcional del cerebro y en los niveles de cortisol salival. Se busca observar el efecto del tratamiento de atención plena compasiva en línea en los síntomas psicológicos y fisiológicos del estrés en hombres mexicanos. Se plantea que el tratamiento de atención plena compasiva en línea disminuirá los síntomas del estrés, el nivel de cortisol salival vespertino y modificará la dinámica funcional neural de los varones participantes. Mediante un muestreo por conveniencia, los participantes se incluyen en dos grupos aleatorios (tratamiento y control activo) para evaluarse en las variables psicológicas, con instrumentos psicométricos en formatos digitales; y fisiológicas, mediante el registro electroencefalográfico y cortisol salival, pre, postratamiento, 3 y 6 meses post-intervención. El diseño es experimental, longitudinal de medidas repetidas. Con esta metodología se realizó un estudio piloto con 5 sujetos y se calculó el cambio clínico en los resultados psicométricos; los datos del EEG se analizaron mediante un análisis de redes obteniendo tres índices: Minimum Spanning Tree, Average Weighted Degree y Modularity. El estudio piloto arrojó cambios psicométricos y en la dinámica funcional neural que indican la necesidad de evaluar el tratamiento en línea con una muestra más amplia. Los resultados preliminares de las medidas psicométricas de seis sujetos incluyen una disminución significativa en la escala DASS-21 y en la sintomatología de malestar; un incremento significativo en el nivel de compasión y en la escala PSS-14 se ubicaron en el nivel alto de estrés. El tratamiento en línea promovió un estado de tranquilidad y atención en los participantes, por lo que es indispensable completar la muestra para obtener resultados concluyentes.

Palabras clave: Atención plena compasiva, cortisol salival, electroencefalografía, estrés.

### 23. Pamela García Saldivar - Autora, | Conducción: | White matter structural bases for predictive tapping synchronization

Sensorimotor synchronization (SMS) is the coordination of rhythmic movements with an external rhythm. This SMS ability is essential for several human behaviors such as language comprehension, dance and music performance, activities that depend on a dynamic interaction between the auditory and motor system. We determined the intersubject association between rhythmic entrainment abilities of human subjects during a synchronization continuation tapping task (SCT) and the macro and microstructural properties of their superficial (SWM) and deep (dWM) white matter. Diffusion-weighted images were obtained from 32 subjects who also performed the SCT with auditory or visual metronomes and five tempos ranging from 550 to 950 ms. We developed a method to determine the fiber density of U-fibers running tangentially to the cortex. We also studied the association between deep white matter and the performance of SCT using Fixel Based Analysis.Notably, the right audiomotor system showed individual differences in the density of U-fibers that were correlated with the degree of predictive entrainment across subjects. These correlations were selective for the synchronization epoch with auditory metronomes and were specific for tempos around 1.5 Hz. In addition, there was a significant association between predictive rhythmic entrainment and

the density and bundle diameter of the corpus callosum (CC), forming a chronotopic map where behavioural correlations of short and long intervals were found with the anterior and posterior portions of the CC. Finally, the fiber bundle cross-section of the arcuate fasciculus, the CC, and the Superior Longitudinal Fasciculus showed a significant correlation with the mean asynchronies of the auditory SCT. These findings suggest that the structural properties of the SWM and dWM in the audiomotor system support the predictive abilities of subjects during rhythmic tapping, where the density of cortical U-fibers are linked to the preferred tapping tempo, and the bundle properties of CC define an interval selective topography that has an anterior posterior gradient.

Palabras clave: Sistema audiomotor; Tapping; Sustancia Blanca; Cuerpo Calloso.

24. Raúl David Ortega Robles - Autor, | Conducción: María Guillermina Yañez Téllez -Tutor Principal, Alicia Elizabeth Hernández Echeagaray - Tutor Adjunto, Ulises Jiménez Correa - Tutor Externo | **Análisis neuropsicológico y polisomnográfico en pacientes post-COVID-19** 

La pandemia por COVID-19, provoca hipoxemia e inflamación sistémica que impacta al sistema nervioso central. Como secuelas se han descrito alteraciones del estado de ánimo, mala calidad del sueño, insomnio, alteraciones neuropsicológicas en atención, memoria y funcionamiento ejecutivo. Sin embargo, los estudios en general no han controlado el nivel de severidad, ni existen informes polisomnográficos en estos pacientes, además de referir alteraciones a partir de mediciones con baja confiabilidad y escasa replicabilidad. Comparar neuropsicológica, psicométrica y polisomnográficamente, las funciones cognoscitivas, la sintomatología ansiosa y/o depresiva, la macroestructura del sueño y los parámetros ventilatorios en una muestra de pacientes post COVID-19 con severidad moderada y un grupo control. Habrá diferencias significativas entre los grupos en: funcionamiento neuropsicológico, estructura de sueño y estado de ánimo. Ocho pacientes post-COVID-19 con severidad moderada, los cuales serán comparados con ocho participantes sin COVID-19 con mismas características demográficas. La cognición será evaluada mediante una batería neuropsicológica estandarizada para población mexicana; los síntomas ansioso-depresivos mediante criterios del DSM 5 y escalas clínicas; los trastornos del sueño clinimétricamente, y usando de un diario de sueño y mediante polisomnografía nocturna (gold standard). La relación entre las variables cognoscitivas, psiguiátricas y polisomnográficas será analizada a través de la razón de momios y los grupos se compararán entre si. Los ocho participantes que padecieron COVID-19 con severidad moderada, presentaron diferencias mínimas en la estimación subjetiva de los síntomas, así como déficits en atención, velocidad de procesamiento, fluidez verbal, sintomatología ansiosa. La macroestructura de sueño no evidencia diferencias en ninguna fase ni en relación a los parámetros ventilatorios entre las muestras. Hasta este momento se observa que la gravedad moderada de la COVID-19 afecta mínimamente a los pacientes recuperados en algunas funciones cognoscitivas; incrementando la alteración en la percepción de trastornos del sueño y estado de ánimo, no obstante las alteraciones en la macroestructura del sueño no son observables en la muestra analizada.

Palabras clave: COVID-19, alteraciones neuropsicológicas, depresión, ansiedad, sueño.

25. Sharon Giuliana Pedroza Ramírez - Autora, | Conducción: Raúl Gerardo Paredes Guerrero - Tutor Principal, Erick Humberto Pasaye Alcaráz - Tutor Adjunto, Juan José Sánchez Sosa - Tutor Externo | **Diferencias cognitivas y de movimiento en amputados de miembro inferior por diabetes o trauma** 

El evento de amputación de miembros inferiores representa todo un proceso de adaptación física y cognitiva para los pacientes hasta obtener su prótesis. Se ha descrito la prevalencia del deterioro cognitivo en las personas con amputación respecto a la población en general, el cual también está negativamente relacionado con la movilidad, el uso de prótesis y el mantener la independencia después de la amputación. Además, el lograr usar y mantener una prótesis se ha relacionado con

las funciones de memoria, atención, concentración y función visoespacial. Sin embargo, no es claro cómo se diferencian estas capacidades cognitivas y de movimiento de acuerdo con las principales etiologías de la amputación, es decir, por traumatismo y diabetes. Por lo tanto el objetivo es determinar si existen diferencias entre las personas con amputación por trauma y por diabetes en su capacidad de movilidad, y respecto a las personas con diabetes sin amputación y personas sin diagnóstico de diabetes ni amputación, en las funciones cognitivas visoespaciales, de identificación, atención, memoria, lenguaje, abstracción y orientación; así como en la salud física y mental. Para ello se realizó un estudio transversal y se conformaron cuatro grupos: con amputación unilateral de miembro inferior (AUMI) por traumatismo (ATR, n=15), con AUMI por diabetes (ADM, n=28), con diabetes y sin amputación (CDM, n=21), y controles (CS, n=21). Se administró la Evaluación cognitiva Montreal en español (MoCA-E), el cuestionario para salud física y mental SF36, y el predictor de movilidad del amputado de miembro inferior sin prótesis o con prótesis (AMPPRO). Se analizaron las diferencias entre grupos con la prueba de Kruskal-Wallis y la prueba post hoc Games Howell, y las puntuaciones de AMPPRO con U de Mann-Whitney. Se obtuvieron diferencias en todos los dominios de MoCA-E, siendo mayor en los grupos CS y CDM respecto a ATR y ADM, sin mostrar diferencias significativas entre estos dos últimos. En las pruebas de movilidad se obtuvieron diferencias significativas siendo mayor la puntuación de ATR. Como conclusión, las diferencias entre los ATR y ADM se obtuvieron principalmente en el aspecto de la movilidad (ADM<ATR) y en el dolor corporal de SF36 (ADM>ATR). Esto posiblemente debido al correlato clínico de sensibilidad y movimiento acorde a la etiología de amputación.

Palabras clave: Amputación, cognición, movilidad.

26. Simón David Trejo Aranda - Autor, | Conducción: Martha Lilia Escobar Rodríguez - Tutor Principal, Angélica Zepeda Rivera - Tutor Adjunto, Laura Elisa Ramos Languren - Tutor Externo | Señalización celular implicada en la regulación epigenética de la plasticidad sináptica funcional y estructural de las fibras musgosas hipocampales

La modificación en la eficiencia de la transmisión sináptica dependiente de actividad se denomina plasticidad sináptica y hoy en día constituye la base fundamental en el estudio de los procesos de aprendizaje y memoria. Particularmente, las fibras musgosas (FM) hipocampales constituyen una importante región para el estudio de la plasticidad sináptica debido a su alta susceptibilidad para experimentar cambios tanto funcionales como estructurales producidos por la actividad sináptica. Estudios previos de nuestro grupo de investigación han demostrado que la estimulación de alta frecuencia induce potenciación de largo plazo (LTP) in vivo en las FM hipocampales, que se acompaña de reorganización morfológica. Nuestros estudios muestran también que esta potenciación, así como la reorganización morfológica que la acompaña, requieren de la síntesis de ARNm y de proteínas de novo. Sin embargo, la investigación de los mecanismos de regulación epigenética, particularmente de la acetilación de histonas, en este proceso permanece aún inexplorada. El objetivo del presente proyecto consiste en analizar el efecto de la inhibición de histonas deacetilasas (HDAC) en la expresión de plasticidad sináptica funcional in vivo, así como en la reorganización estructural de las FM hipocampales a través de la administración intrahipocampal del inhibidor de histonas deacetilasas de la clase I, MS-275. Los avances preliminares muestran la inducción de LTP en las FM acompañada de reorganización estructural en el estrato oriens-piramidal (SOSP) del área CA3 del hipocampo. Paralelamente, analizamos el efecto de la inhibición de las HDAC de la clase I, mediante la microinfusión de MS-275 en la corteza insular, sobre la extinción del condicionamiento de aversión al sabor (CAS). Nuestros hallazgos preliminares muestran que la inhibición de las HDAC inmediatamente después de la prueba de aversión del CAS origina una tendencia a lentificar la curva de extinción de esta tarea.

Palabras clave:

### PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y DEL DESARROLLO

1. Alan Alexis Alexis Mercado Ruiz - Autor, | Conducción: Mirna García Méndez - Tutor Principal, Guadalupe Acle Tomasini - Tutor Adjunto, Arceo Frida Díaz Barriga - Tutor Externo | Factores socioculturales predictores de la motivación académica en estudiantes universitarios

Profundizar en la evaluación de la motivación académica en estudiantes universitarios es necesario para garantizar el objetivo que tienen las Instituciones de Educación Superior en la formación de profesionales. Sobre todo, dadas las consecuencias sociales y educativas del COVID-19 en los universitarios mexicanos. Esta investigación se planteó el objetivo de desarrollar un modelo predictivo de la motivación académica para estudiantes universitarios a partir de variables socioculturales: individualismo-colectivismo, funcionamiento familiar y apoyo social. La investigación se realizó en dos estudios, el estudio uno se dividió en dos fases, la primera fue un grupo focal para explorar la motivación académica en 9 estudiantes universitarios de la Ciudad de México, con esos resultados se realizó la segunda fase para validar una escala, de la cual se obtuvieron sus propiedades psicométricas a partir de un AFE, un AFC y Validez convergente en una muestra de 391 estudiantes. En una tercera muestra de 563 estudiantes se realizó el Estudio dos, en el cual se aplicaron cuatro escalas: Motivación Académica, Individualismo-Colectivismo, Funcionamiento Familiar y Apoyo social para proponer un modelo predictivo. Resultado del AFE y el AFC se obtuvo una escala de 21 reactivos que explican el 45.30% de la varianza con un alfa de Cronbach de .850, distribuidos en cuatro dimensiones: a) Evitación al Fracaso, b) Orientación al rendimiento, c) Compromiso familiar y d) Orientación al aprendizaje. En el estudio dos, se encontró que los factores de las variables socioculturales predicen la motivación académica de manera significativa con valores 🛚 de -.325 hasta .515. Los resultados psicométricos plantean una escala valida y confiable. El modelo de motivación académica quedó integrado por 10 factores. Estos resultados indican que la motivación académica se predice por factores socioculturales, como la familia, el apoyo social percibido y su participación en los grupos a los que pertenece el estudiante.

Palabras clave: Motivación, Funcionamiento Familiar, Individualismo colectivismo, Apoyo Social, Universitarios.

 Claudia Elisa Canto Maya - Autora, | Conducción: Claudia Lucy Saucedo Ramos - Tutor Principal, Alba Luz Robles Mendoza - Tutor Adjunto, José Adrián Alfredo Medina Liberty - Tutor Externo | Significados sobre autonomía escolar que tienen madres de adolescentes de secundaria

El estudio fue realizado desde un enfoque de la psicología sociocultural y empleando una metodología cualitativa. De acuerdo con Dreier (1999) y Højholt (2005), el desarrollo de los niños no solo ocurre dentro de un contexto, sino que transcurre a través de todos los contextos en los que el niño se desenvuelve y con una pluralidad de participaciones por parte de los adultos que lo rodean. Es así que la autonomía que va adquiriendo también se construye en contextos escolares. Analizar cómo las madres de familia de adolescentes de secundaria interpretaron qué significa para ellas el que sus hijos sean autónomos en actividades escolares. La investigación se realizó a través de entrevistas a profundidad en línea con 17 madres y un padre de familia, cuyos hijos son estudiantes de secundarias públicas del municipio de Tlalnepantla, Estado de México. Entre los resultados se identificó que la autonomía es algo que las madres de adolescentes buscan propiciar en sus hijos; sin embargo, la forma en la que se presenta dicha búsqueda varía dependiendo de la edad de los menores, su aprovechamiento escolar, la disponibilidad de la familia y los arreglos familiares para apoyar al adolescente en tareas escolares. Se encontró que, a menor edad y menor aprovechamiento académico de los hijos, mayor supervisión de los padres, de modo que todavía no los consideran autónomos. Las madres dan diferentes interpretaciones de la autonomía escolar de

sus hijos dependiendo del grado escolar, de las habilidades que perciben en ellos, pero también del tiempo y disponibilidad que ellas mismas tienen para implicarse en las actividades escolares de sus descendientes.

Palabras clave: Autonomía escolar, adolescentes, familia, supervisión parental, sociocultural, cualitativa.

3. Daniela Sarai Anaya Lima - Autora | Conducción: Rosalinda Arroyo Hernández - Tutor Principal, Germán Morales Chávez - Tutor Adjunto, Rafael Jesús Martínez Cervantes - Tutor Externo | **Evaluación de los efectos del repertorio competencial en el trabajo colaborativo** 

Los problemas políticos, ambientales y sociales que existen actualmente en la sociedad, se caracterizan por su alto nivel de transformación y complejidad. Ante dicho escenario, se requiere de profesionales capaces de trabajar de manera colaborativa en la búsqueda de soluciones creativas. La Investigación de Diseño Educativo (IDE) es un enfoque que permite el análisis de los entornos educativos, con la finalidad de mejorar los procesos de aprendizaje. Dentro de la presente investigación, se incorpora el enfoque IDE para mejorar las actividades de creatividad distribuida en un curso de psicología educativa. Objetivo: Promover el desarrollo de propuestas creativas de intervención educativa, a través de la solución de las contradicciones que subyacen al diseño educativo de un curso. Hipótesis: La solución de las contradicciones relacionadas con el trabajo por colaboración, promoverá mejores condiciones para el desarrollo de propuestas creativas de intervención educativa. La IDE se cristalizó en un Laboratorio de Cambio (LabCam), que se caracterizó por ser una estrategia metodológica que promovió el análisis de los problemas de la colaboración, la implementación de nuevas mediaciones, así como la evaluación de las transformaciones, que promuevan la creatividad distribuida. El análisis permitió identificar dos contradicciones relacionadas con el trabajo por colaboración. Ambas contradicciones fueron resueltas implementando cambios en el diseño educativo del curso. De tal modo que se logró observar el incremento significativo en la creatividad de las propuestas de intervención educativa que los estudiantes elaboraron en colaboración. El diseño del curso en cuestión, se orientó a promover la creatividad distribuida de los estudiantes, sin embargo, el diseño poseía contradicciones que entorpecían este cometido. Al ser resueltas, fue posible observar un incremento en la creatividad de los productos derivados de la colaboración.

Palabras clave: Creatividad distribuida, Aprendizaje por colaboración, Investigación de Diseño Educativo, Contradicciones, Laboratorio de Cambio

4. Eduardo David Núñez Hernández - Autor, | Conducción: Mirna García Méndez - Tutor Principal, José Marcos Bustos Aguayo - Tutor Adjunto, Rolando Díaz Loving - Tutor Externo | Efectos del manejo del conflicto, regulación del enojo, empatía y asertividad sobre la agresividad entre pares

La agresividad se refiere a aquellos comportamientos que tienen la intención inmediata de causar daño físico, psicológico o social. Suele generar dificultades escolares, sociales y psicológicas tanto en agresores como en víctimas. Se ha encontrado que la agresividad se asocia negativamente con variables como el manejo constructivo del conflicto, la empatía, la asertividad y la regulación emocional. Sin embargo, no existe un modelo que integre dichas variables en la explicación de la agresividad entre el alumnado. El objetivo del estudio fue conocer el efecto del manejo del conflicto, la regulación del enojo, la empatía y la asertividad sobre la agresividad entre pares. Participaron alumnos de entre 9 y 12 años de la Ciudad de México y Zona Metropolitana. Se llevaron a cabo dos estudios: Elaboración de instrumentos y Modelo explicativo de la agresividad. En la primera fase del primer estudio se exploraron los comportamientos agresivos entre pares, sus conflictos y formas de manejarlos, y las estrategias de regulación del enojo. En la segunda fase del primer estudio se elaboraron instrumentos de medición y se analizaron sus propiedades psicométricas. En

la fase uno del estudio dos se indagaron los correlatos entre las variables de interés, y en la fase dos se elaboraron modelos de regresión lineal múltiple. Se encontró que las variables de Expresión explosiva del enojo, la colaboración y el asertividad explicaron la Agresividad Física-Verbal, y solo las dos últimas variables funcionaron para explicar la Agresividad Relacional. Las relaciones encontradas concuerdan con lo informado por diversos investigadores, pero la empatía se asoció débilmente con la agresividad y no resultó ser un factor que contribuyera a su explicación. Los hallazgos pueden ser útiles para el desarrollo de programas de intervención cuyo objetivo sea la reducción de la agresividad entre el alumnado.

Palabras clave: Agresividad escolar, manejo del conflicto, regulación emocional, empatía, asertividad.

5. Eduardo Gómez García - Autor, | Conducción: Guadalupe Acle Tomasini - Tutor Principal, Judith Salvador Cruz- Tutor Adjunta, Lilia Albores Gallo - Tutor Externa | La motivación al aprendizaje, variable mediadora entre los estilos parentales y el desempeño

Frente a al diagnóstico de TEA del hijo, se puede presentar incertidumbre, miedo y ansiedad. En México, los apoyos más solicitados por los cuidadores principales de niños con TEA son: información, apoyo emocional, gestión de vida cotidiana y quía para la crianza y relaciones sociales. Existen pruebas sólidas de la eficacia del entrenamiento para cuidadores principales de menores con TEA en el incremento y mejora de diferentes habilidades en los cuidadores y menores. El objetivo será fomentar la adquisición de técnicas en co-regulación emocional y motivacional de cuidadores principales de menores con TEA. Se propone un diseño cuasiexperimental pre test - intervenciónpost test, con un muestreo de cuidadores principales no aleatorio intencional asignando de forma aleatoria a grupos control y experimental. Participarán al menos 30 diadas de cuidadores principales-menores con TEA, de entre 6 y 8 años de edad. Se llevará a cabo en dos fases: 1. Fase de detección, evaluación y diagnóstico de niños con TEA mediante CRIDI-TEA. 2. Fase de intervención con cuidadores principales pre test – intervención- post test. Se plantea el análisis de datos calculando el tamaño del efecto mediante U de Man Witney, así como la prueba de Wilcoxon para detectar cambios significativos antes y después de la intervención. Hasta este momento, de 20 niños evaluados, 4 cumplen con los criterios del CRIDI TEA y el DSM5, Los padres fueron evaluados con el Cuestionario de regulación emocional materna CREM, se ha encontrado que la técnica de coregulación emocional que los cuidadores utilizan más (60% de las ocasiones) es tranquilizar. Estos hallazgos dan pauta para el entrenamiento en técnicas de co-regulación al detectarse la necesidad de desarrollo de más y más efectivas técnicas.

Palabras clave: Autismo, Co-regulación, intervención, mediada, cuidadores principales.

6. Fernando Javier Polo Martínez - Autor, | Conducción: Arceo Frida Díaz Barriga - Tutor Principal, Blanca Estela Zardel Jacobo - Tutor AdjuntO, Claudia Brogna Patricia - Tutor Externo | **Inclusión educativa de estudiantes universitarios con discapacidad: barreras y apoyos** 

El modelo social de la discapacidad da cuenta de la influencia del contexto en la experiencia de la discapacidad yendo más allá de la deficiencia física. Dada la particularidad de las barreras y los apoyos que estudiantes con discapacidad deben experimentar, resulta indispensable comprender en qué consisten y cómo operan en el contexto universitario. Este estudio tiene por objetivo determinar las barreras y apoyos que estudiantes con discapacidad de la UNAM enfrentan durante su ingreso, permanencia y egreso, a la par de conocer las características de autodeterminación que poseen y comprender el nivel de impacto de estos elementos en la inclusión educativa. Se emplea un modelo DEXPLOS secuencial de dos etapas con modalidad Derivativa (Creswell, 2009). Una primera etapa cualitativa descriptiva que comprende entrevistas semiestructuradas a 10 universitarios con discapacidad y 3 informantes clave. Una segunda etapa cuantitativa correlacional abarca generación de instrumento de evaluación con base en variables obtenidas en la primera etapa acerca del nivel de impacto en el desarrollo académico de cada barrera y apoyo. Se emplea muestra de máxima

variación (Hernández-Sampieri, 2014). La segunda etapa empleará como marco muestral la base de datos universitaria para una muestra aleatoria representativa. Resultados preliminares: insuficiencia de conocimiento en la comunidad para identificar barreras-apoyos. Lineamientos institucionales insuficientes para atender necesidades de este colectivo. Autodeterminación crucial para desarrollar de acciones autoinclusivas. Personas con altas necesidades de apoyo tienden a menor detección de barreras y soluciones autogestionadas. El mérito estudiantil se confunde con inclusión expresada como meta no dinámica. Conclusiones: existe discrepancia entre barreras y apoyos universitarios existentes y experimentados, señalando esto como un elemento de salud psicológica que no exime a entidades de cumplir con las directrices internacionales de inclusión. Dado el avance del estudio, se discute un alcance no paramétrico, y que la muestra puede no representar intersecciones muy relevantes.

Palabras clave: Inclusión educativa, discapacidad, procesos de subjetivación, directrices inclusivas, barreras y apoyos.

7. Jazmín Monserrat Pizaña Sánchez - Autora, | Conducción: Laura Evelia Torres Velázquez - Tutor Principal, María Alejandra Salguero Velázquez - Tutor Adjunto, Iván Rolando Rivera González - Tutor Externo | **Dinámica familiar, interacción cuidador-niño y desarrollo infantil en un programa de intervención temprana** 

Los programas de atención temprana mejoran las interacciones cuidador-niño, promueven el desarrollo infantil, evitan o disminuyen alteraciones del desarrollo en poblaciones de alto riesgo biológico y psicosocial (Young, 1996; Osorio et al. 2010; Page et al. 2010, Campos, 2013) y constituyen una intervención menos costosa (Sánchez, et al. 2009), reportándose efectos positivos de 5, 8,10 y hasta 20 años después (Weber y Adueta, 2004; Bonnier, 2008; Gómez et al., 2008; Heckman, 2011; Muñoz-Ledo et al., 2013; Feldman et al., 2014; Gertler et al., 2014). En países desarrollados se ha invertido en atención temprana a la infancia desde los años 60s y actualmente, se identifica la estimulación temprana como un factor que origina capital humano productivocompetitivo a nivel mundial y como una inversión inteligente en materia de políticas de salud pública (Heckman, 2011). Sin embargo, en países subdesarrollados, su efecto es todavía desconocido (Gertler et al., 2014), aunque pueden atenuar el impacto negativo de variables como prematurez, bajo nivel educativo del cuidador, pobreza, maternidad adolescente o añosa, maternidad en soltería (De Falco et al. 2014; Gertler et al. 2014; Rivera et al. 2014) y constituyen una oportunidad para disminuir la designaldad social al inicio y a lo largo de la vida (Gertler et al., 2014). Se ha intentado medir y demostrar el efecto de variables protectoras a muy largo plazo, perdiendo de vista otras variables intervinientes (Walker et al., 2011) por ejemplo, la dinámica familiar, pese a sugerirse que incluso la mentalidad de las familias cambia por participar en tales programas, buscando permanentemente mejores oportunidades de vida para sus hijos (Heckman, 2011). Examinar los efectos de un programa de estimulación temprana sobre la interacción cuidador-niño, el desarrollo infantil y la dinámica familiar en niños de 3-28 meses de edad. "El programa de estimulación temprana afecta positivamente la interacción cuidador-niño, el desarrollo infantil y la dinámica familiar en niños de 3-28 meses de edad". Tipo de Estudio: Cuantitativo, cuasiexperimental, longitudinal, de series cronológicas. Participantes: 47 diadas cuidador-niño (de 3 a 28 meses de edad). Escenario: Centro de Promoción y Atención al Desarrollo Infantil "Xilotl", área de intervención "Lactantes 1". Tipo de Muestreo: No probabilístico, por conveniencia. Instrumentos: 1) APGAR familiar (Suarez y Alcalá, 2014) y 2) Escala de Evaluación de las Relaciones Intrafamiliares: ERI (Rivera y Andrade, 2010) para evaluar dinámica familiar, 3) Nursing Child Assesment Satellite Training: NCAST (Sumner y Spietz, 1994) para evaluar la interacción cuidador-niño y 4) Escala de Desarrollo Infantil: EDI (Schnaas et al. 2013) para evaluar el desarrollo infantil. Procedimiento: Las diadas fueron evaluadas en dinámica familiar, interacción cuidador-niño y desarrollo infantil antes y después del programa. Software para análisis estadístico: SPSS versión 21. Preprueba. 1) Dinámica familiar. El 64% de las diadas arrojó disfunción familiar con el instrumento APGAR, además, las familias con grados de disfunción moderada y severa en APGAR se ubicaron en el cuartil bajo y

medio de ERI. Así, la correlación entre puntajes totales de APGAR y ERI fue positiva y estadísticamente significativa (r=.701, p=<.0001). 2) Interacción cuidador-niño. El 64% de las diadas presentó perturbación interactiva, observando correspondencia con la disfunción familiar detectada por el instrumento APGAR sin embargo, ni el coeficiente de Pearson ni Spearman arrojaron correlación entre ambas variables (r=.003, p=.990, y rs=.043, p=.842). Con el instrumento ERI, las familias ubicadas en los cuartiles bajo y medio coincidieron con la perturbación interactiva detectada por NCAST y la correlación fue positiva débil pero sin significancia estadística (r=.139, p=.527). Analizando la interacción cuidador-niño y las dimensiones de ERI se detectó: correlación positiva débil en "Dificultades" sin significancia estadística (r=.27, p=.209), en "Unión y Apoyo" correlación positiva muy débil sin significancia estadística (r=.09, p=.664) y en "Expresión" correlación negativa muy débil sin estadísticamente significativa (r=-.007, p=.976). 3) Desarrollo Infantil. Motricidad Gruesa y Lenguaje concentraron el porcentaje más alto de "Retraso" (29.5% y 52.3% respectivamente) y entre las áreas de Lenguaje y Social se halló una correlación positiva baja pero estadísticamente significativa (rs=.360, p=.027). Al analizar la correlación entre desarrollo y dinámica familiar se encontró relación entre ambas variables con el instrumento APGAR (Desarrollo x2=49.316 y p = < .0001, APGAR x2=10.632 y p = < .014) y también con ERI (EDI x2= 49.316, p = < 0001, y ERI x2= 6.526, p=.038). Al analizar la correlación entre desarrollo infantil y las dimensiones de ERI, se observó que "Unión y Apoyo" y "Dificultades" arrojaron correlaciones positivas bajas ambas con significancia estadística (rs= .302, p=.046 y rs=.319, p=.035 respectivamente). Sin embargo, al explorar la relación entre desarrollo infantil e interacción cuidador-niño no se observó relación entre las variables  $(rs=.065, p=.696, x_2=34.706, p=<.0001, e$  interacción  $x_2=2.286, p=.13), y$  solamente, analizando el desarrollo infantil por áreas, se observaron correlaciones negativas bajas en Motricidad Fina (rs= -.008, p=.960) y Social (rs= -.101, p=.546) con la interacción diádica no obstante, ambas sin significancia estadística. Finalmente, al explorar si los resultados en desarrollo, ayudaban a diferenciar el tipo de interacción diádica, ANOVA one-way no arrojó diferencias significativas (p= .252.). Postprueba. Los análisis se realizaron solo con aquellas diadas que completaron las sesiones de intervención (n=10). 1) Diferencias en la Dinámica familiar. Considerando las dimensiones de ERI, la prueba de Friedman arrojó un valor Q=31.839, p=< .0001, por lo cual las diferencias en la dinámica familiar por áreas que le componen son estadísticamente significativas, observándose incrementos en los rangos promedio de las dimensiones de "Unión y Apoyo" (de 1.95 a 5.60) y "Expresión" (de 4.15 a 4.55) y disminución en el área de "Dificultades" (de 5.60 a 2.70). 2) Diferencias en la Interacción cuidador-niño. La prueba Wilcoxon para muestras relacionadas arrojó diferencias estadísticamente significativas (p=<.012). Preprueba. Los resultados sugieren que la disfunción familiar y las dificultades interactivas cuidador-niño son frecuentes en los primeros 2 años de vida en familias nucleares, con altos niveles de marginación y educación básica. 1) Dinámica familiar. El instrumento APGAR resultó útil para tamizar y congruente con los resultados del instrumento ERI que, a su vez, resultó útil para evaluar a detalle las dimensiones de la dinámica familiar. 2) Interacción cuidadorniño. Las correlaciones débiles, pero sin significancia estadística entre las dimensiones de la dinámica familiar y la interacción cuidador-niño pueden deberse a factores de resiliencia de los cuidadores en la interacción con los niños pese a las dificultades intrafamiliares. 3) Desarrollo. La motricidad gruesa y el lenguaje fueron las áreas con más retraso, posiblemente por el contexto de pandemia, a la vez que las dificultades para la socialización por un retraso del lenguaje pueden haberse exacerbado por la situación de aislamiento. Asimismo, entre más "Unión y Apoyo" (tendencia a realizar actividades en conjunto, convivir, apoyarse mutuamente por solidaridad y sentido de pertenencia al sistema familiar) y mejor manejo de las "Dificultades", mejor era el desarrollo infantil temprano. Por el contrario, la interacción cuidador-niño no mostró relación con el desarrollo, posiblemente por el uso de estrategias de cuidado-entretenimiento como exposición al celular y la tv que las familias implementaron durante la pandemia. Postprueba. El programa tuvo un efecto positivo sobre la interacción cuidador-niño, así como en la dinámica familiar siendo las dimensiones de "Unión y Apoyo" y "Dificultades" las más favorecidas.

Palabras clave: Dinámica familiar, interacción cuidador-niño, desarrollo infantil temprano, intervención

temprana, estimulación temprana.

8. Luis Alberto Jimenez Alcantara - Autor, | Conducción: Lizbeth Ordulia Vega Pérez - Tutor Principal, Sandra Nicolasa Guadalupe Castañeda Figueiras - Tutor Adjunto, Felipe Hernández Hernández - Tutor Externo | Relación entre el manejo de conflictos, gestión escolar y la competencia lectora

Las escuelas son organizaciones complejas en las que conviven actores diversos, en ocasiones con objetivos contrapuestos. Esto provoca conflictos que deben resolverse con habilidades directivas y preverse desde la gestión escolar. El papel del docente tiene relación con el desempeño del alumno; sin embargo, no se ha investigado a fondo el impacto del director y la gestión escolar en el logro de competencias. Establecer la relación entre el manejo de conflictos del director y la gestión escolar con la competencia en lectura de los niños de sexto grado. La hipótesis de investigación es que existe relación entre la habilidad en resolución de conflictos, la gestión de la escuela y la competencia en lectura. Investigación cuantitativa, correlacional; la variable resolución de conflictos, se define como la capacidad de diagnosticar e intervenir de manera efectiva en conflictos; la gestión escolar, es definida como el uso de los recursos orientado al logro de objetivos escolares y la competencia en lectura, definida como la comprensión e involucramiento con los textos para el logro de objetivos personales. El muestreo es por conglomerados de escalones múltiples en el que se seleccionaron a 3 escuelas de la Ciudad de México. Los participantes son alumnos y padres de familia de sexto grado de primaria, profesores, directivos y trabajadores de las escuelas. Se construirán, adaptarán y validarán tres instrumentos para la medición de las variables. Para la Escala de Evaluación de la Gestión Escolar (EEGE), construida exprofeso para la investigación, se ha determinado la validez de contenido mediante el método de jueces expertos; el Cuestionario Diagnóstico para Manejo de Conflicto (CDMC) se ha traducido y adaptado culturalmente. Ambos instrumentos están por iniciar la fase de piloteo para la determinación de sus cualidades psicométricas. Para la Competencia en lectura se valora la elección entre dos instrumentos ya validados.

Palabras clave: Escuelas primarias, Dirección escolar, gestión escolar, resolución de conflictos, competencia en lectura.

9. Manuel Enrique Chenet Zuta - Autor, | Conducción: - Tutor Principal | El aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios. Modelo teórico-empírico aplicado en Perú

El aprendizaje autorregulado (Pintrich, 2000) y el bienestar psicológico (Ryff, 1989) explican, por separado, al rendimiento académico (Garbanzo, 2007). No se sabe el tipo de relación que existe entre ambas, y si trabajando en conjunto, logran explicar mejor al rendimiento académico. También interesa saber el papel de mediación de la satisfacción (Lent & Brown, 2008) y la procrastinarían académica (Busco, 1998). El estudio está justificado porque aportará a la Psicología Educativa un modelo que presenta a estas cuatro variables en un sistema de influencias que explica al rendimiento académico. El objetivo es probar que el aprendizaje autorregulado y el bienestar psicológico, determinan al rendimiento académico, siendo una relación mediada por la satisfacción y la procrastinación académica. La hipótesis sugiere que el rendimiento académico depende de la autorregulación del aprendizaje y del bienestar psicológico, mediados por la satisfacción y procrastinación. Se estudian cinco variables: aprendizaje autorregulado, bienestar psicológico, rendimiento académico, satisfacción académica y procrastinación académica. Existen dos etapas. La primera es la adaptación de instrumentos a muestra peruana, siendo un estudio exploratorio que aplicó técnicas psicométricas en una muestra de 400 estudiantes. El segundo es la comprobación del modelo, siendo un estudio explicativo con datos de 600 estudiantes, mediante ecuaciones estructurales. Ha culminado la adaptación de instrumentos. Las escalas de satisfacción académica y procrastinarían quedaron iguales. Las escalas de procrastinación y aprendizaje autorregulado han sido reducidas en el número de ítems y factores. Ha concluido la captura de datos para la segunda etapa. Los valores psicométricos de las cuatro escalas son adecuados. Los datos son útiles para construir el modelo. El aprendizaje autorregulado y el bienestar psicológico determinan al rendimiento académico demostrado que mucho de él, esta explicado por comportamientos y actitudes.

Palabras clave: Aprendizaje autorregulado, bienestar psicológico, satisfacción académica, procrastinación académica, rendimiento académico, modelo teórico-empírico.

10. María Fernanda Poncelis Raygoza - Autora, | Conducción: Lizbeth Ordulia Vega Pérez - Tutor Principal, María Emilia Lucio y Gómez Maqueo - Tutor Adjunto, Patricia del Carmen Covarribias Papahiu - Tutor Externo | **Acompañamiento del supervisor en la formación del psicólogo escolar** 

La supervisión en escenarios auténticos involucra una serie de comportamientos profesionales y sociales, a través de oportunidades sistemáticas, estructuradas y de reflexión sobre la experiencia. Es importante que se identifiquen tanto las competencias que deben desarrollarse en el ámbito de la psicología escolar como las acciones que realizan los supervisores para acompañar al alumno. Con esta información se podrá determinar si existe una correlación entre estas variables. El objetivo del proyecto es establecer la relación que existe entre las prácticas de supervisión de las supervisoras y las competencias que desarrollan los estudiantes la Residencia en Psicología Escolar de la Maestría en Psicología UNAM. Se espera que, exista una relación positiva entre las prácticas de supervisión de las supervisoras y las competencias que desarrollan los estudiantes durante su formación en la Maestría. Se planteó una primera fase para la construcción y validación de las escalas y una segunda fase para la realización del estudio correlacional. En este trabajo se presentan los resultados de la fase uno donde se elaboraron y validaron dos escalas, una para medir las competencias del psicólogo escolar y otra para medir las prácticas de supervisión. Para cada escala se diseño una versión para residentes y otra para supervisores. Se presentan los avances de los resultados obtenidos respecto a la calidad técnica de cada escala en sus dos versiones, describiendo sus características psicométricas de validez y confiabilidad. Se concluye que las escalas desarrolladas en cada una de sus versiones, son instrumentos inéditos, con buena consistencia interna que pueden derivar en una suficiente capacidad explicatoria, y de fácil y sencilla aplicación. Estas podrán ser aplicadas con la egresados y supervisores de la Residencia en Psicología Escolar, para poder establecer la correlación entre las variables en la segunda fase del estudio y cumplir el objetivo de la investigación.

Palabras clave: Prácticas supervisadas; competencias del psicólogo escolar; construcción y validación de instrumentos; prácticas efectivas de supervisión; acompañamiento.

### 11. María José Barrera Olmedo - Autora, | Conducción: Elda Alicia Alva Canto - Tutor Principal | **Apropiación de alfabetizaciones múltiples a través de prácticas de indagación dialógica**

Este proyecto busca comprender los procesos de apropiación de alfabetización multimodal y científica en niños de primaria a través de un programa de innovación enfocado en promover indagación dialógica (ID). A través de la ID, los participantes plantean problemas y proponen soluciones; intercambian ideas y razonamientos sustentados en la argumentación y la evidencia; y se involucran en prácticas sociales que buscan la reconstrucción, creación y aplicación del conocimiento científico, tecnológico y cultural (Alexander, 2008; Mercer, 1995; Michaels et al., 2008; Wells, 1999). El objetivo general del estudio es comprender cómo la indagación dialógica puede contribuir a la apropiación de alfabetización multimodal y científica. Se hará un estudio longitudinal utilizando métodos mixtos, siguiendo un diseño basado en el modelo de Pirámide invertida (Wegerif, Mercer, & Rojas-Drummond, 1999; Wegerif & Mercer, 1997). Se obtendrán mediciones diagnósticas y finales de los participantes para valorar cambios en la apropiación de habilidades y conocimientos derivados de la intervención. Se llevará a cabo la implementación durante un periodo de tres meses. Durante este periodo se hará el seguimiento de cuatro cuartetos de niños en los momentos de la

implementación en los que se encuentren trabajando entre pares en un proyecto colaborativo, los cuales se analizarán con herramientas cualitativas. El estudio se encuentra en una etapa inicial y aún no se cuentan con resultados. Se presentará el diseño instruccional de la intervención y la batería de pruebas que se ha diseñado. El diseño del programa aspira al fomento articulado de habilidades transversales alineado tanto al currículum de primaria.

Palabras clave: Enseñanza dialógica, educación primaria, alfabetización multimodal, alfabetización científica, innovación educativa.

12. Paulina Rodríguez Bergés - Autora, | Conducción: Sylvia Margarita Rojas Ramírez - Tutor Principal, José Adrián Alfredo Medina Liberty - Tutor Adjunto, Edgardo Ruiz Carrillo - Tutor Externa | **Análisis de la enseñanza dialógica como herramienta para fortalecer la alfabetización científica** 

La alfabetización científica (AC) se ha identificado como una habilidad deseable a promover en el S. 21. Por ello, los programas educativos deben integrar elementos que permitan a los estudiantes tener una comprensión amplia y funcional de la ciencia para la resolución de problemáticas no solo en el espacio escolar, sino en la vida diaria (Larrain, 2009). El presente proyecto se enmarca en una propuesta de innovación educativa llamada 'Indaga' que busca promover el desarrollo de diversas habilidades mediante la participación competente de los estudiantes en prácticas científicas mediante la pedagogía dialógica. Se toman como pilares teóricos la teoría sociocultural (Vygotsky, 1962) y de la dialogicidad (Bajtkín, 1982) que resaltan la interacción de los factores social, históricocultural e individual como claves para el desarrollo humano; así como el papel del lenguaje como una herramienta para la transmisión y organización de la información. El objetivo de este proyecto es conocer el nivel de apropiación de habilidades de AC en educandos de primaria alta antes y después de participar en el programa 'Indaga'. Se cree que habrá una diferencia en la apropiación de habilidades de AC y cualidad dialógica antes y después de participar en el programa 'Indaga.' Se utilizará el diseño cuasiexperimental de campo con pretest y post test de un solo grupo (Kerlinger y Lee, 2002). Participarán 149 estudiantes de 4°, 5° y 6° de primaria. Se utilizará el análisis mixto. El análisis cuantitativo usará tres instrumentos de evaluación diseñados para conocer la apropiación de habilidades de AC. El análisis cualitativo utilizará la herramienta SEDA Compacto (Hennessy et al., 2016; Rojas-Drummond et al., 2020) para analizar la cualidad dialógica a nivel local. El análisis de los procesos comunicativos se realizará mediante herramientas de la Etnografía de la Comunicación (Hymes, 1972; Saville-Troike, 1993) y del Análisis Sociocultural del Discurso Mercer (2010).

Palabras clave: Educación; educación científica, diálogo.

13. Daniela Sarai Anaya Lima - Autora, | Conducción: Rosalinda Arroyo Hernández - Tutor Principal, -Germán Morales Chávez -Tutor Adjunto, Rafael Jesús Martínez Cervantes - Tutor Externa | **Evaluación de los efectos del repertorio competencial en el trabajo colaborativo** 

El trabajo colaborativo ofrece importantes beneficios para los estudiantes, profesionistas y sociedad, como el intercambio de conocimientos, correspondencia y reconocimiento social mutuo, desarrollo de habilidades comunicativa y resolución de problemas. La forma en que se ha evaluado la colaboración ha implicado el uso de cuestionarios de opinión y entrevistas, estudios de las dimensiones sociales de poder, intercambio y sanción, así como tareas de elección libre, en las que se reporta que los participantes eligen trabajar de manera individual a pesar de que obtengan menos ganancias. No obstante, hasta el momento, la forma en la que se ha evaluado la colaboración no ha contemplado el análisis, nivel e identificación de las competencias con las que cuenta cada miembro previas a la conformación del equipo, así como sus similitudes, diferencias y sus posibles efectos en el éxito o fracaso en las situaciones a las que son expuestos. Por ello el presente trabajo tiene como objetivo presentar una propuesta educativa centrada en la evaluación del papel del repertorio competencial

sobre el desempeño efectivo en tareas colaborativas de diferente complejidad funcional de estudiantes universitarios, partiendo de la hipótesis de que cuando un equipo está conformado por miembros cuyas competencias son similares, el éxito es mayor comparado a cuando un equipo está conformado por miembros cuyas competencias son distintas. Se diseñarán dos paquetes de tareas de evaluación. El primer paquete constará de tres tareas distintas, para la identificación del repertorio competencial de los estudiantes. El segundo paquete contará con tres tareas que permitirán la evaluación de interacciones colaborativas. Las primeras exploraciones señalan que las tareas son pertinentes para la identificación del repertorio competencial. No obstante, e s necesario realizar cambios en la presentación de las tareas y realizar un par de aplicaciones piloto para garantizar la validez ecológica.

Palabras clave: Competencia, colaboración, estudiantes universitarios, evaluación, interconductismo.

#### PSICOLOGÍA SOCIAL Y AMBIENTAL

1. Adán Emir Aranda Reynoso - Autor, | Conducción: Elia Jazmín Mora Ríos - Tutor Principal, Shoshana Berenzon Gorn - Tutor Adjunto, María de Fátima Flores Palacios - Tutor Externo | **Identidad social y formación de estereotipos y prejuicios en la niñez** 

El estudio de estereotipos y prejuicios tiene una larga e importante tradición dentro de la psicología, sin embargo, gran parte de los estudios se han enfocado en población adulta y en cuestiones étnico-raciales. La presente propuesta busca ampliar el análisis, considerando diversas categorías sociales y enfocándose en la niñez, etapa clave en el desarrollo humano. El objetivo es analizar las atribuciones y los significados hacia distintas categorías sociales visualmente perceptibles de niñas y niños de entre 6 y 11 años y su relación con su edad e identidad social. Se llevaron a cabo entrevistas semiestructuradas con 22 niñas y niños de entre 6 y 11 años. En ellas se plantearon diversas situaciones de interacción social en las que pudieran emerger estereotipos y prejuicios con la ayuda de un software interactivo desarrollado para esta investigación que representa, a través de material pictográfico, diversas categorías sociales (sexo, tono de piel, complexión física, diferencias físicas notables y discapacidad física). Posteriormente, se realizó un análisis temático que permitió identificar, organizar y analizar la información. Los resultados obtenidos muestran la presencia actitudes favorables hacia sus grupos de pertenencia desde tempranas edades. Se pudo observar cómo las relaciones sociales y su percepción de la otredad se complejizan conforme a su desarrollo. Además, se evidenció la presencia de estereotipos y prejuicios hacia diversas categorías, aunque destaca la presencia de actitudes de solidaridad y de inconformidad hacia estos. Estudiar este fenómeno con esta población resulta necesario para conocer cómo se construyen a sí mismos y a la otredad para así poder generar relaciones sociales positivas. También destaca el papel del software interactivo como una herramienta para facilitar la investigación con esta población. Por último, promover la participación de niñas y niños como sujetos sociales y sujetos en desarrollo en las investigaciones sociales desde un compromiso ético y político.

Palabras clave: Categorización social, psicología de la niñez, desarrollo, programa informático, material visual.

2. Ana Daniela Granillo Velasco - Autora, | Conducción: Rozzana Sánchez Aragón - Tutor Principal, Mirna García Méndez - Tutor Adjunto, Mirta Margarita Flores Galáz - Tutor Externo | La vida en pareja, más allá del amor. Un modelo para el mantenimiento

En el estudio del mantenimiento de las relaciones de pareja se han identificados ciertos comportamientos y conductas cuyo objetivo es mantener, mejorar o reparar la relación, donde el amor no basta. Entran en juego variables como la idealización del otro, el manejo del conflicto, la comunicación, etc., que a su vez impactan en la satisfacción marital; y que también están precedidas

por la manera en la que está estructurada la pareja y sus características afectivas. Comprobar, a través del Modelo Integrativo de Mantenimiento Relacional de Ogolsky y Monk (2017) en su versión adaptada (VAMIMR), los efectos que variables afectivas (Apego, Cercanía, Amor y Afectividad) y estructurales (Percepción de equidad, Orientación relacional, Compromiso y Diferencia entre la pareja ideal y real) tienen sobre los comportamientos de mantenimiento y, a su vez, éstos en la satisfacción marital en adultos heterosexuales en relación estable versus relación inestable. Un estilo de apego seguro, mayor cercanía, amor de compañía, mayor afectividad, alta percepción de equidad, orientación comunitaria de la relación, mayor compromiso y poca diferencia entre la pareja real vs la ideal predecirá el uso de comportamientos de mantenimiento para mejorar la relación en las personas con relaciones estables. Un estilo de apego ansioso o evitante, poca cercanía, amor pasional, menor percepción de equidad, orientación de intercambio de la relación, menor compromiso y mayor diferencia entre la pareja real vs la ideal predecirá el uso de comportamientos de mantenimiento para mitigar amenazas en las personas en relaciones inestables. La investigación se divide en cuatro estudios, los dos primeros enfocados a diseñar y validar psicométricamente los instrumentos de las variables del modelo (variables afectivas, variables estructurales, comportamientos de mantenimiento y satisfacción marital), el tercer estudio en identificar diferencias por sexo y por estatus de la relación (estable e inestable) y, en el último estudio, comprobar el VAMIMR en personas con una relación estable y con una relación inestable.

Palabras clave: Mantenimiento relacional; Pareja; Satisfacción marital; Estabilidad marital.

3. Andrea Bravo Doddoli - Autora, | Conducción: Rozzana Sánchez Aragón- Tutor Principal, Rolando Díaz Loving - Tutor Adjunto, Goodwin Robin - Tutor Exerno | Entre los preceptos culturales y la "realidad": su efecto en la satisfacción

La cultura dicta las normas, valores y creencias (PSHC's aprendidas) que rigen el comportamiento, incluso dentro de las relaciones de pareja. Pero puede suceder que estás normas y creencias aprendidas no concuerden con las de la pareja, por lo que se deberán negociar y acordadas las PHSC's que dirigirán la vida de la diada, pudiendo causar estrés en los miembros, por lo que se afectarán otras áreas de su vida. El objetivo fue identificar los efectos de la diferencia entre las PSHC's aprendidas y acordadas en las parejas en el estrés, y de este en el bienestar subjetivo, conflicto y la satisfacción con la pareja, en cada una de las etapas de la relación (inicio, mantenimiento y disolución).- Existirá una la diferencia entre las PHSC's aprendidas y las acordadas. - El efecto de la diferencia entre las PHSC aprendidas y acordadas estrés. - El estrés favorecerá el conflicto en la relación de pareja, y disminuirá el bienestar subjetivo y la satisfacción relacional. Se plantaron cuatro estudios, donde los primeros dos se realizan y validan las escalas necesarias, el tercer estudio se realizaron diferencias por las variables sociodemográficas, y el estudio cuarto se ejecutaron modelos de senderos, para probar las hipótesis planteadas. En el caso del inicio y mantenimiento se encontró que la diferencias en las PHSC's de la relación de pareja no provocan estrés, sin embargo, en la etapa de la disolución dichas diferencias producen estrés en los individuos. En los tres modelos se observa como el estrés afecta negativamente la satisfacción y el bienestar subjetivo, y provoca un aumento en el conflicto relaciona. Inicio y mantenimiento de la relación, al individuo utiliza la evitación como estrategia de mantenimiento, por lo que las diferencias entre las PHSC´s no le causa estrés, sin embargo, ya cuando la relación llega a su fin estas diferencias son de mayor relevancia produciendo en el individuo estrés.

Palabras clave: Pareja, Premisas Historico Socioculturales, Tolerancia, Flexibilidad, Adaptabilidad, Estrés.

4. Claudia Verónica Ledesma Hernández - Autora, | Conducción: - Tutor Principal | **Mujeres** afromexicanas: activismo encarnado frente a las opresiones vividas

En la década de 1980 aparece en la Costa chica de México, el movimiento por el reconocimiento de las personas y pueblos afromexicanos (Hoffmann y Lara, 2012); de ese tiempo a la fecha las mujeres

negras-afromexicanas, han aprendido a posicionarse como sujetos políticos, lo cual les implicó levantar la voz para ser escuchadas por sus compañeros de movimiento y por toda la sociedad, generando con ello nuevos espacios de activismo y resistencia. Esta investigación pretendió conocer -a partir de la co-producción de narrativas tomando como base memorias públicas-, las experiencias corporales y subjetivas que han transitado estas mujeres en su proceso de encarnarse activistas. Se llevó a cabo una investigación de corte cualitativa realizada en dos etapas: Etapa 1. Memorias públicas, elaboradas a partir de documentos escritos, visuales o auditivos. Etapa 2. Producciones narrativas de las trayectorias activistas de mujeres afromexicanas, realizadas a partir de dos entrevistas semiestructuradas para co-producir una narrativa-ilustrada. Participaron cuatro activistas afromexicanas de la Costa chica de Guerrero y Oaxaca. Los resultados muestran que el tránsito de las mujeres para encarnarse activistas afromexicanas está asociado con las pertenencias: a un territorio, a una cultura, a una ancestralidad, a un cuerpo de mujer negra atravesado por experiencias de violencia patriarcal y racista y también a una racialización diferenciado por su tono de piel. Estos dos sistemas de opresión (patriarcal y racista) son visibles para las mujeres negras – afromexicanas de la Costa Chica de Guerrero y Oaxaca, identifican estas formas de dominio en diferentes contextos: nacional, regional, biográfico y activista. Asimismo, desarrollan respuestas de resistencia y algunos ejercicios de subversión ante las violencias patriarcales y racistas vividas. Se discute en torno a algunas posibles limitantes en sus estrategias de subversión colectiva relacionadas quizás con la poca visión de la violencia capitalista, asociada con el blanqueamiento de clase.

Palabras clave: Experiencias corporales, activismo encarnado, mujeres afromexicanas, Costa chica.

5. Daniela Judith Cruz Vargas - Autora, | Conducción: Rozzana Sánchez Aragón- Tutor Principal, Rolando Díaz Loving - Tutor Adjunto, Andrea Beatrix Horn Wintsch - Tutor Externo | Construcción de un modelo explicativo del sentido del humor en contextos relacionales

El sentido del humor (SH), es considerado una capacidad única del ser humano que ocurre en todas las culturas y básicamente en todas las personas, aunque con diferencias en las normas, aspectos y situaciones que pueden desencadenarlo. Al desarrollarse siempre en un contexto interpersonal-ya sea usándolo sobre o con otros-, obtiene un carácter absolutamente social, el cual se encuentra determinado por el contexto cultural que influye no solo en las conductas, pensamientos y valores de los individuos, sino también en los rasgos de personalidad, actitudes y capacidades. Por ello, este proyecto aborda el SH tomando en consideración aspectos: culturales, individuales y relacionales al interior de dinámicas de pareja no estudiadas -contextos negativos y positivos- a través de cinco estudios que permiten: a) explorar el constructo, b) operacionalizar variables surgidas de este, c) evaluar características individuales y relaciones con efectos sobre el SH, d) examinar diferencias y relaciones entre ellas, y finalmente d) proponer dos modelos del SH en la pareja a comprobar. Con el objetivo de abordar el SH desde un enfoque más integral y sistemático que permita entender su dinamina, en la interacción de pareja.

Palabras clave: Sentido del humor, modelos, parejas, interacción, contextos.

6. Diana Elisabeth Reza Morales - Autora, | Conducción: Cinthya Zaira Vega Valero - Tutor Principal, María Luisa Cepeda Islas - Tutor Adjunto, Felipe de Jesús Díaz Reséndiz - Tutor Externo | **Resistencia a la Extinción en una tarea simulada** 

La resistencia a la extinción es el mantenimiento de una respuesta operante después de haber suspendido el reforzador asociado a esta. En el Análisis Experimental de la Conducta existen dos teorías con diferentes predicciones sobre las variables responsables de este efecto. La Teoría de Momentum Conductual (TMC) señala que una operante suele presentar una mayor resistencia al cambio cuando se asocia a un componente con altas tasas de reforzamiento previo a la condición de extinción (Nevin & Shahan, 2011). La teoría de la discriminación señala que la respuesta persiste porque es difícil discriminar entre un programa de reforzamiento y la extinción (Bell & Baum, 2021).

Estas predicciones se podrían estudiar en modelos traslacionales en las organizaciones (Novak et al, 2020). Se podría brindar información sobre si la frecuencia de reforzadores es un elemento que determina mayor resistencia en la respuesta. El objetivo fue analizar los efectos de variar la frecuencia de reforzadores en un programa de reforzamiento múltiple y evaluar la resistencia a la extinción dentro de una tarea simulada del contexto organizacional. Participaron 6 universitarios de 21 a 24 años. Se programó una tarea experimental que simulaba el área de llenado de tanques. Operaba bajo un programa de reforzamiento múltiple de IV de dos componentes uno rico (IV-10) y otro delgado (IV-60). El diseño fue un ABA, constituido por una línea base, extinción y otra línea base. Tres de los participantes alcanzaron extinción bajo los supuestos de la TMC. Sin embargo, el resto de los participantes mostraron una alta persistencia en sus respuestas independientemente de la manipulación de la frecuencia de reforzamiento. Se corrobora parcialmente la TMC. Es importante mencionar que el patrón de respuestas de los otros participantes probablemente se pueda explicar por el control instruccional. Se considera necesario explorar esta nueva vertiente con un estudio complementario.

Palabras clave: Análisis experimental, resistencia a la extinción, Momentum Conductual, Discriminación, simulación organizacional.

7. Donaji Zedith Santiago Silva - Autor, | Conducción: Rozzana Sánchez Aragón - Tutor Principal, Rolando Díaz Loving - Tutor Adjunto, Silvia Susana Roblles Montijo - Tutor Externo | Factores influyentes en los Comportamientos Sexuales de Riesgo en Adultos Emergentes

Las conductas sexuales de riesgo (CSR) son definidas como la exposición del individuo a una situación que puede ocasionar daños a su salud o a la de otra persona (Gonçalves-Câmara et al., 2007), son la principal causa de las enfermedades de transmisión sexual y de embarazos no deseados. Dentro de la teoría se han denominado como un fenómeno multicausal que incluye factores personales, relacionales y sociales; además de que su realización se ve afectada por el sexo, la orientación sexual o inclusive la edad. Esta investigación tiene como objetivo identificar los predictores individuales, relacionales y de influencia social de las CSR en adultos emergentes homosexuales y heterosexuales. Siendo el objetivo del estudio uno diseñar y validar medidas para las CSR y para las variables individuales asociadas con ellas, específicamente en esta parte del trabajo se validó el contenido de los reactivos. Participaron nueve jueces expertos, quienes cumplían con los siguientes criterios: ser mexicanos, que hubieran trabajado por más de un año en el área de la salud sexual y que contarán con certificaciones en temas de sexualidad humana y género. La aplicación se llevó a cabo vía electrónica, debido a la situación producto de la pandemia originada por el SARS Cov-2. La validez de contenido de las escalas de Conocimientos sobre CSR, Actitudes ante las CSR, y de CSR, fue calculada mediante el índice V de Aiken para cada reactivo, obteniendo valores que oscilaron entre .56 (IC95%: .73 - .96) y 1 (IC95%: .82 - .99), coeficientes que muestran la relevancia de los ítems respecto al dominio del contenido. Atendiendo al procedimiento de Calleja Bello (en prensa), los instrumentos mencionados representan medidas válidas de acuerdo a su contenido, siendo representantes completas de las variables - CSR, conocimientos y actitudes sobre sexualidad-, convirtiéndose en herramientas listas para su pilotaje y próxima validación estadística. Palabras clave: Validación de contenido; Sexualidad; Conocimientos sobre sexualidad; Actitudes

Palabras clave: Validación de contenido; Sexualidad; Conocimientos sobre sexualidad; Actitudes hacia la sexualidad; Conductas Sexuales de Riesgo.

8. Esther Gonzalez Ovilla - Autora, | Conducción: - Tutor Principal, | El papel de la psicología en los procesos de justicia restaurativa para adolescentes

Cuando un adolescente ha participado en un delito, no podemos dar por hecho las razones que lo llevaron a ello ni los significados que él le atribuye. Los adolescentes construyen su identidad al momento de relacionarse con otros, quienes, a su vez, influyen en su identidad, significados y

los posicionan en el mundo. Este lugar les da un rol, expectativas y formas de actuar que están enmarcadas en un contexto. Gracias a estos sistemas de significados la persona logra entender y significar el mundo que construye y en el que participa; es decir, su realidad. En México la mayoría de los jóvenes tiene un profundo desconocimiento sobre las etapas del proceso penal y los operadores que en él intervienen (CIDAC, 2016). Así es como se analizó cómo explican los adolescentes su comportamiento y participación en el delito que se les ha atribuido, por medio del examen de los procesos subjetivos en la narrativa que construyen. Se realizó una investigación cualitativa de tipo narrativo. Se entrevistaron a cinco adolescentes que estuvieron en conflicto con la ley, tres por delitos graves y dos por delitos contra la salud. Se transcribieron las entrevistas, se organizó la información, procurando mantener el contenido de todos los puntos por los que la narrativa de cada participante fue transitando. Se consideraron tres grandes categorías de análisis: contexto socio-cultural, contexto situado y matriz de identidad. Los adolescentes identifican las situaciones que los llevaron a involucrarse en conductas delictivas y buscan explicar las mismas. Enfocan su narrativa en el proceso penal por los atropellos que viven desde el momento de la detención hasta la medida de sanción. Se observa falta de escucha y reconocimiento a su persona, no sólo en el proceso jurídico, sino en su historia de vida. Para los adolescentes es prioritario ser partícipes en su proceso jurídico y ejercer su derecho a ser escuchados. Las acciones que los adolescentes van emprendiendo, responden al contexto en el que interactúan, mismo que los retroalimenta y les da la sensación de reconocimiento y sentido de pertenencia. Estos hechos son, parte fundamental en la construcción de su matriz de identidad.

Palabras clave: Adolescentes en conflicto con la ley, análisis narrativo, identidad narrativa, matriz de identidad.

9. Frank Pulido Criollo - Autor, | Conducción: Ana Beatriz Moreno Coutiño - Tutor Principal, Blanca Estela Barcelata Eguiarte - Tutor Adjunto, Marcela Alejandra Tiburcio Saínz - Tutor Externo | **Agresión en adolescentes. Evaluación de la atención plena compasiva** 

La agresión es un comportamiento dirigido a dañar física o psicológicamente a otros. En el ambiente escolar es percibida como una conducta normalizada por los alumnos e incluso por las autoridades escolares. Además, a una edad temprana es un predictor de problemas de conductas en la escuela y de inadaptación en los contextos donde se desarrolla el adolescente. En relación a las intervenciones psicosociales para disminuir la agresión, desde el año 2000 estas se han incrementado en la literatura científica, la atención plena compasiva ha resultado ser eficaz, aunque no se ha evaluado en el contexto mexicano ni en los adolescentes. Evaluar la eficacia de una intervención basada en la atención plena compasiva para disminuir los niveles de agresión en varones adolescentes. 60 adolescentes de 16 a 19 años de edad, estudiantes de primer semestre de dos preparatorias públicas de Tuxtepec, Oaxaca, fueron seleccionados por un muestreo de conveniencia. Posteriormente fueron asignados al azar en dos grupos, el control (n=30) y el experimental (n=30). Es un estudio experimental control pretest-postest-seguimiento. Se evaluará el antes y el después de la intervención mediante la Escala de Mindfulnees tr (Brown y Ryan, 2003; Balderas M., F.I., Riveros R., A. y Moreno C., A.B. (2018), la Escala de Compasión (López y Moreno, 2019), la subescala "Dirigir una agresión" del cuestionario para medir Bullying y violencia escolar (Mendoza, et al 2015).

Palabras clave: Agresión, adolescentes, atención plena y compasión.

10. Ileana Danae Chaidez Villalobos - Autora, | Conducción: Luciana Esther Ramos Lira - Tutor Principal, Corina Leonora Benjet Miner - Tutor Adjunto, Angél Alberto Valdés Cuervo - Tutor Externo | Relación entre variables de la comunidad, familia, escuela y personales con acoso entre estudiantes

El bullying comprende conductas agresivas que uno o varios estudiantes ejercen sobre otro donde se presenta una diferencia de poder entre agresor y víctima, se manifiestan de forma sistemática y el agresor tiene la intención de causar daño. En México no se identificaron estudios acerca de la relación indirecta entre el sentido de pertenencia, exposición a la violencia, el maltrato infantil, la eficacia colectiva de la escuela y desconexión moral con el bullying. El establecer los efectos de las relaciones entre estas variables permitirá abordar el fenómeno del bullying desde una perspectiva integral que considere intervenciones en el contexto social. El presente estudio se propone validar la sustentabilidad empírica de un modelo teórico donde se establecen relaciones entre exposición a la violencia, sentido de pertenencia a la comunidad y bullying en adolescentes y el rol mediador de la eficacia colectiva de la escuela, el maltrato infantil familiar y la desconexión moral. Estudio cuantitativo con un diseño no experimental de tipo transeccional con alcance correlacional explicativo, donde se seleccionaron de manera no probabilística a estudiantes de los tres grados de escuelas secundarias de un municipio del noroeste de México a quienes se les administraron seis escalas correspondientes a cada una de las variables de estudio. Los resultados del Análisis Factorial Confirmatorio mostraron un buen ajuste a los datos (estructura interna) y una adecuada fiabilidad de los puntajes (Alfa de Cronbach [] > .70, Fiabilidad Compuesta FC > .70, Varianza Media Extractada (VME) > .50) de cada escala utilizada en el estudio. Se encontró evidencia de validez de los instrumentos utilizados, lo cual coincide con estudios previos donde se presenta una adecuada estructura interna y fiabilidad de los puntajes en participantes con características similares.

Palabras clave: Bullying; comunidad; eficacia escolar; desconexión moral; maltrato infantil.

11. Jessica Berenice Flores Mendoza - Autora, | Conducción: Rolando Díaz Loving - Tutor Principal, Mirna García Méndez - Tutor Adjunto, José Luis Aceves Chimal - Tutor Externo | Modelo predictivo de alimentación cardiosaludable y ejercicio físico en pacientes con cardiopatía isquémica

Las enfermedades cardiovasculares son una de las principales causas de muerte en México y el mundo, representando un reto en salud pública por las condiciones conductuales que le anteceden. El objetivo del estudio fue probar un modelo que permita predecir la adherencia a las medidas de prevención primaria (alimentación cardiosaludable y ejercicio físico cardiovascular) en adultos con Cardiopatía Isquémica, a partir del afrontamiento, la salud mental y la teoría de conducta planeada. El estudio se desarrollo en tres fases : (Desarrollo y evaluación de propiedades psicométricas de las escalas) en donde participaron 125 pacientes con diagnóstico de cardiopatía isquémica (M= 56 años, DE= 9.6), 44% mujeres y 56% hombres, fue un estudio exploratorio y se realizó un análisis de contenido (grupos focales) y un análisis factorial exploratorio (diseño y validación de las escalas). Para la segunda fase de (Correlatos de adherencia a la Alimentación Cardiosaludable y Ejercicio físico Cardiovascular) participaron 125 pacientes con diagnóstico de cardiopatía isquémica (M= 56 años, DE= 9.6), 44% mujeres y 56% hombres, fue un estudio correlacional, con un solo grupo. Se realizó un análisis de correlación producto momento de Pearson. En la tercera fase se efectúo la comprobación del modelo, donde participaron 309 pacientes con diagnóstico de cardiopatía isquémica (M= 52 años, DE= 12.5), 43% mujeres y 57% hombres, siendo un estudio explicativo, transversal con un solo grupo y se realizó un análisis de regresión múltiple paso por paso y análisis de trayectoria para las variables de salida (alimentación cardiosaludable y ejercicio físico cardiovascular). Los resultados indicaron que el modelo de adherencia a la alimentación cardiosaludable es explicado por el 10% de la varianza y el modelo de ejercicio físico cardiovascular es explicado por el 14% de la varianza. Palabras clave: Alimentación cardiosaludable; ejercicio físico cardiovascular; salud mental; afrontamiento; modelo de conducta planeada.

12. Jorge Luis Rivera García - Autor, | Conducción: Sofía Rivera Aragón - Tutor Principal, Laura de los Ángeles Acuña Morales - Tutor Adjunto, Mirta Margarita Flores Galáz - Tutor Externo | **Cultura y bienestar como predictores del éxito en la vida en adultos** 

La evaluación del éxito en la vida (EEV) es un constructo multidimensional que en contextos

deportivos y educativos está influido por el modelo cultural de éxito y la mediación del bienestar, sin embargo, falta investigar si está relación se mantiene al evaluarlo en contextos más grandes como la vida. Por ello, se buscó explicar cómo la cultura subjetiva (PHSC's, valores humanos y premisas de éxito) mediada por el bienestar (subjetivo y objetivo) influyen en la evaluación del éxito en la vida de los adultos. Se realizaron nueve estudios. En los Estudios 1, 3 y 5 se exploró el significado de EEV, premisas de éxito y bienestar objetivo, con análisis de contenido y con 250 participantes. En los estudios 2, 4 y 6 se crearon escalas para los constructos anteriores, con AFE y AFC y con 450 personas. En el Estudio 7 se obtuvo la confiabilidad del resto de instrumentos, con 400 personas. En el Estudio 8 se hicieron análisis de correlación de Pearson entre las variables de interés, con 501 personas. En el Estudio 9, por medio SEM, con 700 personas, se comprobó la influencia de la cultura, mediada por el bienestar, en la EEV. En los estudios del 1-7 se obtuvieron escalas válidas y confiables para las variables. En el 8, se encontraron correlaciones (r=<.40) entre la cultura, bienestar y la EEV. En el estudio 9 se confirmó que Rigidez Cultural, Autotrascendencia y creencias de éxito personal, junto con la mediación del afecto positivo y la satisfacción con la vida, explican cada una de las dimensiones de la EEV con (B= >. 25). Se discute que los valores colectivistas y los roles sociales son determinantes del éxito en la vida. Además, aunque el éxito generalmente requiere el cumplimiento de deseos individuales, en el caso de los mexicanos, está relacionado con el bienestar colectivo.

Palabras clave: Valores humanos, satisfacción global con la vida, afecto positivo, cultura mexicana, bienestar objetivo.

13. Judith Guadalupe Ángel Ramírez - Autora, | Conducción: Sofía Rivera Aragón - Tutor Principal, Rolando Díaz Loving - Tutor Adjunto, Cinthia Cruz del Castillo - Tutor Externo | Efectos de la separación de pareja en la satisfacción de una nueva relación en adultos

La satisfacción de pareja en una nueva relación se ha caracterizado en la literatura, como el momento de mayor bienestar y tranquilidad del vínculo, sin embargo, existe evidencia empírica sobre que las separaciones anteriores y la manera en que una persona terminó su relación de pareja anterior, tiene un impacto en el curso de las nuevas relaciones en la que los individuos se involucran. La investigación al respecto ha propuesto incluir aquellas variables que pueden jugar un papel mediador o moderador en los efectos de la separación de pareja, como la rumia y el afrontamiento. El propósito de esta investigación es probar un modelo explicativo de la satisfacción en una nueva relación a partir de la separación, la rumia derivada de ella y el afrontamiento de una ruptura previa en adultos. Para cumplir el propósito se proponen tres estudios. El primer estudio dividido en seis fases para la creación y obtención de propiedades psicométricas de las escalas de separación de pareja, rumia ante la separación, afrontamiento ante la separación de pareja. El segundo estudio, dedicado a las correlaciones entre las variables propuestas. En el tercer estudio, se propone evaluar un modelo explicativo. Se crearon escalas validas y confiables para población mexicana que evaluaran los constructos del estudio. Obtuvimos un modelo de ecuaciones estructurales que explica el proceso que va de las conductas de separación, la rumia adaptativa o desadaptativa y la forma en que se afronta la separación, para explicar la satisfacción en una nueva relación, que ayudaría a identificar procesos desadaptativos, que impacten directamente en nuevas relaciones de pareja. Podemos concluir que las conductas como el alejamiento y la confrontación al terminar una relación impactan en la satisfacción de una nueva relación de forma positiva, cuando se disipen los pensamientos y se afronte enfocados en la solución.

Palabras clave: Ruptura, regulación, bienestar, alejamiento, modelo.

14. Miguel Ángel Morales González - Autor, | Conducción: Blanca Inés Vargas Núñez - Tutor Principal, Martha Patricia Romero Mendoza - Tutor Adjunto, Isis Xóchitl Galicia Moyeda - Tutor Externo | **De la toma de conciencia al proceso de liberación: experiencias** 

#### en un colectivo de búsqueda de personas

En México se vive una crisis de derechos humanos asociada a la desaparición de personas. En este contexto son los y las familiares de las personas desaparecidas quienes en condiciones de estigmatización, inseguridad y criminalización se han vuelto en buscadoras. Es necesario que desde la psicología social las personas buscadoras se conviertan en el sujeto epistémico de las investigaciones donde se recate su saber y experiencia. Se busca comprender la forma en que se articula la subjetividad y la dimensión social-colectiva de un grupo de familiares, pertenecientes al Colectivo Buscadoras Nuevo León, en relación al proceso de enfrentar la desaparición de sus seres queridos. Esta investigación toma como marco de referencia la Psicología de la Liberación propuesta por Martín Baró, que entiende a la violencia como una herramienta de dominación, con trasfondo ideológico; que los víctimas (oprimidos) tienen un papel central en la transformación de sus condiciones a través de su saber formado en la praxis; y que el investigador debe asumir un posicionamiento ético ante la realidad opresiva. Esta investigación utiliza el acompañamiento psicosocial, entrevistas semiestructuradas con ocho buscadoras y la observación participante, como estrategias de generación de información, misma que fue trabajada a través del Análisis Temático. Se proponen cuatro ejes temáticos los cuales permiten seguir el proceso a través del cual se modifica la subjetividad de las buscadoras en relación a las acciones de búsqueda y acompañamiento que realizan. Se puede concluir que la desaparición tiene un trasfondo ideológico el cual al ser reconocido por las buscadoras conduce a un proceso que rompe la alienación en la que se encontraban, donde la búsqueda y acompañamiento son acciones en las que las personas reconfiguran su ser y hacer, generándose un proceso de concientización que les permite transformar su realidad, trascendiendo las experiencias de dolor hacia un horizonte de liberación.

Palabras clave: Desaparición de personas, Psicología de la liberación, Concientización, Colectivo, Derechos humanos.

### 15. Oscar García Arreola - Autor, | Conducción: -Tutor Principal, Juan Manuel Mancilla Díaz - Tutor Adjunto, Fabiola González Betanzo - Tutor Externo | **Efectos del tipo de instrucciones y retroalimentación en el desempeño de directivos: un programa de intervención**

Las reglas o instrucciones pueden ejercen control sobre el comportamiento. En ocasiones las instrucciones benefician al individuo al permitirle adquirir una habilidad con rapidez. Pero, en algunas situaciones se ha sugerido una clara desventaja de la "insensibilidad" a los cambios de las contingencias subyacentes. Una de las principales fuentes de control de la conducta de seguimiento de reglas es la historia de correspondencia entre la regla y las contingencias programadas. Se especula que el grado de correspondencia entre la regla y las contingencias programadas determinan el grado de insensibilidad a los cambios en las contingencias pero que la historia de reforzamiento podría interactuar en la relación. El objetivo del trabajo es evaluar el efecto del grado de correspondencia de la regla inicial en la conducta de seguimiento de reglas. Participaron 28 adultos reclutados a partir de volantes publicados alrededor de la universidad, solicitando voluntarios pagados para un estudio de investigación sobre toma de decisiones. De entre 18 y 23 años de edad. Los participantes fueron expuestos al paradigma conductual de ganancias disminuidas de Hackenberg y Joker (1994) variando el grado de correspondencia de la regla inicial en distintos grupos. Los resultados arrojan que a mayor correspondencia de la regla inicial se genera mayor insensibilidad de la regla. Se observa que a medida que disminuye la correspondencia de la regla ocurren con mayor frecuencia desviaciones de misma. Los datos confirman que el grado de correspondencia inicial tiene un efecto sobre la conducta de seguimiento de reglas. A medida que la correspondencia disminuye incrementa la frecuencia de comportamiento moldeados por las contingencias. Los resultados del presente trabajo tienen implicaciones sobre la mejor manera de establecer y mantener el cumplimiento de reglas en entornos aplicados.

Palabras clave: Seguimiento de reglas, Grado de correspondencia, Ganancias disminuidas, Insensibilidad, Control instruccional.

16. Pietra Daniela Di Paola - Autora | Conducción: Rolando Díaz Loving - Tutor Principal, José Adrián Alfredo Medina Liberty - Tutor Adjunto, Mirta Margarita Flores Galáz - Tutor Externo | **Fase 1 del Estudio Exploratorio de las Barreras en la Adaptación** 

Recientemente ha habido un incremento en el porcentaje de mujeres que participan en el proceso de migración internacional e interno, de forma independiente para trabajar o recibir educación. Las mujeres migrantes centroamericanas que pasan por México pueden sufrir extorsión, secuestros, asaltos, explotación sexual y laboral, abusos, discriminación y violencia de género. La violencia estructural vivida en los países de origen y los problemas de salud mental que conlleva la migración forzada, lleva a la necesidad de conocer las principales barreras, acontecimientos traumáticos y factores psicosociales que pueden obstaculizar en el proceso de una adaptación favorable al nuevo contexto. El presente estudio tiene el objetivo de explorar las historias migratorias de las mujeres migrantes centroamericanas en transito por México para identificar los principales factores pre y pos migratorios que actúan en conjunto como barreras o facilitadores en el proceso de adaptación con la finalidad de comprobar si la discriminación percibida, la violencia institucional y la falta de trabajo son las principales dificultades en el proceso de adaptación y salud mental de las participantes. Se realizó un estudio cualitativo fenomenológico descriptivo por medio de entrevistas semiestructuradas que constituirá una primera base para los siguientes estudios cuantitativos en el marco del proyecto de investigación doctoral. En el estudio participaron 10 mujeres centroamericanas voluntarias, mayores de edad, residentes en los albergues para migrantes de la capital. Se realizaron análisis de contenido de las trascripciones de las entrevistas. Los resultados muestran que aquellas participantes que han vivido estas experiencias sufren de mayores problemas de salud mental y adaptación. Las barreras y los facilitadores identificados están culturalmente determinados y son expresiones de violencia estructural y de género en los países de origen y en los de transito o destino que requieren del esfuerzo de diferentes instituciones para que sean reducidos.

Palabras clave: Barreras, adaptación, migración, centroamericanas, salud.

17. Rosa Alejandra Hernández Toledano - Autora, | Conducción: Cynthia Zaira Vega Valero -Tutor Principal, David Javier Enríquez Negrete - Tutor Adjunto, Karina Franco Paredes - Tutor Externo | Comparación de la tasa de descuento temporal en personal directivo

La toma de decisiones se considera como una variable clave en la investigación del comportamiento directivo. Según Logue y Anderson (2001) un directivo efectivo tiende a elegir las recompensas que generen más beneficios para la organización. No obstante, se ha identificado que los directivos favorecen la elección de recompensas inmediatas aunque estas sean de menor magnitud en beneficio del área laboral a la que pertenecen. El objetivo es comparar la toma de decisiones de los directivos en beneficio personal y organizacional. Participaron 35 personas con puesto de trabajo directivo, entre 24 y 58 años (M= 39.03; DE=9.47), 15 hombres y 20 mujeres. Se utilizó un diseño intra sujeto con dos tareas de descuento temporal con recompensas hipotéticas para beneficio personal y para beneficio organizacional. La presentación a las tareas fue aleatoria para evitar un efecto de orden. Se empleó el procedimiento de ajuste de la cantidad inmediata (Du et al., 2002). Las cantidades fueron 2000 y 200000 pesos mexicanos, con siete demoras (1,3,6 meses y 1,3,6, 12 años). Las diferencias entre ambas mediciones se pueden contrastar con la prueba no paramétrica de ANOVA Friedman. La inspección de los datos indica que la prueba es significativa. Finalmente, las pruebas post-hoc de seguimiento al ANOVA confirma las diferencias. Los resultados sugieren que los directivos muestran efecto de magnitud en la tarea de descuento por demora en la tarea para beneficio personal. Los resultados de la tarea de descuento para beneficio organizacional no muestran el efecto de demora, lo que favorece la hipótesis de que las variables del contexto organizacional favorecen la elección de recompensas inmediatas y pequeñas. La diferencia de AUC entre tarea personal y organizacional plantearía que las variaciones del grado de descuento se deben a las demandas organizacionales que moldearán el comportamiento de elección del directivo.

Palabras clave: Descuento temporal, comportamiento directivo, toma de decisiones, softskills, evaluación organizacional.

#### Psicología y Salud

 Alejandra Viridiana Gutiérrez García - Autora | Conducción: Angélica Riveros Rosas - Tutor Principal, Rebeca Robles García - Tutor Adjunto, Corina Leonora Benjet Miner - Tutor Externo | Adaptación, confiabilidad y validez factorial del Acquired Capability for Suicide Scale 2.0.

Existe una carencia de escalas psicométricas, válidas y confiables, que midan la Capacidad Adquirida del Suicidio en adolescentes mexicanos (King et al., 2019; Stewart et al., 2017; Czyz et al., 2015), población más vulnerable para cometer el suicidio (Institute for Health Metrics and Evaluation, 2020; Instituto de Estadística, Geografía e Informática, 2019). El objetivo de este estudio fue adaptar, validar y obtener evidencias de validez factorial del Acquired Capability for Suicide Scale 2.0 (ACSS 2.0; Rangel-Villafaña et al., 2018). Fue un diseño no experimental de corte transversal. Se emplearon dos muestras de adolescentes de 13 a 18 años: población clínica (n=285) y no clínica (n=429). Se obtuvo la validez de contenido y de estructura mediante el análisis factorial confirmatorio y la confiabilidad con el 🛘 de Cronbach. Como resultado se arrojaron dos propuestas: una escala para población escolar y otra para población clínica. La escala para población escolar estuvo conformada por 7 reactivos agrupados en dos factores, Tolerancia al dolor y Valentía ante la muerte, con un de Cronbach global de .68; la escala para población clínica estuvo integrada por 10 reactivos con los mismos factores, con un I global de .87. Los índices de ajuste para ambas escalas fueron excelentes. Los resultados son consistentes con los obtenidos por otras versiones del ACSS en adultos (Rangel-Villafaña et al., 2018), hipotetizando que el reporte verbal de valentía ante la muerte y la tolerancia hacia el dolor no es el mejor indicador para la capacidad para cometer el suicidio. Se identifica que este constructo se manifiesta de forma diferente en población clínica vs no clínica, y debido a que para ésta última la confiabilidad fue insuficiente, el instrumento no es sensible para detectar la capacidad adquirida en población que en su mayoría no presenta conducta relacionada con el suicidio.

Palabras clave: Adolescentes, Acquired Capability for Suicide Scale 2.0, adaptación, validez, confiabilidad.

Alejandrina Hernández Posadas - Autora | Conducción: Annabel De la rosa Gómez - Tutor Principal, Juan Manuel Mancilla Díaz - Tutor Adjunto, Miriam Lommen - Tutor Externo | Intolerancia a la incertidumbre y desregulación emocional en depresión y estrés postraumático.

La depresión y el trastorno de estrés postraumático son trastornos mentales altamente prevalentes y comórbidos con tasas de comorbilidad que oscilan entre el 48 % y el 55 %. El enfoque transdiagnóstico tiene el potencial de mejorar nuestra comprensión de los patrones de comorbilidad presentes en psicopatología, a partir de variables comunes asociadas a su desarrollo y mantenimiento. En los síntomas de depresión y de estrés postraumático se han identificado varios factores de vulnerabilidad de carácter transdiagnóstico. El propósito del presente estudio fue evaluar la relación entre intolerancia a la incertidumbre, desregulación emocional, rumiación y síntomas de depresión y estrés postraumático. Se planteó la hipótesis que la intolerancia a la incertidumbre, la desregulación emocional y la rumiación predicen los síntomas de depresión y estrés postraumático. Se llevó a cabo un estudio con diseño no experimental, ex-post-facto transversal. Se seleccionó una muestra comunitaria no probabilística

intencional de 316 adultos entre 18 y 70 años (M = 36.96, DE = 11.48). Se aplicaron los siguientes instrumentos: Escala de Intolerancia a la Incertidumbre (IUS-12), Escala de Dificultades en la Regulación Emocional (DERS), Escala de Respuestas Rumiativas (RRS), Inventario de Depresión de Beck (BDI-II) y La Lista Checable de Trastorno por Estrés Postraumático para DSM-V (PCL-5). Los resultados demostraron correlaciones significativas entre depresión y estrés postraumático. Los análisis de regresión lineal múltiple indicaron que tanto la intolerancia a la incertidumbre como la desregulación emocional y la rumiación predicen significativamente los síntomas de depresión (r2 = 0.65) y estrés postraumático (r2 = 0.57). Los hallazgos de este estudio proporcionan evidencia empírica sobre la relación de la intolerancia a la incertidumbre, la desregulación emocional y la rumiación como variables transdiagnósticas en síntomas de depresión y estrés postraumático.

Palabras clave: Intolerancia a la incertidumbre, desregulación emocional, rumiación, depresión, estrés postraumático.

3. Alejandro Pérez Ortiz - Autor, | Conducción: Juan Manuel Mancilla Díaz - Tutor Principal, Ana Luisa Mónica González Celis Rangel - Tutor Adjunto, Christian Oswaldo Acosta Quiroz - Tutor Externo | Telepsicología para la adherencia y calidad de vida en adultos mayores con diabetes.

Durante la pandemia por la COVID-19 las personas adultas mayores (PAM) con diabetes mellitus tipo 2 (DMT2) han experimentado dificultades para ejecutar comportamientos de adherencia terapéutica (AT), situación que ha impactado no sólo en su control glucémico, sino también en su calidad de vida (CV). La Telepsicología ha demostrado ser una alternativa eficaz para la atención de complicaciones de salud en pacientes con esta enfermedad, sin embargo, se desconocen sus resultados en población latina. Conocer el efecto de la Terapia Cognitivo Conductual Online sobre la AT, CV global y CV específica para la diabetes en PAM con DMT2. Mediante un diseño preexperimental con evaluación pretestpostest y dos seguimientos, los participantes recibieron una intervención mediante una plataforma para videoconferencias, conformada por nueve sesiones grupales, con duración aproximada de hora y media, y frecuencia semanal. El procedimiento incluyó: psicoeducación, entrenamiento en técnicas de autocontrol, proporcionar refuerzo y retroalimentación sobre la conducta, y solución de problemas. El Cambio Clínico Objetivo (CCO) evidencia un incremento en las conductas de AT, tales como el consumo de medicamentos, seguimiento de una dieta saludable en nueve grupos de alimentos (lácteos y derivados, verduras, frutas, cereales y tubérculos, productos de origen animal, leguminosas, aceites y grasas, azúcares y bebidas azucaradas; CCO ≥ 0.20) y monitoreo de la glucosa capilar a mediano plazo (cuatro meses). Asimismo, mejorar la CV específica para la DMT2 (CCO ≤ -0.20). La Telepsicología es un tipo de terapia de bajo costo, segura, factible y efectiva para aumentar y mantener la ejecución de comportamientos de AT, como también, mejorar la CV al padecer DMT2. Considerando las revisiones sistemáticas y metaanálisis de los últimos cinco años, posiblemente este es el primer estudio efectuado en América Latina en PAM con DMT2.

Palabras clave: Telepsicología; Terapia Cognitivo-Conductual; Diabetes Mellitus; Adherencia Terapéutica.

 Anayanci Alvarez Sevilla - Autora | Conducción: Patricia Ruiz Trujano - Tutor Principal, Laura Evelia Torres Velázquez - Tutor Adjunto, Dr. José Adrián Alfredo Medina Liberty - Tutor Externo | La Terapia de Atención Inmediata desde una mirada Posmoderna y Socioconstruccionista.

La terapia psicológica es uno de los medios empleados por las personas para solucionar alguna situación. Si bien existen servicios de salud públicos y privados que ofrecen la atención terapéutica, muchas personas no acceden a ella o dejan de asistir por distintos motivos, entre ellos, el costo y la dificultad de acceso de algunos servicios psicológicos. En varios estudios se ha señalado que el índice de deserción terapéutica es superior al de otras disciplinas de la salud, con porcentajes entre el 25 y 50% a nivel mundial. Esto significa que por diferentes circunstancias, muchas personas dejarán de

asistir o no podrán acceder a ella. En ese sentido, la Terapia de Atención Inmediata es una opción de servicio que al ofrecer la atención terapéutica de manera accesible y a bajo costo, colabora en la solución de algunos de los motivos que participan en la deserción terapéutica. Por ello, el propósito de este estudio es conocer los alcances de la Terapia de Atención Inmediata.

Palabras clave: Terapia de atención inmediata, alcances, cualitativo, estudios de casos múltiples, posmoderno y socioconstruccionista.

5. Astrid Ximena Romero Hernández- Autora, | Conducción: Oscar Galindo Vázquez - Tutor Principal, Selene Cansino -Tutor Adjunto, Lilia Mestas Hernández - Tutor Externo | Atención, memoria y asociación con calidad de vida pre y post-quimioterapia en cáncer de mama.

Investigaciones sobre función cognitiva en pacientes con cáncer de mama (CaMa) reportan que 25% presentan afectación en atención y memoria antes de la quimioterapia (QT), y oscilan entre 23-30% después de la QT. En México, la investigación en este campo es limitada, siendo poco claro cuáles son las afectaciones cognitivas en esta población y su relación con la calidad de vida (CV). Establecer cuáles son las alteraciones en atención y memoria y su relación con CV en pacientes con CaMa tratadas con QT. Existirán diferencias significativas en atención y memoria antes y después de QT; habrá una relación negativa y significativa entre afectación cognitiva y CV. Estudio observacional, prospectivo, correlacional pre-post de un solo grupo con muestreo no probabilístico por conveniencia, con 37 pacientes con CaMa que recibirán QT, evaluadas con instrumentos válidos y confiables. Análisis estadísticos: U de Mann-Whitney, Kruskall-Wallis y coeficiente de correlación de Spearman, con p < 0.05. No hay afectación cognitiva pre-QT; existen diferencias por edad en atención (p=.009), codificación (p=.019, .020, .025) y evocación (p=.001, .048, .014, .012), y diferencias por escolaridad en atención, evocación e inhibición. Existe correlación entre edad y evocación (p=.001, .027) e inhibición (p=.017), y entre escolaridad, memoria de trabajo (MT) (p=.042, .018) y evocación (p=.025). Los resultados difieren de lo reportado previamente sobre la presencia de afectación cognitiva pre-QT, mientras que hay concordancia la literatura sobre correlación de edad y escolaridad con codificación, evocación espontánea vs. reconocimiento, MT e inhibición.

Palabras clave: Cáncer de mama, quimioterapia, evaluación neuropsicológica, afectación cognitiva, calidad de vida.

6. Carlos Roberto Zepeda Domínguez - Autor | Conducción: Edgar Landa Ramírez - Tutor Principal, Corina Leonora Benjet Miner - Tutor Adjunto, Annabel De la rosa Gómez - Tutor Externo | Entrenamiento en intervención en crisis para psicólogos: revisión sistemática de la literatura.

Se ha respaldado la importancia de la intervención en crisis en distintos ámbitos del cuidado de la salud, sin embargo, la literatura ha señalado que la proporción de psicólogos debidamente capacitados para proporcionarla es baja y la cantidad y calidad de los estudios que busquen solventar esta situación al capacitar y entrenar en intervención en crisis a psicólogos es incierta. Evaluar la cantidad y la calidad de la evidencia sobre la efectividad de los entrenamientos en intervención en crisis dirigidos a psicólogos, tanto en modalidad remota como en modalidad presencial. Se condujo una búsqueda sistemática de la literatura en las siguientes bases de datos: PubMed (vía MEDLINE), PsycINFO (vía OVID), CINAHL (vía EBSCO), y Cochrane Review. Para la búsqueda de información se hicieron combinaciones de términos MeSH, text words y comandos booleanos. Adicionalmente, se hicieron búsquedas en revistas no indexadas, así como revisión de las referencias de los estudios identificados. Se identificaron 21 estudios: 17 en la búsqueda sistemática de la literatura, y cuatro de manera externa. De los 21 estudios identificados, se excluyeron 17 por razones relacionadas con el tipo de estudio y la población; mientras que sólo cuatro fueron elegidos para la revisión cualitativa. Las variables que abarcaron los estudios fueron la competencia clínica, la autoconfianza y la satisfacción con el entrenamiento. Los hallazgos encontrados presentan sesgos relacionados con un poco o moderado control metodológico y métodos de evaluación

imprecisos que comprometen la validez de sus resultados. Las limitaciones encontradas en los estudios señalan que aún permanece la interrogante sobre si los entrenamientos que se han implementado sí tienen un impacto real en las habilidades en intervención en crisis del psicólogo. Las recomendaciones para futuros estudios enfatizan el empleo sólidos métodos de evaluación y de un diseño metodológico robusto que respalde la validez de sus resultados.

Palabras clave: Crisis, Intervención en crisis, Entrenamiento, Personal de salud mental, Psicólogos.

7. Claudia Pineda Flores - Autora | Conducción: Angélica Riveros Rosas - Tutor Principal, Rebeca Robles García - Tutor Adjunto, Carmen Lizette Gálvez Hernández - Tutor Externo | **Manual: Intervención para Mejorar el Ajuste Marital en Cáncer de Mama.** 

Antecedentes: Pacientes con cáncer de mama ven afectada su relación de pareja al momento del diagnóstico y tratamiento. Entre los principales problemas identificados está la dificultad de comunicar sus necesidades, lo cual impacta en su ajuste marital y calidad de vida. Al respecto, las pocas intervenciones que se han llevado a cabo se han realizado de manera grupal y otras no se especifican las estrategias de intervención, con resultados como altas tasas de abandono, dificultad para explicar su impacto y mejoría no significativa o que no se sostiene en los seguimientos. Por ello, el presente trabajo tuvo como objetivo desarrollar un manual de intervención, basado en evidencia, que ayude a los terapeutas a aplicar las estrategias con mayor evidencia empírica para mejorar el ajuste marital y calidad de vida de pacientes con cáncer de mama y sus parejas. Método: el desarrollo del manual se basó en los pasos descritos por Nezu & Nezu (2008) así como una revisión sistemática de la problemática en el ajuste marital de parejas con cáncer de mama y las principales estrategias de intervención. Resultados: con base en las revisiones, se realizó un manual con cuatro módulos de intervención (psicoeducación, estrategias de aceptación emocional, comunicación y solución de problemas) y criterio de cambio. El manual describe el enfoque en general, los mecanismos de acción, metas del tratamiento, contenido de cada módulo, logística de la intervención, así como los formatos para su evaluación por expertos. Conclusión y discusión: se obtuvo un manual para mejorar el ajuste en la relación de pareja y calidad de vida de pacientes con cáncer mama, basado en la evidencia, el cual establece estándares y criterios de evaluación y cumplimento de competencias del profesional que realiza la intervención, lo cual ayuda a garantizar la calidad y replicabilidad de la intervención.

Palabras clave: Ajuste marital, Cáncer de mama, Calidad de vida, Manual de intervención, Pareja.

 Claudia Valle Valle García - Autora | Conducción: Cecilia Guadalupe Silva Gutierrez -Tutor Principal, Blanca Estela Barcelata Eguiarte - Tutor Adjunto, Shoshana Berenzon Gorn - Tutor Externo | Caracterización de la depresión: análisis de grupos focales con adolescentes de 15 a 19 años.

La depresión en adolescentes es la cuarta causa de enfermedad y discapacidad y es uno de los principales factores ligados al suicidio, siendo éste la cuarta causa de muerte en adolescentes. A pesar de que constituye un problema de salud pública y de que se han realizado varios esfuerzos para atenderla, existen dificultades para su diagnóstico. Por lo tanto, es necesario abordar esta problemática tomando en cuenta la vivencia adolescente actual ya que su forma de vivir ha cambiado notablemente en los últimos años. El objetivo de esta investigación es conocer cómo caracterizan la depresión los adolescentes de 15 a 19 años. Se hicieron 4 grupos focales, dos presenciales y dos en línea. En el primero participaron 6 adolescentes de 17 a 19 años; en el segundo 8 personas de 15 a 17 años; en el tercero 5 jóvenes de 17 a 18 años y en el último, 4 adolescentes de 15 a 17 años. La información fue transcrita y se analizó con el programa NVivo. Lo que más se mencionó fue el aislamiento y la pérdida de vínculos afectivos (16.73%), seguido del ideal del éxito no alcanzado al compararse con los demás (8.17%) y el sentimiento de inutilidad (7.39%) siendo la menos frecuente la fatiga o pérdida de energía (.39%). Los aspectos más mencionados no aparecen entre los indicadores actuales del DSM-V. El aislamiento y la falta de contacto con otros se asocian con sentimientos de soledad y frustración, lo cual es congruente con la depresión. Dado

que las relaciones con los pares son fundamentales en el desarrollo de la identidad, no cumplir los ideales y no sentirse valiosos, son aspectos relevantes. La fatiga o pérdida de energía es común de la adolescencia y es entendible que no la relacionen con la depresión.

Palabras clave: depresión; adolescencia; adolescentes; grupo focal; cualitativo.

9. Priscila Odette Gutiérrez Islas - Autora | Conducción: Corina Leonora Benjet Miner - Tutor Principal, Silvia Morales Chainé - Tutor Adjunto, Carmen Lizette Gálvez Hernández - Tutor Externo | Entrenamiento parental y conductas de afrontamiento de pacientes pediátricos con enfermedades crónicas.

Los niños con enfermedades crónicas se enfrentan a procedimientos médicos invasivos que generan dolor. La exposición a estos procedimientos produce distrés tantos en los pacientes como en los padres. Los padres al ser figuras importantes para los pacientes pueden aportar al desarrollo de conductas de afrontamiento desde estrategias de crianza y comunicación. Conocer la interacción entre las prácticas de crianza, estrés parental y conductas infantiles de afrontamiento a procedimientos invasivos, así como el efecto de entrenamientos para padres dirigido a padres de pacientes pediátricos con enfermedades crónicas. Se realizó una revisión narrativa de la literatura basándose en criterios Cochrane para revisiones sistemáticas. Se partió de la pregunta PIO = ¿Para padres de pacientes pediátricos con enfermedades crónicas los entrenamientos para padres son efectivos en la reducción de problemas conductuales, estrés parental y en el incremento de prácticas de crianza positiva? La búsqueda se realizó en las bases de datos MEDLINE, PsycINFO, Web of Science, Cochrane trials y CINAHL. Se incluyeron 10 artículos para la revisión final. Principalmente fueron pacientes con asma y eccemas, diabetes tipo 1 y lesiones cerebrales traumáticas. Los entrenamientos para padres incluidos se basaban en estrategias de cambio conductual. Los entrenamientos para padres han mostrado ser efectivos para fomentar estrategias de crianza positiva y disminución de problemas conductuales. Los padres juegan un rol importante en el desarrollo de los menores, particularmente ante la presencia de una enfermedad crónica donde la crianza orientada a la comunicación favorece el desarrollo de conductas que faciliten la adaptación de los niños y niñas a la enfermedad y el tratamiento. Es necesario atender la crianza de estos padres y orientarlos para que puedan dar soporte y entrenar conductas de afrontamiento en sus hijos (as).

Palabras clave: Enfermedad crónica; crianza; conductas de afrontamiento; estrés parental; entrenamientos parentales.

10. Mariana Guadalupe Trujillo Reyes - Autora | Conducción: Rosa Patricia Jovita Ortega Andeane - Tutor Principal, Samuel Jurado Cárdenas - Tutor Adjunto, Rebeca Robles García - Tutor Externo | **Trabajo emocional en personal de emergencias: aproximaciones desde la teoría fundamentada.** 

El personal de atención a emergencias y desastres son una población que enfrenta continuamente situaciones de alerta, donde se ven obligados a controlar y suprimir emociones. El intenso trabajo emocional que realizan y la falta de atención profesional en este sentido, puede traer consecuencias graves a su bienestar físico, psicológico y social. Proponer un modelo teórico-interpretativo que permita comprender las características del trabajo emocional en personal de atención a emergencias y desastres. Es un estudio de tipo cualitativo, en el que se utiliza el método de la teoría fundamentada como estrategia de análisis. Se conforma de tres fases que se realizan de manera simultánea y cíclica: 1) Recolección de datos, a partir de entrevistas a profundidad; 2) Análisis de datos, que consiste en la transcripción, codificación y síntesis de la información; y 3) Construcción del modelo teórico. A partir del análisis de las entrevistas, ha sido posible identificar que, el trabajo emocional en el personal de emergencias y desastres, incluye categorías como el control y el afrontamiento, mismas que no han sido consideradas en otro tipo de profesiones. El trabajo emocional en primeros respondientes de la emergencia, es una

herramienta indispensable para mantener una imagen profesional que satisfaga las expectativas sociales. Asimismo, pese a la disonancia en los estados emocionales, puede ser un mecanismo que les ayuda a afrontar la exposición constate a situaciones traumáticas. El personal de atención a emergencias y desastres son una población que enfrenta continuamente situaciones de alerta, donde se ven obligados a controlar y suprimir emociones. El intenso trabajo emocional que realizan y la falta de atención profesional en este sentido, puede traer consecuencias graves a su bienestar físico, psicológico y social. Proponer un modelo teórico-interpretativo que permita comprender las características del trabajo emocional en personal de atención a emergencias y desastres. Es un estudio de tipo cualitativo, en el que se utiliza el método de la teoría fundamentada como estrategia de análisis. Se conforma de tres fases que se realizan de manera simultánea y cíclica: 1) Recolección de datos, a partir de entrevistas a profundidad; 2) Análisis de datos, que consiste en la transcripción, codificación y síntesis de la información; y 3) Construcción del modelo teórico. A partir del análisis de las entrevistas, ha sido posible identificar que, el trabajo emocional en el personal de emergencias y desastres, incluye categorías como el control y el afrontamiento, mismas que no han sido consideradas en otro tipo de profesiones. El trabajo emocional en primeros respondientes de la emergencia, es una herramienta indispensable para mantener una imagen profesional que satisfaga las expectativas sociales. Asimismo, pese a la disonancia en los estados emocionales, puede ser un mecanismo que les ayuda a afrontar la exposición constate a situaciones traumáticas.

Palabras clave: Trabajo emocional, Emergencias, entrevistas, primeros respondientes, investigación cualitativa.

11. Pablo David Valencia Meléndez - Autor | Conducción: Anabel De la rosa Gómez - Tutor Principal, David Javier Enríquez Negrete - Tutor Adjunto, Berenice Serrano Zárate - Tutor Externo | Validación de una escala para medir experiencias de abuso infantil en personas adultas.

El abuso infantil en sus tres formas (emocional, físico y sexual) influye sobre la salud mental en la adultez. Es necesario examinar los posibles mecanismos a través de los cuales esta asociación ocurre. Sin embargo, un paso previo es contar con instrumentos con adecuadas propiedades psicométricas que permitan estudiar este fenómeno. Adaptar un instrumento de abuso infantil, agregando reactivos que midan la dimensión de abuso emocional. Esto permitirá, en la siguiente fase de este proyecto, estudiar la relación entre los tres tipos de abuso y un conjunto de variables de psicopatología y regulación emocional. Diseño: Instrumental/psicométrico. Participantes: Se trabajó con 810 personas divididas en dos muestras, una para la fase exploratoria (n = 405; Medad = 23.36; 72.8% mujeres) y otra para la confirmatoria (n = 405; Medad = 23.02; 77.8%). Instrumentos: (a) Escala de Abuso Infantil para Adultos (EAIA), adaptada a partir de un instrumento existente (Esparza-Del Villar et al., 2020); (b) Cuestionario de Salud del Paciente (PHQ-2); (c) ítem único de ideación suicida. Procedimiento: Se difundió en formularios de SurveyMonkey (muestra 1) y Google Forms (muestra 2) a través de redes sociales. Análisis de datos: Análisis factorial exploratorio (muestra 1); análisis gráfico exploratorio (muestra 1); análisis factorial confirmatorio (muestra 2); evidencias de validez asociativa (muestra 2). Los métodos utilizados coincidieron en una estructura de tres dimensiones: abuso sexual  $(\square = .91)$ , físico  $(\square = .88)$  y emocional  $(\square = .93)$ . Las tres dimensiones de abuso tuvieron correlaciones significativas con la depresión y la ideación suicida. La EAIA constituye una alternativa prometedora para medir las experiencias de abuso infantil en la población adulta mexicana. Este instrumento podrá ser usado para la construcción de un modelo explicativo en la siguiente fase del presente proyecto.

Palabras clave: Maltrato a los niños; Adultos sobrevivientes del maltrato a los niños; Salud mental; Psicometría; Estudio de validación.

12. Libia Yetzabel Damián Jiménez - Autora | Conducción: Shoshana Berenzon Gorn - Tutor Principal, Luciana Esther Ramos Lira - Tutor Adjunto, Lina Díaz Castro - Tutor Externo |

#### Prestación de servicios de salud mental desde la perspectiva de prestadores y usuarios.

El 43% de centros de salud de la Ciudad de México tiene módulos de salud mental y/o Atención Primaria a Adicciones, con psicólogos y psiquiatras que brindan consulta a trastornos mentales leves y moderados y actividades de prevención y promoción. Estos recursos representan una importante área de oportunidad para fortalecer la atención en salud mental del primer nivel de atención. El análisis de sistemas y servicios de salud es un componente crítico en los procesos de fortalecimiento e implementación efectiva, retroalimentan el quehacer institucional, la toma de decisiones y la comprensión del estado, fortalezas y debilidades para favorecer el acceso equitativo y la prestación de servicios de salud acordes a las necesidades de la población. Los modelos socio ecológicos son útiles para la realización de estos análisis, pues examinan los contextos y actores que interactúan en la prestación de servicios, considerando las relaciones dinámicas entre el fenómeno estudiado y su entorno inmediato y remoto. Analizar la prestación de servicios de salud mental de centros de salud de la Ciudad de México desde la perspectiva de prestadores y usuarios. Estudio transversal-descriptivo, de método mixto, con propósito de complementariedad y diseño simultáneo inductivo. Participarán usuarios, prestadores y responsables de servicios de salud mental de centros de salud de la Ciudad de México, aplicando entrevistas y cuestionarios elaborados en la primera fase del estudio en base a la adaptación de los modelos socioecológicos de Berenzon, et al. y Sword. Adicionalmente se revisarán documentos internos del programa para complementar el análisis. Los resultados de cuestionarios y entrevistas se enriquecerán con la matriz de datos de los documentos revisados. Se identificarán concurrencias y divergencias en las percepciones de los actores involucrados, centrándose en las necesidades, dificultades y fortalezas para la atención. Los análisis de servicios son una quía útil para los planificadores de programas de salud.

Palabras clave: Atención a la salud mental, análisis de prestación de servicios, primer nivel de atención.

### 13. Fabiola Guadalupe Reyes Torres - Autora | Conducción: María Georgina Cárdenas López - Tutor Principal, Ariel Vite Sierra - Tutor Adjunto, Soledad Quero Castellano - Tutor Externo | **Validación en mexicanos de una escala para la medición del trastorno adaptativo.**

Existen muy pocos instrumentos estandarizados orientados a la medición del trastorno adaptativo (TA). El Nuevo Módulo para la Medición del TA (ADNM-20) es un cuestionario de autoinforme, de origen alemán, basado en los criterios diagnósticos de la CIE-11 la cual contempla dos síntomas centrales: preocupación y fracaso en adaptación y cuatro accesorios: ansiedad, depresión, evitación e impulsividad. Diversos estudios han confirmado que cuenta con adecuadas propiedades psicométricas. Objetivo: Llevar a cabo la validación del instrumento en el contexto socio-cultural mexicano. Método: El ADNM-20 fue traducido al castellano y sometido a un jueceo de siete expertos quienes proporcionaron sugerencias sobre la pertinencia lingüística de los reactivos, se llevaron a cabo las correcciones señaladas hasta obtener una versión adaptada culturalmente. Participaron 285 personas entre 18 y 70 años las cuales contestaron vía electrónica una batería compuesta por la adaptación mexicana del ADNM-20, la Lista Checable de Trastorno por Estrés Postraumático para el DSM-5 y la Escala Multidimensional de estilos de afrontamiento abreviada. Este trabajo es parte del proyecto adaptación y evaluación de una intervención online cognitivo-conductual para trastorno adaptativo que tiene la finalidad de adaptar culturalmente y probar la eficacia en mexicanos, de TAO (Trastornos Adaptativos On-line), un programa cognitivo-conductual español apoyado en internet para el tratamiento del TA. Resultados: El análisis factorial exploratorio sugirió la estructura de un factor único compuesto por 14 reactivos que fue confirmada tras un análisis factorial confirmatorio. El índice de consistencia interna fue adecuado (🛚=.937), se obtuvieron medidas de validez discriminante que mostraron correlaciones negativas de moderadas a altas con los estilos de afrontamiento activo y de afrontamiento mediante apoyo social. La escala fue invariante en función de la edad. Conclusiones: Los resultados sugieren que en población mexicana el TA se refleja como una entidad única representada en una escala unidimensional con adecuadas propiedades psicométricas.

Palabras clave: Trastorno adaptativo; CIE-11; trastornos específicamente asociados con el trauma y el estrés; nuevo módulo para la medición del trastorno adaptativo; evaluación.

14. Lizbeth Roberta García Quevedo - Autora | Conducción: Clara Macedonia Fleiz Bautista - Tutor Principal, María Elena Teresa Medina-Mora Izaca - Tutor Adjunto, Roberto Oropeza Tena - Tutor Externo | **Efectividad de intervenciones para disminuir estigma hacia personas con uso de drogas.** 

El estigma se define como un atributo desacreditador que hace a una persona diferente a otra. Estas diferencias pueden ser etiquetadas y relacionarse con estereotipos. Tal es el caso de las personas con enfermedades mentales, a quienes, a menudo, se les observa como peligrosas, incompetentes e incapaces de cuidar de sí mismas. Sin embargo, el rechazo y el distanciamiento social hacia las personas con uso de sustancias es mayor que el dirigido a otras afecciones psiquiátricas, pues se les percibe como incapaces de dominio propio y responsables por su propia condición. Estas percepciones exacerban el estigma y afectan los procesos de recuperación y de bienestar emocional. El objetivo de la revisión de literatura es identificar intervenciones para dismiuir estigma, mediate la modificación de actitudes, entre profesionales de la salud y pares de consumo que brindan tratamiento a usuarios de sustancias. Se consideraron estudios que evaluaron la efectividad de intervenciones tanto entre profesionales de la salud, como entre pares de consumo que brindan tratamiento. Las intervenciones fueron identificadas a través de una búsqueda en cinco bases de datos electrónicas en idiomas inglés y español, sin restricción de tiempo. Se identificaron doce estudios entre profesionales de la salud. Sin embargo, no se identificaron intervervenciones dirigidas a pares de consumo que brindan tratamiento. La mayoría de los estudios describen programas educativos y muestran efectividad en la modificación de actitudes estigmatizantes. Es necesario continuar implementando y evaluando intervenciones para reducir estigma asociado a personas con uso de sustancias. Se evidencia una importante área de oportunidad para realizar investigación sobre la construcción y expresión del estigma entre los pares de consumo que brindan tratamiento, así como analizar la pertinencia del desarrollo de intervenciones específicas dirigidas a esta población.

Palabras clave: Estigma; profesionales de la salud; pares de consumo de sustancias; consumo de sustancias.

15. David Guerrero Mayorga - Autor | Conducción: Gilda Libia Gómez Pérez-Mitré - Tutor Principal, Samuel Jurado Cárdenas - Tutor Adjunto, Juan Manuel Mancilla Díaz - Tutor Externo | Variables psicológicas en deportistas y factores de riesgo en trastornos alimentarios.

Antecedentes. Los factores de riesgo en Trastornos Alimentarios (TA) en población deportista representan una de las condiciones de mayor susceptibilidad en la gestación de problemas de salud mental. Entre ellos han sido identificados: comer restrictivo/compulsivo, comer por emociones, preocupación por el peso corporal, distorsión de la imagen, entre otras. Se estima un 13.5% de prevalencia de TA en atletas en comparación con el 3% en población general. Entre las variables psicológicas asociadas con la relación deporte y TA se han identificado: afecto negativo, temor al fracaso, desregulación emocional y perfeccionismo. Objetivo. El objetivo de este estudio fue establecer el papel que juegan las variables señaladas en los factores de riesgo de TA en deportistas Método. El proceso de investigación se desarrolló en dos fases con muestreo online no probabilístico en ambas. En la primera, se obtuvo la calidad psicométrica del Failure Appraisal Inventory (FAI) en población mexicana (N= 283). En la segunda fase del estudio se evaluaron las variables propuestas y los factores de riesgo de TA en deportistas y no deportistas. Resultados. El FAI mostró buena calidad psicométrica, tanto en validez de contenido (Aiken>72, W de Kendall = .245, p=.001), validez de constructo (X2/gl= 2.41, RMSEA= 0.62, GFI= .89, AGFI= .85, CFI= .95, NNFI= .92, SRMR= .062) y consistencia interna (alfa= .94, Omega= .93). Comparado con el inventario original, se obtuvo un factor menos. En la segunda fase se observaron diferencias significativas con respecto al sexo y a la práctica deportiva en algunos factores de riesgo de TA. Se desarrollaron modelos con regresión múltiple, análisis de moderación y mediación, y con modelos de ecuaciones estructurales. Discusión. Se discute la relación entre factores y variables evaluadas, los aportes del estudio y se concluye con los principales resultados. También se reportan fortalezas, limitaciones y sugerencias que surgen de éstas.

Palabras clave: Factores de Riesgo, Trastornos Alimentarios, deportistas no deportistas, temor al fracaso, regulación emocional y afecto negativo, perfeccionismo.

16. Cointa Arroyo Jiménez - Autora | Conducción: Corina Leonora Benjet Miner - Tutor Principal, Rebeca Robles García - Tutor Adjunto, Dewi Sharon Hernández Montoya - Tutor Externo | Características psicosociales en adolescentes mexicanos que viven con VIH: propuesta de intervención.

México es el tercer país en Latinoamérica con más adolescentes que viven con VIH (AVVIH). Aunque esta población enfrenta barreras que impiden su adecuada adherencia al tratamiento, no existen estudios que describan sus características en México. Conocer las características de AVVIH que acuden a un hospital de tercer nivel en la Ciudad de México y el efecto de una propuesta de intervención de una sola sesión enfocada a las principales características identificadas. Se realizó un censo con un estudio transversal. 41 AVVIH respondieron una entrevista sobre características sociodemográficas, familiares y sucesos adversos, y escalas que miden salud mental, uso y abuso de sustancias, adherencia al tratamiento y conocimientos sobre VIH y tratamiento antiretroviral (TAR). Luego se realizó un estudio preexperimental con evaluaciones pre y post intervención con 12 AVVIH para conocer el efecto de una intervención de una única sesión en los conocimientos y percepción de la enfermedad y tratamiento y su repercusión en la adherencia al TAR. El 90% adquirió el VIH por vía vertical y tienen un promedio de 11.85 años tomando TAR. El 45.5% ha manifestado fatiga al tratamiento. Las principales razones por las cuales han fallado en la adherencia son: 85% por malestar asociado a tomar TAR, 80% cree que no lo necesitan y 80% olvido. Se obtuvo una moda de conocimientos sobre el VIH y TAR de 2 de 10 puntos. El tiempo prolongado de tratamiento y la fatiga a este, aunado a los pocos conocimientos sobre su enfermedad y tratamiento y la percepción de no necesitarlo incrementan el riesgo de baja adherencia. La implementación de la intervención ha resultado útil para adquirir conocimientos del VIH y TAR y facilitar la adherencia al tratamiento.

Palabras clave: AVVIH; conocimientos; percepción; adherencia; intervenciones breves.

17. José Fernando Mora Romo - Autor | Conducción: Georgina Eugenia Bazán Riverón - Tutor Principal, Laura Evelia Torres Velázquez - Tutor Adjunto, José Luis Ybarra Sagarduy - Tutor Externo | Adherencia terapéutica en personas con Diabetes Mellitus Tipo 2 de reciente diagnóstico.

La Diabetes Mellitus Tipo 2 (DMT2) es un conjunto de desórdenes metabólicos caracterizados por la hiperglucemia en ausencia de tratamiento, posicionada en los primeros lugares de prevalencia y mortalidad en población mexicana. La adherencia al tratamiento es un elemento central para impedir las complicaciones de la enfermedad, donde la participación activa del paciente en su tratamiento es fundamental. A pesar de los esfuerzos institucionales de salud en fomentar este elemento, no hay claridad en las Guías de Práctica Clínica dirigidas a la atención de personas con DMT2 acerca de cómo lograrlo. El objetivo de este proyecto será evaluar el efecto de una intervención basada en el Análisis Contingencial de la Conducta sobre la Adherencia al tratamiento, la Calidad de vida y el nivel glucémico de personas con DMT2 de reciente diagnóstico. Se usará un diseño preexperimental con mediciones pretest y postest. La Variable Dependiente será una intervención basada en el Análisis Contingencial de la Conducta. Las Variables Independientes serán la Adherencia al tratamiento, la Calidad de vida y el nivel glucémico. El cálculo de poder estadístico sugiere una n = 38, mediante un muestreo no probabilístico secuencial. Se incluirán a personas mayores de 18 años con menos de 5 años del diagnóstico de DMT2. Se analizarán las diferencias pretest y postest, el tamaño del

efecto y correlaciones entre las variables. Se espera que la intervención basada en el Análisis Contingencial de la Conducta fomentará la participación activa de personas con DMT2, mejorando su adherencia al tratamiento, nivel glucémico y su calidad de vida. Considerando que las Guías de Práctica Clínica enfatizan la importancia de la Adherencia terapéutica mediante la participación activa del paciente y su entorno, se prevé que este proyecto dará las herramientas del cambio conductual que hasta ahora no se incluyen en la salud pública de México.

Palabras clave: Adherencia terapéutica; Control glucémico; Calidad de vida relacionada con la salud

18. Marcos Espinoza Bello - Autor | Conducción: Óscar Galindo Vázquez - Tutor Principal, Mirna García Méndez - Tutor Adjunto, Rosa Patricia Jovita Ortega Andeane - Tutor Externo | Efectos de una intervención cognitivo conductual en calidad de vida, estrés y satisfacción sexual para pacientes con Cáncer de Próstata.

En México, hasta el año 2020, se registraron 25,049 casos de cáncer de próstata (CaP), 8.3 por 100 000 habitantes, representa la segunda causa de muerte por cáncer en México. Los pacientes presentan alteraciones en su calidad de vida (CV) entre ellas alteraciones físicas: 25 % con fatiga; difusión eréctil oscila entre 50% a 60% después del tratamiento. Evaluar los efectos de una Intervención Cognitivo Conductual en calidad de vida, estrés y satisfacción sexual en un grupo de pacientes con CaP. H1: Los pacientes presentarán un tamaño del efecto significativo entre .20 a .30 en calidad de vida, estrés y satisfacción sexual. H2: Los pacientes presentarán un cambio clínico significativo a partir del 20% en Calidad de Vida, estrés y satisfacción sexual. Se realizó intervención preexperimental en línea, se reclutaron 8 pacientes con una mediana edad de 67 años, etapa clínica de I a IV, se evaluaron con las escalas MOCS (estrés), EPIC (satisfacción sexual), EORTC-QLQ 30 (calidad de vida) con pretest y post test con análisis estadísticos como prueba no paramétrica Wilcoxon, prueba D de Cohen y cambio clínico objetivo. Ocho pacientes concluyeron la intervención de diez sesiones, los datos fueron no normales, hubo cambio clínico en áreas de las escalas estrés CCO= (24-67), satisfacción sexual CCO= (51-56), en el tamaño del efecto hubo cambios en estrés D= (.42-1.0), satisfacción sexual D= (.64-.77) y calidad de vida D=(.21-.66). Hubo adecuados tamaños del efecto y cambio clínico en la intervención realizada, hay aspectos a considerar como el nivel de alfabetización en pacientes antes de realizar la intervención, es importante mejorar la comunicación con el personal médico, en futuros estudios es importante incrementar el número de pacientes y realizar ensayos clínicos.

Palabras clave: Cáncer de próstata, Terapia cognitivo conductual, Estrés, Satisfacción sexual, Calidad de vida.

19. Mariana Flores Constantino - Autora | Conducción: Francisco Lorenzo Juárez García - Tutor Principal, Óscar Galindo Vázquez - Tutor Adjunto, Nazira Calleja Bello - Tutor Externo | Propuesta de intervención psicosocial para personas con cáncer egresadas de Cuidados Intensivos.

Las personas con cáncer sobrevivientes de Cuidados Intensivos (UCI), con frecuencia experimentan alteraciones psicológicas y psicosociales más allá del alta, por lo que es necesario identificar la evidencia que existe respecto a la prevalencia de estas variables en este grupo poblacional, y que repercuten en su calidad de vida, así como las intervenciones psicosociales que han mostrado efectos positivos para su atención. Proponer una intervención psicosocial para personas con cáncer egresadas de Cuidados Intensivos a partir de la revisión de la literatura. La búsqueda fue con términos MeSh y text Word, mediante boleanos "AND" y "NOT" en PubMed y PsycINFO, entre octubre y diciembre 2021. Se realizaron dos revisiones narrativas, en la primera se integraron 21 artículos. Las variables mayormente reportadas son síntomas de estrés postraumático (13% a 19%), de ansiedad (28% a 34%), de depresión (24% a 33%), derivados de la estancia en UCI. En la segunda revisión, se integraron 5 artículos, cuyas intervenciones mostraron efectos significativos y positivos,

basadas en la Terapia Cognitivo Conductual (TCC), Dialéctica Conductual y Mindfulness. A partir de ello, se propone el desarrollo del Mapa de Alcance de Metas para una intervención TCC presencial, con los componentes: psicoeducación, reestructuración cognitiva mediante el afrontamiento en solución de problemas y relajación muscular, con 6 sesiones para disminuir síntomas de ansiedad, depresión y estrés postraumático. Los hallazgos de ambas revisiones abonan al desarrollo de intervenciones psicosociales basadas en evidencia y preventivas al alta, que mitiguen el impacto negativo psicológico de UCI, con el desarrollo y aplicación de la presente propuesta de intervención se busca contribuir a ello en la reducción de estos síntomas en este grupo poblacional y medir el tamaño de su efecto con la d de Cohen.

Palabras clave: UCI, depresión, ansiedad, estrés postraumático, intervención psicosocial.

20. Elsa Carolina Muñoz-Toledo - Autora, | Conducción: Juan José Sánchez Sosa - Tutor Principal, Rebeca Robles García - Tutor Adjunto, Cristina Alejandra Mondragón Maya - Tutor Externo | Funcionamiento psicosocial en pacientes con TLP: DBT y Rehabilitación Cognitiva.

El Trastorno Límite de la Personalidad (TLP) está caracterizado por emociones intensas, comportamientos impulsivos, alteraciones del funcionamiento psicosocial (FP), y deterioro cognitivo. El tratamiento por excelencia es la Terapia Dialéctico Conductual (DBT). A pesar de que existen intervenciones en el campo de la rehabilitación cognitiva (RC), no se conoce el impacto que la combinación pueda tener sobre el FP. Comparar el efecto de una intervención estándar (DBT) y aditiva (DBT más RC) para mejorar el FP. Se espera que la intervención aditiva tenga un efecto mantenido en comparación al tratamiento estándar. Diseño experimental aditivo con dos grupos, prepruebapostprueba y seguimiento a 2 meses. Participantes. 26 pacientes del INPRF con TLP. Medición. Para evaluar FP se usó el cuestionario WHODAS 2.0 (Hernández-Orduña et al., 2017), para gravedad sintomática el cuestionario BEST (Pfohl et al., 2009), para funcionamiento cognitivo el NEUROPSI-3 (Ostrosky et al., 2019) y Reading the Mind in the Eyes-Test (RMET) (Richard & Renauld, 2020). Análisis estadístico. Descriptivos: media, desviación estándar y porcentajes. La media de edad es de 29.52 (D.E.±9.72), con escolaridad de 14.20 (D.E. ±2.69). El 85.2% (n= 23) de las pacientes son mujeres, 77.8% (n= 21) son soltero/as y 33.3% (n= 9) tienen un trabajo. El WHODAS presenta una media 47.11 (D.E.±18.18), el BEST 29.42 (D.E.±11.16), el puntaje total del NEUROPSI-3 83.19 (D.E.±22.62) y la RMET 12.92 (D.E.±2.9). Las evaluaciones pre-prueba arrojan resultados clínicamente relevantes: el FP presenta deterioro en distintas áreas de la vida del paciente (OMS, 2001), los síntomas se centran en conductas de riesgo e impulsividad, los puntajes de atención y memoria se encuentran en un rango de alteración leve (Ostrosky et al., 2019), y no se encontraron alteraciones en teoría de la mente. Los resultados preliminares concuerdan con literatura previa, y permitirán adaptar el tratamiento a las necesidades clínicas de los pacientes.

Palabras clave: Trastorno Límite de la Personalidad, Terapia Dialéctico Conductual, DBT, rehabilitación cognitiva, funcionamiento psicosocial.

21. Lilia Montalvo Ocampo - Autora | Conducción: Blanca Estela Barcelata Eguiarte - Tutor Principal, Judith Salvador Cruz - Tutor Adjunto, Rebeca Robles García - Tutor Externo | Acomodación familiar ante el trastorno obsesivo-compulsivo en madres de adolescentes. Resultados preliminares.

La acomodación familiar es un proceso complejo observado en familias con un miembro con trastorno obsesivo-compulsivo (TOC), relacionado con la gravedad y tiempo de evolución y otros factores individuales y familiares: percepción de estrés, afrontamiento, funcionamiento familiar y sensibilidad a la ansiedad, pero se desconoce la magnitud y dirección de las relaciones entre estas variables en población mexicna. El objetivo es examinar la relación entre variables individuales y familiares con la acomodación familiar en madres de adolescentes mexicanos de 10 a 24 años con y sin TOC de acuerdo con la gravedad y

el tiempo de evolución. Esta investigación está planteada en tres fases; Fase-I Revisión, adaptación y validación de los instrumentos de medición; Fase-II Análisis Multivariado de la acomodación familiar y variables de interés en dos muestras de madres de adolescentes mexicanos con y sin TOC; y en la Fase-III comprobación de un modelo empírico con base en resultados. Se realizaron análisis univariados y multivariados con el SPSS-24 y AMOS 21. Fase-I Los datos de validez de contenido por expertos de la Escala de Acomodación Familiar (FAS-SR) muetran un índice total de Concordancia W de Kendall= .124, X2 = 65.004, p= .002; El estudio de la validez de constructo de la FAS-SR por componentes principales, mmostró indices de adecuación buenos: KMO= .940, X2= 3277.846, gl= 171, p= .000; una varianza total explicada = 78.7%, y un indice de confiabilidad alfa= .972. Fase-II, los análisis descriptivos, correlaciones y comparativos mostraron diferencias entre grupos y relaciones estadísticamente significativas (p≤0.05) entre las variables. La prevalencia de la acomodación es alta y se relaciona con algunas de las variables estudiadas. Estos datos contribuyen a la explicación de la acomodación en población mexicana.

Palabras clave: Acomodación familiar, estrés, afrontamiento, sensibilidad a la ansiedad y funcionamiento familiar.

## 22. Lorena Ishel Tinajero-Chávez - Autora | Conducción: Angélica Riveros Rosas - Tutor Principal, José Humberto Nicolini Sánchez - Tutor Adjunto, Stroshal Kirk - Tutor Externo | **El Vínculo** entre el Estrés, la Flexibilidad Psicológica y la Salud Autopercibida.

El estrés es un fenómeno complejo, multidimensional e imposible de evitar; se relaciona con la aparición síntomas de distrés e indicadores del estado de salud real como la salud autopercibida, evaluación subjetiva del estado de salud general, asociada con marcadores biológicos y ausencia de enfermedad. En su estudio sobresalen factores subjetivos como la interpretación del estresor y de los recursos psicológicos para afrontarlo, entre ellos la flexibilidad psicológica, habilidad para mantenerse en el momento presente con apertura y aceptación hacia los eventos privados, se distingue debido a su asociación con mayores niveles de calidad de vida, bienestar subjetivo y menor nivel de distrés. Se evaluaron los efectos de la flexibilidad psicológica sobre la salud autopercibida, de manera directa y mediada por el estrés percibido, el distrés y el bienestar subjetivo. Estudio no experimental, transversal, con 408 adultos de 18 a 69 años, (x=28.17 / sd= 10.01), a través de modelamiento de ecuaciones estructurales (AMOS-24) incluyendo Flexibilidad Psicológica como variable exógena, Bienestar Subjetivo, Estrés Percibido y Distrés como variables mediadoras y Salud Auto-percibida como variable de resultado. El modelo explicó 41.4% de la varianza (F(5.21,4)= 72.519, p $\leq$ .0001), fue significativo excepto para Estrés Percibido ( $\mathbb{I}=-0.028$ , p $\leq$ .677); con buen ajuste (CMIN=1.76; CFI=0.999; RMSEA=0.043; SRMR=0.0106). De manera directa se observa que, a menor flexibilidad psicológica, la salud se percibe más deteriorada (I=-0.249), los síntomas de distrés (I=0.546) y el estrés percibido (I=0.818) aumentan y disminuye el bienestar subjetivo (I=-0.374). La relación entre flexibilidad psicológica y salud autopercibida está mediada por el bienestar subjetivo (🛚=-0.287) y distrés (🛮= 0.304); el estrés percibido ejerce una influencia directa sobre distrés (🖛 = 0.394) y bienestar subjetivo ( $\mathbb{I}=-0.371$ ) e indirecta sobre la salud autopercibida ( $\mathbb{I}=-0.183$ ). La influencia de la flexibilidad psicológica sobre bienestar subjetivo, estrés percibido y distrés, contribuyen a la percepción de un buen estado de salud.

Palabras clave: Flexibilidad Psicológica, Salud Autopercbida, Bienestar Subjetivo, Estrés Percibo, Distrés.

#### 23. Erika Souza Colin - Autora | Conducción: - Tutor Principal | Factores que predicen la satisfacción laboral en trabajadores mexicanos.

Existe evidencia sobre los factores que predicen la satisfacción laboral, mismos que tienden a inclinarse por factores organizacionales o individuales sin considerar cómo estos interactúan o se relacionan. Explicar los factores que inciden en la satisfacción laboral con un modelo integrador, permitirá obtener

datos útiles para que las organizaciones desarrollen estrategias para que sus colaboradores se sientan más satisfechos en su trabajo, lo que facilitará comportamientos organizacionales positivos, bienestar y mejor calidad de vida. Generar un modelo que permita comprender la interacción entre factores organizacionales e individuales determinantes de la satisfacción laboral en trabajadores mexicanos. Estudio cuantitativo, predictivo, con un diseño transversal. Variable dependiente: satisfacción laboral Variables predictoras: autonomía, apoyo social, retroalimentación de otros y del trabajo, autoestima, autoeficacia y entusiasmo en el trabajo. FASE 1. Evaluación y validación de las propiedades psicométricas de escalas Objetivo: Validar, adaptar y evaluar las propiedades psicométricas de las cuatro escalas a emplear en la Fase II. Participantes: 652 trabajadores. FASE II. Modelo de satisfacción laboral Objetivo: Evaluar la interacción de los factores organizacionales e individuales determinantes de la satisfacción laboral en trabajadores mexicanos. Participantes: al menos 1000 trabajadores mexicanos Análisis: análisis factorial confirmatorio y modelamiento con ecuaciones estructurales. Resultados: 1. Se determinaron las propiedades psicométricas de las cuatro escalas estudiadas. 2. Se elaboró el un modelo para conocer las interacciones entre factores. En la Fase I se obtuvieron las propiedades psicométricas de las escalas que se emplearan para medir las variables predictoras de la satisfacción laboral que conforman el modelo teórico propuesto.

Palabras clave: Satisfacción laboral; Diseño del trabajo; Auto evaluaciones esenciales; Entusiasmo en el trabajo.

24. Emmanuel Alfredo Ruiz Acacio - Autor | Conducción: Cecilia Guadalupe Silva Gutierrez - Tutor Principal, Luis Rodolfo Bernal Gamboa - Tutor Adjunto, Silvia Ruíz-Velasco Acosta - Tutor Externo | **Toma de decisiones y control inhibitorio en sobrepeso** 

El sobrepeso y la obesidad constituyen un problema de salud pública en México y el mundo, y dependen de la conducta alimentaria, misma que se realiza de forma automática y se activa con señales externas (Kwasnicka et al., 2016). Ante la presencia de sobrepeso y obesidad, se observa un control inhibitorio disminuido con una inclinación a elecciones riesgosas con beneficios inmediatos, lo cual lleva a la sobreingesta (Hagger et al., 2019; Schäfer et al., 2009); comprender las funciones cognitivas que subyacen a esta conducta, permitirá diseñar intervenciones eficaces y efectivas que fomenten la toma de decisiones más beneficiosas para lograr la disminución y el mantenimiento del peso corporal (Bartholdy et al., 2016). Objetivo general: Conocer si existen diferencias estadísticamente significativas en la toma de decisiones y el control inhibitorio de personas con sobrepeso y obesidad respecto a sus pares normopesos: a) Si se emplean estímulos neutros; b) Y si se emplean estímulos relacionados con la comida en las tareas que miden las funciones ejecutivas. Objetivos específicos: a) Identificar si la toma de decisiones con descuento temporal y bajo incertidumbre y el control inhibitorio de restricción y de cancelación predicen el sobrepeso y la obesidad. b) Identificar si las puntuaciones obtenidas en las pruebas permiten realizar una función discriminante que permita clasificar a los participantes en alguno de los diferentes grupos de peso. H1. Las personas con sobrepeso u obesidad presentarán índices más altos en toma de decisiones e índices más bajos en inhibición y dichas diferencias serán mayores ante estímulos alimentarios. H2. Las FE predecirán un índice de masa corporal (IMC) más alto. H3. Las puntuaciones obtenidas mediante las tareas permitirán obtener un perfil de los participantes por grupos de peso. Estudio transversal descriptivo en dos etapas. 1) Selección y adaptación de las tareas adaptándola al español, e incorporando estímulos alimenticios. Piloteo con 10 participantes y revisión por jueces. 2). Evaluación de 150 participantes de entre 18 y 30 años (x 🛘= 22.50; de= 4), 91 mujeres y 59 hombres, 66 con normopeso, 42 sobrepeso y 42 obesidad. Se identificó un peor desempeño de los participantes con sobrepeso u obesidad en las tareas con estímulos alimentarios, es decir, presentan un autocontrol deficiente o una mayor impulsividad, y la toma de decisiones desventajosa, la predilección por recompensas inmediatas y la dificultad para detener la conducta, predicen el aumento en IMC. Además, los grupos con sobrepeso y obesidad, se caracterizan por una predilección por recompensas inmediatas, decisiones desventajosas y menor capacidad de detener la conducta ante estímulos alimentarios. Los participantes de esta investigación presentaron una toma de decisiones basada en recompensas inmediatas y un

criterio relativamente liberal (buscar solo una pequeña cantidad de información) dentro del proceso de contingencias de las elecciones. Del mismo modo, el hecho de que se pudiera identificar un efecto por parte de la toma de decisiones bajo incertidumbre y el control inhibitorio de cancelación hacia el IMC puede delinear la identificación de los procesos cognitivos que interfieren en las elecciones alimentarias que las personas realzan. Finalmente, lo que parece distinguir a los participantes con sobrepeso u obesidad es su incapacidad para identificar el efecto desventajoso de sus decisiones y su incapacidad para detener su conducta una vez iniciada.

Palabras clave: Sobrepeso y obesidad, toma de decisiones bajo incertidumbre, descuento temporal (DT), inhibición de restricción, inhibición de cancelación.

25. Luis Alberto Mendoza Contreras - Autor | Conducción: Benjamín Domínguez Trejo - Tutor Principal, Óscar Galindo Vázquez - Tutor Adjunto, David Alberto Rodrígues Medina - Tutor Externo | Intervenciones no farmacológicas para la modulación del dolor en pacientes con cáncer.

El dolor es uno de los síntomas más frecuentes en los pacientes con cáncer y los estándares internacionales recomiendan enfoques farmacológicos y no farmacológicos para su abordaje. Se requiere una síntesis del panorama actual de las intervenciones no farmacológicas (INF) y sus efectos en la intensidad del dolor en pacientes con cáncer. Realizar una búsqueda de la literatura sobre los efectos de las intervenciones no farmacológicas utilizadas para la disminución de la intensidad del dolor en pacientes con cáncer. Se llevó a cabo una búsqueda de literatura entre el 2017 al 2022 mediante la estrategia PICO dentro de las bases de datos Pubmed/Medline y PsycINFO. De 85 artículos obtenidos, 14 cumplieron con los criterios para su análisis (11 ensayos controlados aleatorizados, un cuasiexperimento y dos preexperimentos). Las intervenciones basadas en habilidades (principalmente con componentes cognitivo conductuales) fueron las más comúnmente utilizadas y con efectos significativos en la disminución de intensidad de dolor (tiempo x grupo, F = 3,04, p = 0,040; I = 2.33, p = .032). Adicionalmente, se identificó para este tipo de intervenciones un promedio de duración [] = 8.42 semanas, frecuencia 🛘 = 4.5 sesiones y de duración de la sesión 🗦 = 61.25 minutos. La evidencia de la eficacia de las INF para la disminución de la intensidad de dolor se sigue fortaleciendo. El uso de técnicas cognitivas y conductuales, así como la evaluación de la eficacia de los programas de tratamiento deben ser objetivos para el tratamiento integral del manejo de dolor por cáncer en México.

Palabras clave: Intervenciones no farmacológicas, dolor por cáncer, intervenciones basadas en habilidades, terapia cognitivo conductual, revisión narrativa.

- 26. Graciela Yazmin Sanchez Hernande- Autora | Conducción: Marcela Alejandra Tiburcio Saínz
  - Tutor Principal, Francisco Lorenzo Juárez García Tutor Adjunto, Kalina Isela Martínez Marínez
  - Tutor Externo | Revisión Sistemática de Chatbots Motivacionales para consumo de sustancias psicoactivas.

El acceso a servicios especializados para consumo de sustancias es limitado[1]. Sin embargo, las herramientas digitales pueden contribuir a ampliar la oferta y apoyar a los profesionales de salud[2]. Los chatbots son programas de computadora que, mediante conversaciones en texto, simulan interacciones con personas[3]. Éstos han demostrado viabilidad en contextos de atención a la salud mental[4], incluidos el consumo de sustancias psicoactivas. Revisar la evidencia actual sobre la factibilidad, usabilidad y eficacia de los chatbots que brindan intervenciones motivacionales para la reducción del uso de sustancias. Se realizó una búsqueda sistemática con base en la declaración PRISMA[5] en cinco bases de datos que incluyeron estudios de investigación que evalúan al menos un chatbot motivacional. En este trabajo se presentan los resultados de los chatbots motivacionales diseñados para reducir o eliminar el consumo de sustancias psicoactivas. Se seleccionaron 21 estudios para revisar el texto completo. De éstos, cuatro se centran en el consumo de sustancias: dos de ellos para consumo de tabaco, uno para consumo de alcohol y uno para consumo de sustancias. Todos

los chatbots se encuentran en el idioma inglés y están diseñados para tener varias sesiones con los usuarios. En los cuatro casos, encontraron buena usabilidad y eficacia en sus resultados, lo que implica que son una herramienta factible para brindar intervenciones motivacionales[6],[7],[8],[9]. El uso de chatbots para abordar problemas de salud es un campo emergente y lo es aún más para el consumo de sustancias. Los chatbots motivacionales para consumo de sustancias han tenido resultados prometedores para aumentar la motivación de los usuarios para dejar el consumo, por lo que son una alternativa viable para mejorar el acceso a servicios de salud especializados, lo que a su vez tiene el potencial de mejor la eficacia de los servicios de salud.

Palabras clave: chatbot, entrevista motivacional, consumo de sustancias psicoactivas.

27. Dulce Carolina Rodríguez Lozano - Autora | Conducción: Ignacio Camacho Arroyo - Tutor Principal, Benjamín Domínguez Trejo - Tutor Adjunto, David Alberto Rodrígues Medina - Tutor Externo | Intervención psicológica basada en la atención plena compasiva: un estudio piloto en mujeres con dolor pélvico crónico diagnosticadas con endometriosis.

La endometriosis es la enfermedad ginecológica más común en mujeres en edad reproductiva y la principal causa de infertilidad femenina a nivel mundial. Uno de los principales problemas clínicos de la endometriosis es el dolor pélvico crónico, que puede presentar recurrencias a pesar de los procedimientos médicos, por tanto, las pacientes viven una situación susceptible de provocar un desajuste psicológico caracterizado por el desarrollo de desregulación emocional, complicaciones nociceptivas y un impacto negativo en su calidad de vida. Estudios previos han demostrado la efectividad del tratamiento multidisciplinario en pacientes con endometriosis, en dónde se considera la atención psicológica basada en atención plena acompañada de rehabilitación física, sin embargo, no se ha descrito la eficacia de esta intervención psicológica de manera individual. El objetivo de esta investigación fue probar los efectos de un tratamiento psicológico basado en la atención plena compasiva sobre la percepción de dolor, disfuncionalidad, desregulación emocional y apoyo social. Se evaluaron los niveles de ansiedad, depresión, estrés, apoyo social, percepción de dolor y disfuncionalidad asociada al dolor, así como los niveles de atención plena y compasión mediante un diseño intrasujetos, administrándose a tres pacientes diagnosticadas con endometriosis por el Instituto Nacional de Perinatología que además presentaban dolor pélvico crónico. Se tomaron medidas basales, en el postratamiento y el seguimiento a tres meses, calculándose el tamaño del efecto clínico de cada una de esas variables. Los resultados demostraron una disminución en los síntomas de ansiedad, depresión, estrés, y disfuncionalidad asociada al dolor e incrementar los niveles de compasión y percepción de apoyo social inmediatamente después de recibir la intervención psicológica y en el seguimiento a tres meses. No se observaron diferencias en la intensidad de dolor. La intervención psicológica de atención plena compasiva fue eficaz para reducir la desregulación emocional, e incrementar los niveles de apoyo social y compasión. Palabras clave: Endometriosis; dolor pélvico crónico; disfuncionalidad; desregulación emocional; atención plena compasiva.

28. Libia Yetzabel Damian Jimenez - Autora | Conducción: Shoshana Berenzon Gorn - Tutor Principal, Rebeca Robles García - Tutor Adjunto, Cristina Alejandra Mondragón Maya - Tutor Externo | **Prestación de servicios de salud mental desde la perspectiva de prestadores y usuarios.** 

Antecedentes y justificación del estudio

El 43% de centros de salud de la Ciudad de México tiene modulos de salud mental y/o Atención Primaria a Adicciones, con psicólogos y psiquiatras que brindan consulta a trastornos mentales leves y moderados y actividades de prevención y promoción. Estos recursos representan una importante área de oportunidad para fortalecer la atención en salud mental del primer nivel de atención. El análisis de sistemas y servicios de salud es un componente crítico en los procesos de fortalecimiento

# Resúmenes de los estudios de maestría

### Educación Especial

1. Alan Josafat González Maya - Autor | Conducción: Fabiola Juana Zacatelco Ramírez - Tutor Principal | **Promoción de la competencia social en adolescentes con y sin aptitudes sobresalientes.** 

Limitar la formación académica del alumnado en general y con aptitudes sobresalientes, específicamente al desarrollo intelectual, es uno de los principales errores del sistema educativo, pues pueden presentar habilidades con gran potencial en otras áreas de su vida; una de ellas es la socioemocional que, de acuerdo con autores como Akca (2010) y Buen Rostro-Guerrero et al. (2012), ha sido mayormente descuidada. Lo anterior resulta aún más relevante al considerarse que actualmente se vive un estado extraordinario a causa de la pandemia por Covid-19, mismo que ha cambiado significativamente las necesidades de apoyo y debería redefinir el sentido y prioridades de la educación de cara a la nueva normalidad (SEP, 2021). Así, el objetivo del trabajo es favorecer la competencia social de estudiantes con y sin aptitudes sobresalientes. La investigación cuenta con un enfoque mixto que permite recopilar, analizar y vincular herramientas cuantitativas y cualitativas (Creswell, 2012). El diseño es pre-experimental (Campbell y Stanley, 1995) con un solo grupo, con mediciones pre y post intervención. Se utilizó un muestreo por conveniencia que resultó en la elección de un grupo de segundo grado de secundaria en la alcaldía Iztapalapa integrado por 36 estudiantes, de los cuales siete fueron identificados con aptitudes sobresalientes a partir de autonominación y nominación de profesores y familiares. A todos los participantes se les aplicó un cuestionario diagnostico para definir sus principales áreas de oportunidad en cuanto a competencia social, lo que resultó en el diseño de un programa compuesto por 22 sesiones divididas en tres bloques temáticos: integración, compartir emociones y asertividad, así como evaluaciones de tipo formativo y sumativo. Al finalizar el programa se espera que los y las participantes mejoren sus habilidades para escuchar, expresarse adecuadamente y aumenten sus estrategias para la resolución asertiva de problemas.

Palabras clave: educación socioemocional; aptitudes sobresalientes; habilidades sociales; adolescentes; asertividad.

2. Ana Karen Sanchez Cruz - Autora | Conducción: Aurora González Granados - Tutor Principal | **Evaluación de la perspectiva de tiempo futuro en adolescentes de secundaria** 

La perspectiva del tiempo futuro es la capacidad que tiene el ser humano para anticipar y estructurar el futuro, a través de una elaboración cognitiva de planes, proyectos y metas, que reflejan el grado de interés, compromiso y actitud con su propio futuro. Se compone de dos dimensiones: la extensión temporal, relacionada con la anticipación de la ocurrencia de eventos, y la orientación temporal, que incluye la actitud e importancia que se les otorga. Esta perspectiva es fuertemente influida por la etapa del ciclo vital que atraviese el ser humano, y resulta muy significativa en la adolescencia, donde se comienzan a tomar decisiones que marcarán el rumbo de la vida. El objetivo fue identificar la importancia que un grupo de adolescentes daban al futuro, la formulación de metas y sus estrategias para alcanzarlas. Participaron ocho adolescentes nominados como sobresalientes de una secundaria de la periferia de Iztapalapa. Se contó con la autorización de directivos y profesores, consentimiento informado de padres y participación voluntaria de estudiantes, a quienes se aplicó la Prueba de Perspectiva de Tiempo Futura "PETIF", de elaboración propia. Se encontró que 75% de los participantes reportaron que daban una alta importancia al futuro, se planteaban múltiples metas, creían que podían influir en lo que sucedería en su futuro, y tenían expectativas positivas. El otro 25% reportaron que daban una importancia media al futuro, tenían una visión poco clara del mismo, se encontraban indecisos sobre sus posibilidades de controlarlo, y se planteaban metas

poco claras. En ambos grupos se encontraron estrategias ambiguas y limitadas para alcanzar sus metas. Estos resultados abren un amplio campo de acción para la instrumentación de programas educativos tendientes a esclarecer y guiar la formulación y selección de metas y estrategias que les permitan incidir positivamente en la planificación de su futuro.

Palabras clave: Perspectiva de tiempo futuro, adolescentes, metas, estrategias, evaluación.

### 1. Anel Cadena Ventura - Autora | Conducción: Laura María Martínez Basurto - Tutor Principal | Problemas de lenguaje: análisis de las prácticas comunicativas entre padres e hijos.

La percepción de los padres sobre el desempeño del lenguaje de sus hijos es un punto de partida para comprender las practicas comunicativas que emplean los padres como estrategias verbales y estrategias no verbales. El objetivo del estudio fue analizar las prácticas comunicativas de padres de familia con hijos con problemas de lenguaje oral y escrito. Fue un estudio de casos múltiples cualitativo, de alcance descriptivo, trasversal y no experimental. Participaron un padre y tres madres de familia (M= 47.25 años, DE=5.12) con hijos con dificultades de lenguaje oral y escrito de segundo grado de primaria. El instrumento utilizado fue la quía de entrevista para identificar las Prácticas Comunicativas Parentales (Martínez Basurto y Acle Tomasini, 2022) con el cual se exploraron las características familiares, estrategias verbales y estrategias no verbales; para su aplicación se contacto a los padres de familia y una vez obtenido su consentimiento, se acordó la modalidad de aplicación, hora y día. Se transcribieron sus respuestas y para integrar la información, se utilizó la técnica de análisis de contenido de las estrategias. Se identificó que las estrategias verbales utilizadas por los cuatro participantes fueron respetar turnos, modelar la adecuada articulación de las letras, solicitar que repitieran las palabras con dificultades, explicar cómo se tienen que decir las letras o como organizar las oraciones. Las estrategias no verbales utilizadas por los padres de familia fueron jugar, leer y platicar para motivarlos, realizar ejercicios de repaso; dos madres y un padre de familia expresaron no realizar actividades extraescolares por el período de confinamiento o por falta de tiempo. Se concluye que es importante analizar las prácticas comunicativas parentales para diseñar programas de apoyo que enriquezcan los recursos con los que cuentan para apoyar a sus hijos con problemas de lenguaje.

Palabras clave: Educación primaria, Problemas de lenguaje, padres de familia.

# 2. Eduardo Maceda Camaño - Autor | Conducción: Aurora González Granados - Tutor Principal | Percepción sobre conductas de bullying/ciberbullying en secundaria, después de la pandemia.

Las altas cifras de bullying en México son un problema de gran relevancia para nuestro sistema educativo. En 2018, la Comisión Nacional de Derechos Humanos estimó que siete de cada diez niños/as habían sido víctimas de bullying. En México, el arribo de la cuarentena por el virus SARS-COV2, y el consecuente cambio a la educación a distancia, implicaron contar con menor información sobre los niveles de participación en bullying. En agosto del 2021 más de 11 millones de estudiantes regresaron a clases presenciales, pero aún se carece de resultados de organismos como la OCDE, que ofrece datos comparativos de los países participantes, y los datos publicados por investigadores resultan inconsistentes; algunos reportaron incrementos en bullying y ciberbullying durante o después de la pandemia, y otros encontraron decrementos. El objetivo fue conocer la percepción de adolescentes, sobre la incidencia de Bullying y Ciberbullying. Participaron 591 estudiantes de ambos turnos, de una secundaria en Iztapalapa, a quienes se aplicó a distancia, un cuestionario de elaboración propia. Se encontró que 26.9% declararon ser víctimas de bullying y 7.61% de ciberbullying; 20.3% reconocieron realizar conductas de bullying y 16.24% de ciberbullying. Las conductas más recurrentes de bullying fueron agredir físicamente y excluir a otros/as. En ciberbullying predominó excluir a otros/as al jugar videojuegos y publicar comentarios ofensivos en redes sociales. Los resultados mostraron que estos problemas prevalecieron durante y después de la pandemia. Es importante contar con información sobre la situación actual de ambos problemas entre estudiantes de secundaria, e instrumentar programas para favorecer habilidades sociales, promover una sana convivencia, y prevenir conductas de bullying y ciberbullying. Está investigación fue elaborada con apoyo del CONACYT.

Palabras clave: Bullying, Ciberbullying, Educación Secundaria, Evaluación a distancia, Pandemia.

3. Elizabeth Ramos Mendoza - Autora | Conducción: Fabiola Juana Zacatelco Ramírez - Tutor Principal | **Autoconcepto académico positivo en estudiantes de secundaria con y sin aptitud sobresaliente.** 

El autoconcepto académico es la percepción que la persona tiene sobre sí misma como estudiante (López et al., 2016), y, que a su vez permite el éxito académico (Renzulli, 2011). Al respecto, se ha pensado que en el alumnado con aptitudes sobresalientes esta es positiva porque se desempeñan a un nivel alto (González et al., 2012), no obstante, pueden presentar una actitud más crítica hacia sus habilidades y logros escolares, así como exigencias desproporcionadas y metas poco realistas. (Peñas, 2006). Lo anterior cobra relevancia en la adolescencia, pues como señalaron Ibarra y Jacobo (2016), surgen nuevas maneras de evaluarse y percibirse. En este sentido, es importante elaborar programas que propicien el desarrollo y establecimiento de autopercepciones favorables y, lograr un mejor desempeño escolar. (Fernández et al., 2019). El objetivo fue diseñar un programa de enriquecimiento del autoconcepto académico positivo en estudiantes de secundaria. El estudio fue con enfoque mixto, ya que, se recolectaron y analizaron datos cualitativos y cuantitativos (Creswell y Plano, 2007). Por otro lado, la intervención tiene un diseño pre-experimental, pretest-postest (Campbell y Stanley, 1995). Se realizó una evaluación diagnostica en una secundaria pública a 602 alumnos y se seleccionó a un grupo de 2° integrado por 41 estudiantes, de los cuales, 8 presenta aptitudes sobresalientes (20%), 10 bajo desempeño (24%) y 23 son alumnos regulares (56%). Se diseñó un programa compuesto de dos bloques, ¿Quién soy yo? (9 sesiones) y, Hacer frente a los obstáculos (9 sesiones). Los resultados serán valorados a través de estrategias de evaluación diagnóstica, sumativa y formativa. Se espera que los estudiantes mejoren la autopercepción que tienen de sus fortalezas en el ámbito personal y escolar y, se favorezca una visión realista de sus intereses, metas, y habilidades.

Palabras clave: Educación especial; autopercepciones; aptitud sobresaliente; entorno educativo; adolescencia.

4. Guadalupe Acle Tomasini - Autora | Conducción: – Tutor Principal | **Atención a estudiantes** de primaria con problemas de lenguaje oral y escrito.

El 14 de marzo de 2020, el gobierno de México publica mediante el Diario Oficial de la Federación con el ACUERDO número 02/03/20 (DOF, 2019), el cierre de escuelas debido a la pandemia por COVID-19. A dos años de pandemia se ha regresado a las aulas presenciales lo cual ha permitido observar una pérdida de aprendizajes significativa (UNICEF, 2022), en especial en lectura y matemáticas. Es importante la atención a esta población para minimizar los riesgos de deserción escolar y problemas en su futuro desempeño académico (Troncoso, 2022). Instrumentar un programa de intervención para favorecer el lenguaje oral y escrito en estudiantes de primaria, en el contexto de la postpandemia. El programa consta de 3 bloque de trabajo: Comprensión Verbal, Razonamiento Verbal, así como Ortofonía y Logopedia (este también contine lectura y escritura). Lo conforman 34 sesiones de 40 minutos. El programa se planeó para 3 alumnos (una mujer y dos hombres) que cursaban el primer y segundo grado de primaria con problemas de lenguaje oral y escrito, cuyas edades fluctuaban entre 7 y 8 años. Debido a la preocupación de algunos docentes de la primaria se integraron 5 alumnos más: uno de primer grado, dos de cuarto grado y dos de sexto grado, también con problemas de lenguaje oral y escrito. Los resultados se analizarán de manera cualitativa durante la aplicación del programa y al finalizar se realizará una evaluación post intervención. El presente programa aun está en desarrollo, hasta el momento el grupo 1 ha reportado avances en comprensión verbal, ortofonía y logopedia, mientras que el grupo 2 ha reportado avances en

escritura, ortofonía y logopedia. Debido a la contingencia sanitaria se reconfiguro el escenario para proporcionar el servicio de educación especial mediante este programa y así favorecer la educación inclusiva para aquellos estudiantes afectados por la pandemia.

Palabras clave: Intervención; Lecto-escritura; Educación Especial; Lenguaje; Primaria.

5. Yazmín Ramírez Del Ángel - Autora | **Habilidades creativas y música: enriquecimiento** para adolescentes con y sin aptitudes sobresalientes.

La identificación y atención del alumnado con aptitudes sobresalientes se convierte en un terreno fértil, a fin de garantizar el desarrollo de sus potencialidades (Zacatelco, 2015). Los programas de intervención orientados al desarrollo de la creatividad son una propuesta de enriquecimiento que favorece a los estudiantes sobresalientes y ofrece beneficios colaterales para todo el alumnado (SEP, 2017). Estos programas se pueden valer de distintas herramientas para lograr sus objetivos, la música es una de ellas, ya que por sus características artísticas favorece el desarrollo de la creatividad (Barrero, 2017) y de habilidades como la comunicación, interacción y liderazgo (Chronopoulou y Riga, 2012). De acuerdo con Renzulli y Reiss (2018) la creatividad se desarrolla por las experiencias de los estudiantes dentro del aula con sus maestros y compañeros. El objetivo es instrumentar un programa de enriquecimiento de la creatividad para estudiantes con y sin aptitudes sobresalientes de educación secundaria. El trabajo se desarrolla bajo un enfoque mixto (Creswell, 2015), su diseño es preexperimental pretest- postest de un solo grupo (Campbell y Stanley, 2005). Se realizó una evaluación diagnóstica a 601 estudiantes y se seleccionó una muestra de 41 alumnos, de los cuales 29% presenta aptitudes sobresalientes, 15% bajo desempeño y 56% es alumnado regular. Se diseñó un programa con tres bloques: 1) Exploración y experimentación sonora, 2) El uso de la voz para crear sonidos y reinventar canciones y 3) Elaboración de instrumentos musicales, éstos se articulan con los componentes de la creatividad propuestos por Guilford (1967) y retomados por Torrance (2008): fluidez, flexibilidad, originalidad y elaboración. Se espera que el programa favorezca la creatividad del estudiantado y que les brinde herramientas para dar respuestas innovadoras a los problemas emergentes.

Palabras clave: aptitudes sobresalientes; identificación; enriquecimiento; creatividad; música.

### Terapia familiar

1. Irene de Lourdes Pavón Ruiz - Autora | Conducción: Blanca Estela Barcelata Eguiarte - Tutor Principal | **Relación entre micromachismos**, **la normalización de conductas violentas y el tradicionalismo familiar.** 

Las premisas transmitidas por la familia tradicional instauran le repartición desigual del poder entre hombres y mujeres, y socialmente justifica al hombre ejercer violencia como medio para mantener su dominio. El individuo que está expuesto a la enseñanza de estas premisas tradicionales lo conduce a normalizarlas provocando la presencia de conductas violentas dentro de sus relaciones. Una de las formas de evidenciar que estas conductas están normalizadas es por medio de micromachismos; ya que, al ser comportamientos velados y casi invisibles, se ejecutan con total impunidad y son parte de todos los tipos de violencia explícita. El objetivo fue analizar la relación entre la práctica de micromachismos, la normalización de conductas violentas y el tradicionalismo familiar en hombres y mujeres mexicanas mayores de 18 años. Se realizó una investigación descriptiva y correlacional. La muestra fue no probabilística accidental; compuesta por 115 mexicanos de entre 18 y 70 años. Se aplicó la Escala de Micromachismos (Bonino, 2003); Escala Factorial de Tradicionalismo en la Familia Mexicana (Díaz Guerrero, 1994) y Escala de Normalización de Conductas violentas en Sociedades Multiculturales (Muñoz-Alonso Reyes et al., 2018). En el análisis se obtuvo estadísticos descriptivos, "t" de student y correlación de Pearson. Las prácticas de micromachismo están

relacionadas significativamente de forma positiva con el tradicionalismo familiar (r = .296) y negativa con el reconocimiento de conductas violentas (-.399). Las mujeres (M=6.04) reconocen más las conductas violentas en comparación con los hombres (M= 5.56). En las familias actuales se han abandonado prácticas y creencias tradicionales que permiten a hombres y mujeres, reconocer con mayor facilidad las conductas que apelan a violencia física como la literatura indica. Sin embargo, hay cierto acuerdo con algunas premisas tradicionales que mantienen la violencia como parte de la vida cotidiana; porque implica procesos complejos que involucran al individuo la familia y el sistema en el que se desarrolla, reflejadas en conductas micromachistas.

Palabras clave: Micromachismo, violencia, conductas violentas, tradicionalismo familiar.

2. Francisco Manuel Cardoso Zarate - Autor | Conducción: Nora Claudia Rentería Cobos - Tutor Principal | **Monogamia, No Monogamia y Amor entre Parejas de Hombres Homosexuales, un estudio comparativo.** 

La relación que tienen los acuerdos monógamos y no monógamos con el compromiso, la pasión y la intimidad pueden mostrar un panorama de cómo se configuran las relaciones entre dos hombres con respecto a sus acuerdos y el amor. Amor que se puede analizar dividiéndolo en partes, Strenberg (1986). A pesar de que no existieran diferencias en cuanto al amor se refiere, demostrarlo puede ayudar a que no exista el rechazo en la comunidad hacia los que deciden uno u otro camino al elegir el tipo de relación que desea vivir. Y podría ayudar a que los conflictos de pareja se disminuyan, entendiendo la relación que tienen la monogamia o no monogamia con el amor. Comparar los componentes de la relación amorosa (intimidad, pasión y compromiso) y tipos de amor entre parejas monógamas y no monógamas entre parejas de hombres entre 20 y 60 años. Los hombres homosexuales que se encuentran en una relación monógama experimentan los componentes del amor en mayor grado que los que se encuentran en una relación no monógama. Se aplicó la encuesta de los componentes del amor de Strenberg (1986) creada por Sánchez Aragón (1995) a 172 hombres homosexuales en la Ciudad de México. El 50% se encontraban en relación monógama y el otro 50% en relación no monógama. Los resultados fueron analizados con el software de IBM SPSS. Los resultados mostraron que no hay diferencias significativas de los componentes del amor con los tipos de relación. Los resultados de la investigación rechazaron la hipótesis en la que se afirmaba que los participantes en relación monógama obtendrían una mayor calificación en los componentes del amor de Strenberg. Esto nos dice que no existe una relación entre la monogamia y el amor.

Palabras clave: Monogamia, no monogamia, hombres, homosexuales.

3. Natalia Andrea Robles Garduño - Autora | Conducción: Bertha Ramos Del Río - Tutor Principal | **Descifrando la resiliencia familiar en una familia con un hijo con cardiopatía congénita. Estudio de caso.** 

Las familias con un hijo/a diagnosticado con una cardiopatía congénita con frecuencia enfrentan adversidades relacionadas con la enfermedad del niño/a, el tratamiento, la hospitalización y evolución de la enfermedad. Situación que les demanda desarrollar habilidades prácticas y emocionales para manejar y enfrentar el estrés que todo ello implica. La resiliencia familiar se define como el conjunto de procesos de reorganización de significados y comportamientos que activa una familia sometida a estrés para recuperar y mantener niveles óptimos de funcionamiento y bienestar, equilibrando sus recursos y necesidades familiares (Gómez y Cotliarenco, 2010). El objetivo general de esta investigación es analizar la resiliencia familiar de una familia que ha vivido la enfermedad de un hijo con cardiopatía congénita pediátrica. Se pretende describir su estructura familiar, indagar acerca de la enfermedad y su impacto en la familia, identificar el sistema de creencias familiares ante la enfermedad, conocer los patrones organizacionales de la familia y conocer los patrones de comunicación familiar. La metodología será de tipo cualitativo, a través del análisis narrativo, cuyos datos se obtendrán a través de una entrevista a profundidad. Se estudiará el caso de una familia (padres, hijo con cardiopatía congénita y hermano) fue atendido en la Unidad de Cardiopatías

Congénitas del Centro Médico Nacional Siglo XXI del IMSS. Actualmente el caso se encuentra en el proceso de recogida de información. Estudiar este caso, permitirá obtener un conocimiento concreto, contextual y a profundidad sobre la resiliencia familiar ante la enfermedad de un hijo con CC. Asimismo, explorar las características, significados e implicaciones clave del caso.

Palabras clave: Resiliencia familiar, familia, cualitativo, estructura.

#### Valeria Montserrat Razo Garduño - Autora | Conducción: Pedro Vargas Avalos |«Aprendiendo a relacionarse», caso abordado desde la Terapia Breve de Palo Alto.

La terapia breve desarrollada por el Mental Research Institute es un modelo de terapia que busca que el consultante resuelva sus problemas en menor tiempo que las terapias convencionales, se busca conocer la naturaleza del problema del consultante, así como los intentos de solución, así como el cambio mínimo y la postura del paciente. Se brindó atención psicológica a OZ, un joven de 18 años cuyo motivo de consulta era el poder identificar sus emociones para con las demás personas, en específico cuando alquien le gusta con un interés romántico. El proceso tuvo un total de 6 sesiones, las cuales fueron a distancia por la pandemia del virus SARS-CoV-2, por medio de la plataforma de zoom. Se trabajó con la modalidad de equipo terapéutico, conformado por el resto de los maestrantes pertenecientes a la residencia, con quienes se discutía el caso y brindaban retroalimentación acerca de lo que estaba ocurriendo dentro de la sesión. Tras de cinco sesiones hubo cambios significativos con respecto al motivo de consulta de OZ, reportó que ahora podía identificar cuándo una persona le llamaba la atención o sentía atracción, a cuando realmente le qustaba alquien, ya que menciona que el que una persona le quste implican más sensaciones y emociones. Se concluye que se cumplió con el objetivo terapéutico del paciente con respecto a su problema, en la sesión 6 reportó que había comenzado a realizar cosas diferentes y eso se notaba, pues sus amigos y familiares se lo mencionaron, por lo que se dio de alta al paciente.

Palabras clave: Terapia breve, Palo Alto, emociones, intervención, relaciones.

#### 5. José Alfonso Vasconcelos Yáñez - Autor | Conducción: Pedro Vargas Avalos - Tutor Principal | **Un caso de ansiedad visto desde el Modelo de Terapia Breve del MRI.**

La ansiedad es un problema emocional caracterizado por la presencia de indicadores cognitivos, afectivos, conductuales y fisiológicos; que se ve reflejado en consecuencias negativas de relevancia social, pues no permite la integración del individuo en áreas de su vida cotidiana. Es uno de los malestares más prevalentes en la sociedad que debe ser atendido, el modelo sistémico ofrece diversos enfoques, uno de los más efectivos es la Terapia Breve de Palo Alto. Se plantea el caso de L sobre ansiedad social se aborda desde la Terapia Breve. L explica que siente pena al momento de participar en clases en línea, siente nerviosismo, sudoración, taquicardia y calor, dejó de participar en clase por temor a ser señalada negativamente, a partir de la pandemia comenzó esta situación y no lo ha podido controlar. El objetivo es retomar las participaciones en clase, así como sus exposiciones con tal que no le afecte en su rendimiento escolar. Inició un proceso terapéutico de nueve sesiones en atención a distancia de manera sincrónica y con un equipo terapéutico. A partir de la quinta sesión se presentaron cambios significativos, L respondió adecuadamente a las intervenciones, principalmente las prescripciones paradójicas y conductuales, así como técnicas para mantener la espontaneidad y apoyarse con su círculo de amistad. L reporta que ha tenido participaciones oportunas y ha sido reconocida por ello. L no ha vuelto a recaer en síntomas fisiológicos, reporta que logró volver a participar en clase, se le pide que mantenga los cambios con las técnicas aprendidas durante el proceso terapéutico. Tras lograr el objetivo terapéutico, este modelo mostró ser eficaz y breve para poder tratar un problema como lo es la ansiedad a partir de diversas técnicas puestas en marcha, propias de la Terapia Breve del MRI.

Palabras clave: Ansiedad, módelo sistémico, Terapia breve sistémica.

## 6. Alina Guerrero Reyes - Autora | Conducción: Gerardo Reséndiz Juárez - Tutor Principal | Elaboración de una Escala de Percepción de las Funciones Familiares para Niños.

Los niños y niñas tienen diversas necesidades fisiológicas, psicológicas, emocionales y sociales que, al ser satisfechas adecuadamente, permiten su desarrollo integral óptimo. La familia es el primer grupo al cual el individuo pertenece, y es el encargado de procurar su cuidado y crianza mediante el cumplimiento de diversas funciones. El funcionamiento familiar ha sido un tema de interés para diversos profesionales y se han elaborado pruebas psicológicas para evaluarlo; no obstante, no se cuenta con escalas válidas y confiables que recopilen información directa de los infantes. Elaborar un instrumento válido y confiable que evalúe la percepción que los niños y niñas mexicanas de entre 9 a 12 años tienen acerca de las funciones de su familia. Se realizaron pruebas de claridad a 66 reactivos redactados originalmente. La escala se sometió a validez de facie con 11 juezas con experiencia en desarrollo, educación y/o clínico infantil. Para verificar la validez y confiabilidad se utilizó una muestra de 355 participantes de entre 9 a 12 años. Los datos obtenidos se sometieron a: análisis de discriminación de reactivos, análisis factorial y análisis de confiabilidad. Se comprobó la validez concurrente correlacionando la escala construida con la prueba APGAR (Smilktein, 1978). Los resultados mostraron que los reactivos contaban con capacidad discriminatoria. La escala quedó conformada por 27 reactivos distribuidos en dos factores que explican un 29.88% de varianza. El análisis de confiabilidad del factor percepción positiva fue de 🛚 = .889, mientras que el factor de percepción negativa fue de I=.790. La correlación encontrada entre la escala realizada y APGAR indicó que existe validez convergente. La escala construida cuenta con reactivos claros y adecuados que discriminan entre grupos extremos. Está compuesta por 2 factores (percepción positiva y negativa), cuenta con niveles de confiabilidad y validez satisfactorios y es capaz de discriminar entre grupos de edad, grado escolar y lugar de residencia.

Palabras clave: Escala; familia; percepción; funciones, niños.

## 7. Magaly Martínez Montero - Autora | Conducción: Blanca Inés Vargas Núñez - Tutor Principal | Patrones de interacción violentos en la familia de origen de madres y padres adolescentes.

La violencia es un problema de salud pública que afecta a las y los adolescentes. Su impacto se refleja en la salud física y mental, socialización e interacción familiar, propiciando su reproducción en relaciones cercanas. México tiene los primeros lugares en maltrato infantil y embarazo adolescente (Unicef, 2019; INEGI, 2021) y se halla frecuentemente la utilización de la violencia como medio en la crianza; por lo tanto, si los adolescentes han vivido violencia familiar, es probable que la transmitan en su práctica parental. Aquí radica la importancia de romper con estos patrones mediante el conocimiento de la estructura familiar para identificar los que reproducen actualmente en su rol como madres y padres, e intervenir en ellos. El objetivo es identificar la pauta de patrones violentos de la familia de origen en la práctica parental del adolescente, pues como hipótesis se contempla que los adolescentes violentados perpetúan la violencia que recibieron en casa. La Estructura familiar, Prácticas parentales y Violencia intrafamiliar se analizarán desde el enfoque cualitativo, mediante el estudio de caso, utilizando un muestreo selectivo de 8 familias que decidan participar; como criterios se estableció que fueran familias del área metropolitana, que reconocieran haber vivido violencia doméstica y que el padre o madre sea adolescente. La recolección de datos se realizará a través de entrevistas semiestructuradas que indaguen los patrones de interacción violentos y la estructura (Montalvo y Soria, 2010) en la familia de origen, y mediante el cuestionario de prácticas parentales (González y Landeros, 2012). Los datos serán transcritos y codificados para efectuar una categorización axial que permita el análisis a profundidad e integración de los hallazgos. Se espera identificar los elementos estructurales disfuncionales. La violencia como fenómeno complejo se ejerce desde diferentes esferas, por ello el

modelo sistémico estructural permite analizar e identificar las variables de interés.

Palabras clave: Adolescentes, Familia mexicana, Violencia intrafamiliar, Estructura familiar, Patrones de interacción, Prácticas parentales.

8. Regina Schleske Olmos - Autora | Conducción: Nohemí Díaz Marroquín - Tutor Principal | Relato de vida de una familia compuesta por dos mujeres y un hijo en la Ciudad de México.

La familia es una unidad de desarrollo social que enfrenta cambios y acomodaciones a lo largo de las distintas etapas del proceso del desarrollo. Tradicionalmente, las familias han sido entendidas como la unión de un hombre con una mujer que tienen la finalidad de reproducirse, sin embargo, en la actualidad se han abierto las opciones que rodean la idea de familia nuclear. El concepto de familia homoparental se refiere a la familia integrada por dos personas del mismo sexo. A pesar de estas aseveraciones la resolución de la American Psychological Association, APA (2020), hace un resumen sobre los puntos que le parecen importantes sobre los estudios realizados desde 1970 en donde comparan la parentalidad heterosexual y la de padres homosexuales. Los padres homosexuales no muestran diferencias en la eficacia parental para criar a los hijos. Laura Fruggeri (2016) propone un "modelo de análisis procesual de las relaciones familiares". Son multiprocesos ya que tienen "diferentes niveles de acuerdo con diferentes dimensiones" que interactúan continuamente en un circuito. La autora asume la multiplicidad de las relaciones familiares. El objetivo del estudio es conocer la percepción de dos mujeres sobre el proceso de formar una familia con un hijo, tomando en cuenta el modelo de análisis procesual de Laura Fruggeri (2016) El estudio se llevó a cabo desde un enfoque cualitativo a través del relato de vida con entrevista a profundidad. Las características para elegir a las participantes fueron que la pareja estuviera conformada por dos personas del mismo sexo, que hayan tenido motivaciones para formar una familia, que actualmente tuvieran uno o más hijos y que habitaran en la Ciudad de México. Los hallazgos permitieron identificar en el discurso las motivaciones para formar una familia homomaternal en un contexto específico, considerando el modelo de análisis procesual.

Palabras clave: Homomaternalidad, Familia, Motivaciones, Análisis Procesual, Metodología Cualitativa.

9. Liliana Aneth Belmont Cortés - Autora | Conducción: Gerardo Benjamín Tonatiuh Villanueva Orozco - Tutor Principal | Estructura y Dinámica familiar después de una relación violenta. Estudio de caso.

Teóricamente El trabajo que se hace con violencia se enfoca a nivel individual ante un acto de violencia, así como sus consecuencias como la depresión, aislamiento, ansiedad o estrés post traumático que conlleva estar en una relación de pareja violenta. Sin embargo, cualquier problemática que presenta un individuo en la familia, tiene un impacto en los demás en la estructura y en la dinámica familiar, tanto cuando está presente el problema como cuando ya se resolvió. Por lo tanto, surge la siguiente pregunta; ¿Cuál es la perspectiva de la estructura y dinámica familiar de las mujeres que salieron de una relación de pareja violenta? El objetivo general del presente estudio es conocer la perspectiva de la estructura y la dinámica familiar de las mujeres que salieron de una relación de pareja con algún tipo de violencia. Como objetivos específicos se busca conocer qué tipo de violencia se vivió, como percibía su estructura y su dinámica familiar cuando estaba dentro de la relación violenta y como es ahora cuando ya no se encuentra en ella. Es un estudio de caso, la selección de participantes es una muestra de casos tipo, que va dirigida a mujeres que han experimentado algún tipo de violencia en una relación de pareja. La técnica de recolección de datos es la entrevista a profundidad, la cual se registró por medio de grabaciones. Posteriormente se hará un análisis de contendido, donde se contemplen: 1. la Estructura Familiar: la composición familiar, límites y jerarquías; 2. La Dinámica Familiar: las reglas, comunicación, roles, afectividad, autoridad y el uso de tiempo libre; 3. Violencia donde se evalúa el evento específico y la participación de la familia en ese evento. Se desarrollará y se comparará los resultados encontrados con la propuesta teórica sobre la estructura y dinámica familiar en estas mujeres.

Palabras clave: Estructura Familiar, Dinámica Familia, Violencia en la pareja, perspectiva de la mujer, estudio de caso.

#### 10. Alan Alberto Anzúrez Noriega - Autor | Conducción: Blanca Estela Barcelata Eguiarte – Tutor Principal | **Relato de vida: La experiencia de adoptar en una familia homoparental.**

Las familias homoparentales y la población LGBT+ han luchado históricamente por su legitimación. Esta investigación abona a este propósito y pretende crear marcos comprensivos enfocados desde la psicología y la terapia familiar sistémica, retomando el Modelo Ecológico de Bronfenbrenner (1979). A pesar de que hay mucha evidencia al respecto, en especial en E.U.A. (Patterson, 1992; Patterson y Tasker, 2007; Phillipe, 1987; Tasker y Golombok 1995: 1997), existen relativamente pocos estudios relacionados con los procesos adoptivos desde la homoparentalidad en México y en Latinoamérica. Además, se percibe que las condiciones económicas, jurídicas y culturales de cada país impactan en cómo se vive el proceso de formar familia fuera de la heteronormatividad. Este estudio se enmarca en los acontecimientos recientes, pues desde octubre del 2022 se ha aprobado el matrimonio igualitario en todo el país. Explorar cómo es el proceso de la adopción en parejas homoparentales, mediante el análisis de sus significados, vivencias y componentes emocionales a partir de una visión sistémica. Investigación cualitativa con el método de relato de vida. Participantes: Una pareja homosexual con un proceso de adopción concluido en México. Técnicas de recolección de datos: Entrevistas a profundidad. Análisis de datos: Condensación de significado. Se realizó una condensación de significado y se obtuvieron cinco categorías (ordenadas de mayor a menor frecuencia): Ecología, Sentimientos, Expectativas, Interés político y Motivación. Las categorías derivadas del análisis de las narrativas de los participantes son similares en contenido con respecto a lo que la bibliografía ha demostrado, (Rosser Limiñana, 2010) y se complementaron con su experiencia única. Esto nos indica que los procesos de adopción son complejos, pues involucran a varios sistemas ecológicos (Brofenbrenner, 1979), por lo que nos invitan a reflexionar sobre las distintas formas de vivir el proceso de adopción para parejas homosexuales y confirman que este fenómeno está atravesado por el contexto socio-político-histórico. Se recomienda continuar con este tipo de estudios, para enriquecer la visión que se tiene de éste y otros procesos en familias diversas.

Palabras clave: Adopción; familia homoparental;pareja homosexual; relato de vida; sistémico-ecológico.

# 11. Alma Jazmín Aguilar Correa - Autora | Conducción: Vicente Cruz Silva - Tutor Principal | Funcionamiento familiar y practicas parentales en familias con un hijo(a) con discapacidad.

Las practicas parentales tienen gran relevancia en el desarrollo personal de habilidades que potencien la autonomía y la inclusión social en el hijo con discapacidad. Además, el funcionamiento familiar se ve adaptado y configurado entorno a las necesidades de el miembro con discapacidad tendiendo a desarrollar sistemas caóticos. El objetivo de este estudios es conocer cómo se relacionan las Prácticas Parentales y los tipos de familia con un hijo(a) discapacitado en el Funcionamiento Familiar. La muestra es conformada por noventa familias que conmparten como criterio de inclusión el tener un hijo(a) con discapacidad, divididas en familias nucleares, monoparentales y reconsituidas que acuden a la Unidad de Rehabilitación e Integración Social (URIS) del DIF Nezahualcóyotl Edo. Mex. Esperando obtener como resultados una correlación significativa entre las practicas parentales y el tipo de funcionamiento familiar; de igual manera se espera que exista una correlación significativa entre los tipos de familia y el funcionamiento familiar.

Palabras clave: Cohesión; adaptabilidad; familia; discapacidad; practicas.

## 12. Casandra Reyes Méndez - Autora | Conducción: Miriam Zavala Díaz - Tutor Principal | Construcción de la identidad colectiva en jóvenes de la comunidad de la LGBT+ en México.

En México persisten las prácticas discriminatorias y homofóbicas; organismos como el CONAPRED, reportan que la discriminación hacia personas con identidades no heterosexuales continúa en los ámbitos públicos y privados. Meyer (2003), propone que una gran parte de las disparidades en la salud de las minorías sexuales pueden explicarse en gran parte a factores estresantes inducidos por una cultura homofóbica. La pertenencia grupal en miembros de la comunidad LGBT está asociada al alojamiento y apropiación de un sentimiento de disidencia, misma que les une; esto les permite crear repertorios culturales a partir de la socialización (Mercado y Hernández, 2010). Al buscar conocer la forma en que construyen su realidad e identidad colectiva miembros de la comunidad LGBT, aporta marcos de referencia que se adecuen a sus necesidades. Conocer el proceso de construcción de la identidad colectiva en de miembros de la comunidad LGBT+. Se realizó una investigación con enfoque cualitativo a través del método de historia de vida temática. La recolección de los datos se hizo mediante entrevistas a profundidad a dos personas mexicanas miembros de la comunidad LGBT, mismas que fueron analizadas y categorizadas temáticamente para llevar a cabo una condensación de significados e interpretación de contenido. A partir del análisis de las entrevistas se establecieron diversas categorías, como son: "procesos identitarios", "sentimientos alrededor de la comunidad LGBT+" y "participación en la comunidad". La pertenencia grupal en miembros de la comunidad LGBT está asociada al alojamiento y apropiación de un sentimiento de disidencia, misma que les une (Mercado y Hernández, 2010). Ser parte de un grupo no garantiza el hecho de que los individuos se identifiquen con el mismo, puesto que la construcción de la identidad colectiva responde a procesos socioculturales complejos y multifactoriales. Al actuar dentro de la colectividad es que los repertorios culturales obtienen sentido y se transforman en referentes identitarios.

Palabras clave: Identidad colectiva; pertenencia; sentimientos; comunidad LGBT +; relato de vida.

### 13. José Luis Acosta Medina - Autor | Conducción: Luz María Flores Herrera - Tutor Principal | Validez de Contenido de una Escala de Empatía para Psicoterapeutas Mexicanos.

La relación que el psicoterapeuta establece con su cliente resulta crucial para que se alcancen los objetivos planteados al inicio del proceso. No obstante, es difícil establecer y mantener dicha relación si se pasan por alto los sentimientos, las creencias, las costumbres e incluso las necesidades del paciente. Por ello, una de las principales habilidades a desarrollar por parte de los terapeutas es la empatía, ya que sin ella resulta imposible que los procesos terapéuticos concluyan de manera exitosa. En el presente trabajo se buscaron evidencias de la validez de contenido de la Escala de Empatía Terapéutica, cuya finalidad es determinar el nivel de empatía con que cuentan los psicoterapeutas mexicanos. Se tomaron en cuenta tres dimensiones: conductual, emocional y cognitiva. Se plantearon 54 reactivos, sometiéndolos a evaluación por parte de 5 personas expertas que determinaron cinco aspectos para cada item: dimensión a la que pertenece, pertinencia, representatividad, claridad y relevancia. Mediante el Modelo de Lawshe, se obtuvo de forma cuantitativa el grado de acuerdo entre los evaluadores de los reactivos. Se calcularon las Razones de Validez de Contenido (CVR), los Índices de Validez de Contenido (CVI), y el Índice de Kappa de Fleiss, eliminando los enunciados sin puntuaciones aceptables. Al final, la escala quedó con 42 reactivos. Por todo lo anterior, se concluye que el instrumento posee concordancia entre sus reactivos y los aspectos teóricos en los que se basan, es acorde a las tres dimensiones del mismo, comprensible para la población a la que va dirigido y puede aportar información objetiva sobre qué tanto los terapeutas mexicanos poseen dichas características. Una vez validado el instrumento por expertos, es conveniente obtener evidencia de otros tipos de validez mediante aplicación de los ítems en la población a la que va dirigido.

Palabras clave: Empatía, Escala, Psicoterapia, Terapeuta, Validez de contenido.

#### 14. Karina Margarita Perea García - Autora | Conducción: Gerardo Benjamín Tonatiuh Villanueva Orozco - Tutor Principal | **Visibilizando la dinámica familiar y los cuidados hacia un hijo con hemofilia.**

La hemofilia es un trastorno genético, que se caracteriza por el déficit en la sangre de uno o más factores que intervienen en la coagulación, generalmente es hereditario y se transmite por las mujeres; los signos clínicos de la enfermedad afectan exclusivamente en los hijos, mientras que las hijas son posibles portadoras. En este sentido, la enfermedad obliga a cada miembro de la familia a adaptarse, y esto puede llegar a representar un serio problema en la economía, salud, funcionamiento y dinámica familiar. El objetivo del estudio, es conocer la organización de la dinámica familiar a partir del diagnóstico, así como la exploración de las implicaciones y significados de asumir el rol de cuidadora primaria en el contexto sociocultural mexicano. Se utilizó metodología cualitativa, a través de la técnica de historia de vida, se realizaron dos entrevistas de manera individual a una cuidadora primaria, originaria de Pachuca, con un hijo de 7 años con el diagnóstico de hemofilia A grave. Las narraciones evidenciaron varios cambios significativos en la organización familiar, algunos de ellos son: la forma de maternar, dificultades con la pareja, problemas económicos por la pandemia y el papel de la religión como recurso desde la mirada de la cuidadora. Se concluye que la hemofilia genera un proceso multicausal para la adaptabilidad y reajuste en las relaciones familiares a nivel generacional. Así mismo, se comprueba que el cuidar sigue siendo "tarea" de las madres mexicanas, permeando e invisibilizando su salud física y emocional.

Palabras clave: historia de vida, hemofilia, funcionamiento familiar, cualitativo, cuidador primario.

# 15. Natalia Morales Guevara - Autora | Conducción: Gerardo Benjamín Tonatiuh Villanueva Orozco - Tutor Principal | **Experiencia de mujeres jóvenes que han vivido ciberviolencia en relaciones de pareja.**

Las TIC's han acercado y facilitado la comunicación en las relaciones personales, pero también han fungido como un medio para perpetuar y ejercer violencia en la pareja. Separar los mundos online y offline contribuye a que la violencia en línea no se considere "real" y a que no se tengan en cuenta los efectos que esta tiene en la vida de las mujeres, a nivel físico y emocional. Según el Instituto Nacional de Mujeres (2022) la ciberviolencia afecta en su mayoría a mujeres jóvenes mexicanas de entre 18 y 30 años y algunas conductas de cibercontrol parecen estar fuertemente relacionadas con las creencias de las personas en los mitos del amor romántico. Pese a que en México ha habido avances en materia legal respecto a la ciberviolencia, poco se sabe sobre cuál es la experiencia de las mujeres en estos casos, eso abrirá camino a modelos de atención psicológica pertinentes y con perspectiva de género. Conocer la experiencia y significados de las mujeres jóvenes mexicanas que han experimentado ciberviolencia en una relación de pareja. La investigación es de corte cualitativo y de tradición fenomenológica. Se realizaron cuatro entrevistas a profundidad a mujeres jóvenes mexicanas, se analizaron los datos de cada entrevista mediante codificación inductiva de categorías, posteriormente, se compararon similitudes entre ellas y se realizó una tabla maestra con la información similar. Se generaron 5 categorías: violencia vivida, ciberviolencia vivida, emociones de la experiencia, acciones para afrontar la situación, efectos y significado del amor y/o relaciones posteriores a la experiencia. El significado de la experiencia de las mujeres participantes es doloroso y con la sensación de que el agresor es omnipresente. La ciberviolencia es una extensión de una situación estructural de violencia sistemática, por lo que las intervenciones psicológicas deben apegarse a una perspectiva de género.

Palabras clave: Ciberviolencia; violencia; pareja; relaciones.

16. Valeria Alexandra Landeros Serrano - Autora | Conducción: Nohemí Díaz Marroquín - Tutor Principal | Construcción de escala: Autocuidado en padres/madres con hijos con enfermedad crónica.

En México hay casi un millón de niños/as con enfermedades crónicas, al ser menores de edad se encuentran

al cuidado de sus padres, quienes dedican la mayor parte de su tiempo y energía al cuidado de su hijo/a dejándose de lado ellos mismos, lo que puede llevar a desgaste y enfermedades de los mismos padres (Seira, Aller y Calvo, 2002 y Toledano-Toledano, 2013). En este sentido el autocuidado de los padres que se encuentran en esta situación resulta relevante y se creó un instrumento que evalúe este autocuidado para poder ser utilizado en intervenciones clínicas y hospitalarias. El objetivo del trabajo fue construir y validar un instrumento de evaluación que mida el autocuidado en los padres y madres que tienen un/a hijo/a con enfermedad crónica. La escala de autocuidado PS-PMEC se elaboró en diferentes etapas. Se construyeron los reactivos que se sometieron a pruebas de claridad y validez de facie con 13 jueces expertos en el tema. Posteriormente, se aplicó la escala a 206 padres y madres con hijos con enfermedad crónica en edad escolar, a través de publicaciones en grupos de Facebook y contacto con Asociaciones. Con los resultados se hicieron análisis de capacidad discriminatoria de reactivos, análisis factorial, de confiabilidad y de discriminación entre grupos. Además de verificar su validez concurrente al correlacionarlo con la Escala de Valoración de Agencia de Autocuidado ASA (Evers, 1989). La escala final resultó compuesta por 22 reactivos distribuidos en 3 factores que explican el 39.64% de varianza total. Cuenta con confiabilidad a obtener un Alfa de Cronbach de .913 y tiene validez concurrente al arrojar una correlación de .792 con la escala ASA. Así mismo, las comparaciones de medias mostraron que la escala discrimina entre grupos. Por lo que se puede decir que se construyó una escala válida y confiable para medir el autocuidado en padres/madres que tienen un hijo con enfermedad crónica.

Palabras clave: Autocuidado, Cuidadores; Padres y Madres; Enfermedad crónica.

### MEDICINA CONDUCTUAL

1. Karen Pamela Hernández Vázquez- Autora | Conducción: Maricela Osorio Guzmán – Tutor Principal | **Intervención Conductual para disminuir ansiedad-depresión en pacientes amputados de pie diabético.** 

El pie diabético es una de las complicaciones más comunes de la Diabetes Mellitus (DM), se dice que aproximadamente el 20% de los pacientes con esta enfermedad lo desarrolla, este padecimiento implica la aparición de una úlcera, que puede desarrollarse en diferentes grados y tener como consecuencia la amputación. Ante esto, los pacientes presentan respuestas psicológicas como ansiedad y depresión debido al evento quirúrgico y sus consecuencias. La Medicina conductual implica un abordaje integral y basado en evidencia que enfatiza el papel de la conducta en la adaptación a las enfermedades. Evaluar la eficacia de un programa conductual para reducir respuestas de ansiedad prequirúrquica y depresión previa a la amputación, así como identificar las estrategias de afrontamiento de cada paciente. Se plantea que los pacientes que participen desarrollarán estrategias que les permitan manejar la ansiedad y depresión durante hospitalización. Se realizará un diseño n=1 con replicas. La muestra será no probabilística intencional de pacientes con diagnóstico de pie diabético Wagner IV, con pronóstico de amputación. Se utilizarán los instrumentos de evaluación IDARE, PHQ-9, CSI- 2 y escalas númericas del estado de ánimo como medidas repetidas. Los materiales para implementar son infografías, audio de relajación autógena, registros diarios, y un cuadernillo con los componentes de las técnicas de intervención. El programa incluirá: relajación autógena, autoinstrucciones, detención del pensamiento y ejercicios de solución de problemas dirigidos al manejo de ansiedad y depresión. Para el análisis de datos se emplearán análisis visuales y de tamaño del efecto. Se espera que los pacientes disminuyan sus respuestas asociadas a la ansiedad prequirúrquica y a la depresión por amputación. Se obtendrá evidencia de los resultados que tiene una intervención conductual en pacientes con amputación por pie diabético, disminuyendo respuestas de ansiedad previo a la cirugía y la adaptación a su vida cotidiana posterior al evento quirúrgico.

Palabras clave: Pie diabético; Ansiedad; Depresión; Conquitivo-Conductual; Medicina-Conductual.

2. Lorena Monserrat Hernandez Cariño - Autora | Conducción: Raquel Del Socorro Guillen Riebeling - Tutor Principal | **Intervención dirigida a factores modificables asociados al Accidente Cerebrovascular en hipertensos.** 

El accidente cerebrovascular (ACV) es un problema de salud que afecta a la población mundial. En México, en el año 2019 representó la cuarta causa de fallecimientos y la novena causa de discapacidad. Factores como la hipertensión, alimentación inadecuada, inactividad física y consumo de tabaco, percibirse en poco o sin riesgo y no tener información sobre los síntomas aumentan el riesgo de ACV. Además, las personas que desconocen los síntomas no acuden a atención oportuna y por tanto aumentan el riesgo de tener secuelas graves en la salud e incluso fallecer. México no cuenta con programas especializados enfocados en la detección, orientación y modificación de hábitos asociados a ACV. Sin embargo, el psicólogo en medicina conductual está capacitado para desarrollar intervenciones cognitivo-conductuales para la atención y modificación de factores psicológicos asociados a enfermedades crónico-degenerativas. Se desarrollará una intervención cognitivo-conductual para aumentar la percepción de riesgo, el conocimiento de síntomas ACV y disminuir los factores de riesgo modificables en pacientes con hipertensión. Se utilizará un diseño de N=1, el tipo de estudio será AB en población con diagnóstico de hipertensión. Se desarrollarán instrumentos para evaluar los factores modificables, el conocimiento y la percepción de riesgo asociados a ACV en pacientes con diagnóstico de hipertensión. Los resultados serán analizados por medio de estadísticos descriptivos, tamaño del efecto y cambio clínico objetivo. Se espera que los pacientes con diagnóstico de hipertensión aumenten su percepción de riesgo, sus conocimientos y disminuyan los factores modificables de riesgo asociados a ACV.

Palabras clave: Factores proximales, hipertensión, accidente cerebrovascular, percepción de riesgo, conocimiento de accidente cerebrovascular.

3. Sofía Guadalupe Rodríguez Paz - Autora | Conducción: Janet Grijalva Jiménez Genchi – Tutor Principal | **Intervención para el manejo de la conducta suicida mediante un tratamiento breve.** 

Debido a la creciente demanda de atención al paciente con riesgo suicida son necesarios tratamientos psicológicos que aborden esta problemática mediante intervenciones costo-efectivas que, de acuerdo con la evidencia disponible, se centren en la reducción del riesgo suicida independientemente del tratamiento de un diagnóstico psiquiátrico primario (Teismann y Maillart, 2021). Conocer el efecto de una intervención breve de 12 sesiones basada en la Terapia Cognitiva Conductual que tiene como foco la reducción del comportamiento suicida, agregada al tratamiento farmacológico. Estudio pre experimental de tipo pre-post en pacientes adultos que presentan ideación o intento suicida que acudan al Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez, con seguimiento a uno y tres meses. Se emplearon la Escala Columbia para Evaluar el Riesgo de Suicidio, el Inventario de Ideación Suicida y el Inventario de Depresión (II), ambos de Beck. Los dos últimos se consideraron las medidas primarias de resultado. El estudio aún se encuentra en fase de recolección de datos, sin embargo, se presentan los resultados obtenidos en un caso que ha concluido el tratamiento y seguimiento a un mes. Se trata de una mujer de 34 años hospitalizada por intento suicida reciente mediante inyección de aire intravenoso. Se observó un porcentaje de cambio clínico pre-post test de 76% (puntaje pre: 52, post: 12) con respecto a los síntomas depresivos y una mejora del 100% (pre: 28, post: 0) con respecto a la ideación suicida. Con relación al pre-test y el seguimiento se encontró un porcentaje de cambio clínico del 86% (pre: 52, sequimiento: 7) en los síntomas depresivos y un mantenimiento del cambio clínico en la ideación suicida (pre: 28, seguimiento: 0). Si bien sólo se presentan los resultados de un caso, centrar el foco de intervención en la conducta suicida parece tener resultados prometedores en cuanto a su manejo y reducción de riesgo.

Palabras clave: Suicidio; psicoterapia breve; riesgo suicida; depresión; TCC.

 Karla Beatriz González González - Autora | Conducción: Rosalva Cabrera Castañón - Tutor Principal | Intervención conductual para incrementar adherencia nutricional en pacientes con Enfermedad Renal Crónica.

La Enfermedad Renal Crónica (ERC) implica la pérdida gradual de la función renal y tiene una serie de consecuencias en la percepción de la calidad de vida como limitaciones en la movilidad y realización de actividades cotidianas. La adherencia al tratamiento nutricional juega un papel relevante para estos pacientes puesto que se enfrentan ante una serie de cambios en su alimentación, así como restricciones en su ingesta de líquidos. El especialista en Medicina Conductual que se inserta dentro del sector hospitalario realiza análisis y aplica técnicas basadas en evidencia que permiten al paciente adaptarse al tratamiento recomendado por el personal de salud. Analizar el efecto de una intervención conductual para incrementar la adherencia a la dieta en pacientes con enfermedad renal crónica. Se realizará una investigación cuasiexperimental con diseño pretest/postest y grupo control. La muestra será no probabilística intencional de pacientes con enfermedad renal crónica KDIGO V que cumplan con los criterios de inclusión. Se evaluarán a través de un cuestionario de conocimientos de elaboración propia validado por jueceo de expertos, autorregistros conductuales de adherencia, el cuestionario de calidad de vida KDQoL-36, peso interdiálisis y resultados de laboratorio. El análisis será descriptivo y comparativo intragrupos empleando la prueba de Wilcoxon y el tamaño del efecto. Para comparar los resultados entre grupos se usará la prueba U de Mann-Whitney. Se espera que los pacientes incrementen su nivel de conocimientos sobre el tratamiento dietético, decrementen su ingesta de líquidos y se adecuen a las recomendaciones del personal de salud, así como que incrementen su calidad de vida. Lo anterior aportará evidencia respecto de la eficacia de las intervenciones conductuales para incrementar la adherencia a la dieta en pacientes con Enfermedad Renal Crónica KDIGO V al aplicar estrategias que han probado beneficios clínicos significativos.

Palabras clave: Adherencia a la Dieta, Enfermedad Renal Crónica, Medicina Conductual, Autocontrol, Calidad de Vida.

## GESTIÓN ORGANIZACIONAL

1. Luis Ángel Hernandez Miranda- Autor | Conducción: Carlos Narciso Nava Quiróz – Tutor Principal | **Índice de Habilidades Relacionales: Una Propuesta para Medir Habilidad Relacional en Adultos.** 

La habilidad de los seres humanos para derivar relaciones múltiples entre estímulos no entrenadas a partir de un entrenamiento básico se denomina habilidad relacional. El responder relacionalmente es una operante generalizada, puramente funcional, que permite a un individuo ajustarse a diferentes situaciones de estímulo a través de las pistas contextuales que indican la relación a establecer. Es por ello por lo que esta habilidad se ha relacionado con el concepto de inteligencia. Una de las formas actuales para medir la habilidad relacional en las personas es el Indice de Habilidades Relacionales (RAI; por sus siglas en inglés). El instrumento ha correlacionado consistentemente con medidas de inteligencia estandarizadas como el WAIS, asimismo ha demostrado un poder predictivo al momento de correlacionar con el desempeño académico de estudiantes de secundaria de Irlanda. No obstante, Ruiz et al., (2022) demostraron que es necesario modificar el procedimiento. Una de las propuestas consiste en agregar bloques adicionales, aleatorizar la presentación de los bloques y disminuir el tiempo para responder cada ensayo. Por tanto, el objetivo del trabajo es presentar una propuesta de configuración del RAI para medir la habilidad relacional en adultos. Se prevé que las modificaciones al procedimiento puedan facilitar la tarea de discriminar consistentemente entre las personas con altas y bajas habilidades relacionales, incrementar los niveles de dificultad y discriminación de la prueba, aumentar la tasa de ensayos no contestados, así como eliminar cualquier efecto de acarreo por una presentación estandarizada de los bloques, como se reportó en el estudio de Ruiz et al., (2017).

Palabras clave: Respuesta relacional; Teoría de los Marcos relacionales; Inteligencia; Aptitud académica; prueba de inteligencia.

## Neuropsicología Clínica

 Alejandra Irene Galeana Garcia- Autora | Conducción: Lucía Amelia Ledesma Torres – Tutor Principal | Factores de riesgo y Deterioro Cognitivo Leve. Una revisión sistemática y meta-análisis.

Varios estudios han llegado a diferentes conclusiones sobre el impacto de ciertos factores de riesgo que llevan a la progresión del deterioro cognitivo leve (DCL) a demencia (DM). Por lo tanto, se necesita un meta-análisis de los factores de riesgo predictivos de deterioro cognitivo en personas con DCL. Identificar los principales factores de riesgo específicos que predicen la progresión de DCL a DM. Se realizaron búsquedas en seis bases de datos electrónicas de estudios de cohortes publicados entre marzo de 2000 y el 20 de abril de 2021. 10 estudios fueron considerados para revisión sistemática, de los cuales 7 fueron incluidos en el metanálisis. Las asociaciones positivas entre los factores de riesgo que predicen la progresión de DCL a DM fueron: estado civil (soltero) (OR = 1,33, IC del 95 % = 1,19 a 1,47 l 2 = 0 %, p = 0,57) y dislipidemia (OR = 2,18, IC 95% = 1,40 a 3,39 l 2 = 30%, p = 0,23). Los pacientes con DCL que se encontraban sin pareja o en un estado de salud afectado por dislipidemia tienen un alto riesgo de progresión a un estado de DM. Esto podría reflejar los efectos de un bajo nivel de estimulación social e intelectual. También se refuerza la hipótesis de otras investigaciones de que un nivel elevado de colesterol en sangre podría estar relacionado con un mayor riesgo de DM, lo que también podría derivarse del tipo de fármacos utilizados para controlarla.

Palabras clave: Deterioro cognitivo leve. Demencia. Factores de riesgo. Metaánlisis. Revisión sistemática.

2. Diana Michelle Flores Isabel - Autora | Conducción: - Tutor Principal | **Evaluación** atencional en taekwondoines con historia de conmoción deportiva a través de una tarea crossmodal.

Las conmociones deportivas son un problema de salud mundial, que a menudo se asignan como sinónimo de traumatismo craneoencefálico leve a causa de una fuerza externa que es transmitida a la cabeza. El TCE leve o conmoción puede presentarse con una amplia gama de signos y síntomas clínicos, que incluyen signos físicos (pérdida del conocimiento, amnesia), cambios de comportamiento (irritabilidad), deterioro cognitivo (tiempos de reacción más lentos, dificultades para recordar información), alteraciones del sueño (somnolencia), síntomas somáticos (dolores de cabeza, fotosensibilidad, vómitos, mareos), síntomas cognitivos (sensación como en una niebla, desorientación, aturdimiento, confusión), o síntomas emocionales (depresión, ansiedad e irritabilidad). En las artes marciales, particularmente en el taekwondo existe un mayor riesgo de sufrir una conmoción cerebral. Se ha reportado que el periodo de resolución de síntomas es de aproximadamente 3 meses, sin embargo, pueden persistir hasta un año después de la conmoción. En consecuencia, es imprescindible el papel del neuropsicólogo en la identificación y tratamiento de los síntomas post conmoción. El presente trabajo tiene por objetivo analizar y comparar, entre taekwondoines con historia de conmoción deportiva y personas sanas, el desempeño conductual en una tarea de atención selectiva crossmodal. El diseño del estudio es cuasiexperimental con muestreo no probabilístico aleatorio. De acuerdo con los resultados preeliminares, se han encontrado tiempos de respuesta más lentos en el grupo con conmoción deportiva, lo que puede sugerir alteraciones en

las redes parietales y frontales. En conclusión, las redes atencionales son vulnerables a la disfunción neurológica en el traumatismo craneoencefálico.

Palabras clave: Traumatismo craneoencefálico leve, atención, deporte de combate, conmoción, post conmoción, evaluación neuropsicológica.

#### 3. Diana Alejandra Delgado Anguiano - Autora | Conducción: – Tutor Principal | La realidad virtual en la neurorrehabilitación de la Enfermedad de Parkinson.

La enfermedad de Parkinson (EP) es la segunda enfermedad crónica neurodegenerativa más frecuente después del Alzheimer, se ha convertido en un problema de salud pública debido al envejecimiento poblacional. La EP incluye alteraciones motoras como el temblor de reposo, bradicinesia, rigidez, alteraciones de la marcha. Dentro de la neurorehabilitaciónen la EPI, se considera el aspecto motor y la prevención de caídas. La realidad virtual (RV) y el baile brindan beneficios motores y de cognitivos. Analizar la efectividad del programa de RV con baile en variables dependientes motoras y cognitivas. Estudio piloto, pre experimental, cuantitativo, prospectivo, longitudinal. Se incluyeron a 14 pacientes con EPI adscritos al Instituto de Nacional de Neurología y Neurocirugía "Manuel Velasco", INNNMV, en estadios 1 a 4 de Hoehn y Yahr, muestra no probabilística y a conveniencia. Se implementó una intervención de 16 sesiones, dos veces por semana, que incluían calentamiento, ejercicios de coordinación, ejecución de 10 canciones y estiramientos. Los participantes avanzaban de nivel al alcanzar 3 o más estrellas en 5 o más canciones, que eran: Principiante, Fácil, Medio, Difícil. Al superar el N. Difícil se iniciaba la segunda sección de 10 canciones con niveles de habilidad más complejos. Se aplicaron pruebas motoras (TUG, UPDRS-III y Tinetti) y cognitivas (Banfe 2). Después del tratamiento los pacientes fueron capaces de caminar más rápido (z= -2.640,p =0.008) y de mejor manera (z= -3.316, p =0.001), además de mejorar su equilibrio estático y dinámico(z= -2.966, p =0.001), y también disminuyó la severidad de sus síntomas motores (z= -3.048, p =0.002) con la escala UPDRS-III. Conclusiones: El tratamiento con RV y baile es una opción segura, de bajo costo y divertida para los pacientes con EPI, brindando beneficios motores y cognitivos.

Palabras clave: Parkinson, baile, realidad virtual, neurorrehabilitación.

### 4. Juan José Figueroa Valdiviezo- Autor | Conducción: Maura Jazmín Ramírez Flores - Tutor Principal | **Aportaciones de la Neuropsicología al manejo de pacientes VIH+.**

Para 2022, se estima que en México existen 360 mil personas viviendo con virus de inmunodeficiencia humana (VIH). En las etapas avanzadas de la enfermedad se suelen presentar alteraciones neuropsicológicas severas, dando lugar a la demencia asociada a VIH. Con el avance de los tratamientos antirretrovirales combinados la prevalencia de Sida y por ende de demencia asociada a VIH ha bajado drásticamente. Sin embargo, pacientes VIH+ siguen manifestando alteraciones neuropsicológicas que suelen pasar desapercibidas en pruebas de tamizaje. En la presente ponencia se mostrarán los avances realizados en la atención neuropsicológica de usuarios y usuarias de la Clínica Especializada Condesa de la Ciudad de México de 2019 a la actualidad. Se ha utilizado un compendio de pruebas neuropsicológicas entre las que se incluyen Shipley-2, MoCA, Barcelona mini y subpruebas de la batería BANFE. Además, se incluyeron variables del estado de ánimo, escalas de adherencia al tratamiento antirretroviral y escalas de consumo de sustancias. A la fecha se cuenta con una muestra de 57 pacientes VIH+ (54 hombres; 3 mujeres) evaluados en Clínica Condesa. Se encontró que 24 pacientes (42%) mostraron declive cognitivo leve, mientras que 6 (10%) mostraron deterioro moderado a severo. Las áreas más afectadas fueron atención, velocidad de procesamiento y funciones ejecutivas (control inhibitorio y planeación). Además, se encontró alta prevalencia de síntomas de ansiedad y depresión, así como policonsumo de sustancias. Este perfil cognitivo tiene relación con fallas en la adherencia al tratamiento y con la probabilidad de caer en falla virológica. El servicio de neuropsicología dentro de Clínica Condesa ha permitido conocer el perfil cognitivo de los usuarios de la clínica, identificar factores de riesgo y apoyar en el manejo desde Clínica de Adherencia. En un futuro se buscará aportar con un programa de prevención e intervención para el deterioro cognitivo asociado a VIH.

Palabras clave: VIH, demencia por VIH, evaluación Neuropsicológica, antirretroviral.

# 5. Kenia Yanei Escalante Pérez - Autora | Conducción: Gerardo Ortiz Moncada – Tutor Principal | Caracterización del perfil cognitivo en pacientes con lesión traumática en médula espinal.

La lesión traumática en médula espinal (LTME) es provocada por un impacto físico externo que puede llevar a la pérdida de la función motora y sensorial debajo del sitio de lesión, afectando las vías ascendentes y descendentes que transportan la información entre el cerebro y la médula espinal. Se reporta que tanto con lesión traumática y no traumática ocurren cambios cognitivos a consecuencia, por lo que es relevante indagar el perfil cognitivo de la lesión traumática dados los mecanismos fisiopatológicos que son una variable extra que considerar para la investigación e intervención. Objetivo: Caracterizar mediante una revisión teórica, el perfil cognitivo de pacientes con lesión traumática en la médula espinal. Hipótesis: La lesión traumática en médula espinal tiene secuelas cognitivas no solo en procesos como atención y memoria, sino también en otros como en las habilidades visoespaciales. Se consultaron 4 bases de datos (Pub med, Psy info, Apa Psy net, Science Direct) con las palabras clave "spinal cord injury" "spinal cord traumatic injury" AND "cognition" "cognitive function" "cognitive deficits" "mild cognitive impairment". Artículos del 2017 a 2022. Se toman en cuenta los meses después de la lesión, los instrumentos aplicados y variables externas. Se encontraron un total de 2331 artículos, se incluyen esta revisión 19 de ellos, 6 revisiones, 13 estudios de investigación que comparan pacientes en etapa crónica con controles sanos. Los procesos afectados en los pacientes son funciones ejecutivas, atención, memoria, concentración, velocidad de procesamiento, habilidades visoespaciales. En esta población la presencia de déficits cognitivos ocurre en el 30% a 40 %, y transitan con un mayor riesgo de deterioro cognitivo, lo que impacta en su funcionalidad y calidad de vida, por tanto, caracterizar su perfil cognitivo permite incentivar al tratamiento multidisciplinario y la generación de estrategias de intervención para mayor beneficio del paciente.

Palabras clave: Lesión medular, lesión medular traumática, perfil cognitivo, déficits cognitivos, función cognitiva.

### 6. América Denisse Huéramo Meléndez - Autora | Conducción: - Tutor Principal | Factores de riesgo en menores en situación de institucionalización, revisión sistemática.

Se entiende por institucionalización, cuando un menor ante la carencia de un adecuado cuidador primario, es puesto ante el resquardo del estado en centros que pretenden cumplir la función de dicho cuidador primario de manera momentánea para posteriormente, reubicar al niño a un nuevo entorno familiar apto para su adecuado cuidado y desarrollo, sin embargo, en muchas ocasiones estas estancias se prolongan más de lo contemplado originalmente, y ante las carencias de personal y presupuestales, se encuentran en condiciones que fungen como factores de riesgo más que protectores, para el adecuado desarrollo físico e intelectual del menor, llegando a generar rezagos en su desarrollo. El objetivo del presente trabajo fue realizar una revisión sistemática de la literatura sobre los factores de riesgo identificados en estas instituciones y sus efectos sobre el desarrollo cognitivo, de lenguaje y motor de los niños institucionalizados, para esto se realizó una búsqueda en las bases de datos Pub Med, Scopusm, Springer, Web of science, Lilacs, scielo, Psic Info y TesiUNAM, haciendo uso de operadores boleanos. A partir de la revisión se pudo encontrar que la mayoría de los menores ingresados, habían sido retirados de contextos familiares poco favorecedores, presentando rezagos en el desarrollo comparado con lo esperado para su grupo de edad, especialmente en lo referente al desarrollo motor, y de lenguaje, tras pasar un periodo de 6 meses en situación de institucionalización, no se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre el desarrollo intelectual, de lenguaje y motor de los menores estudiados comparados con los puntajes iniciales, encontrándose por el contrario, una mejora en lo referente al desarrollo motor. Esto permite conocer que la estancia en un

entorno que favorezca la socialización y la reducción de factores de riesgo como violencia familiar, limitación alimenticia, entre otras, facilita en un mediano plazo el desarrollo cognitivo de los menores. Palabras clave: desarrollo infantil, factores de riesgo, institucionalización, casa hogar, rezago en el desarrollo.

### 7. Jacqueline Donato Hernandez- Autora | Conducción: Ledesma Torres – Tutor Principal | Funcionamiento ejecutivo y adherencia al tratamiento en pacientes con VIH.

La adherencia al tratamiento antirretroviral es crítica para permitir a los pacientes con VIH tener una calidad de vida adecuada. Las alteraciones en funcionamiento ejecutivo (FE) presentes en esta población parecen estar asociadas con el grado de adherencia, sin embargo, los procesos específicos involucrados aún no son claros. Determinar si existe correlación entre las FE: Flexibilidad Cognitiva (FC), Memoria de Trabajo (MT) y Control Inhibitorio (CI) y adherencia al tratamiento en pacientes con VIH. Estudio transversal con pacientes VIH + en tratamiento sin antecedentes psiquiátricos, neurológicos o del neurodesarrollo y características sociodemógráficas similares. Se aplicaron pruebas neuropsicológicas de funcionamiento ejecutivo y un cuestionario de adherencia al tratamiento (CEAT-VIH). Se determinó la correlación entre la FC, MT y CI y el CEAT-VIH por medio de la prueba de hipótesis de rho de Spearman. La media de adherencia fue de 84.32 (SD=2.73), 31% de los participantes presentó una adherencia estricta, 63% adherencia adecuada y 4.5% adherencia insuficiente. El rendimiento en FE se mantuvo dentro de la normalidad. Las correlaciones no demostraron asociaciones significativas entre el CEAT-VIH y las variables de FE. En el presente estudio no se hallaron relaciones significativas entre el grado de adherencia al tratamiento y el desempeño en FE. Los resultados discrepan con hallazgos sobre asociación entre CI y adherencia y con déficits en FE en general y pobre adherencia. Esta diferencia puede estar determinada por el uso de pruebas específicas, el método de medición de la adherencia, la duración de la enfermedad, la edad o el papel de otros procesos ejecutivos mediadores. Se requiere mayor investigación con respecto a la contribución del resto de habilidades ejecutivas y aplicación de resultados previos en entornos clínicos con la finalidad de contribuir a la eficacia de los tratamientos en esta población.

Palabras clave: Adherencia, VIH, funciones ejecutivas, CEAT-VIH.

### 8. Roberto Peña Escamilla - Autor | Conducción: Judith Salvador Cruz - Tutor Principal | El desafío de la evaluación digital: Telemetría y Neuropsicología

Existen múltiples padecimientos que generan alteraciones neuropsicológicas, siendo necesario contar herramientas tecnológicas que permitan facilitar detección del daño y precisión de un diagnóstico emitido por el especialista, proporcionando soluciones innovadoras ante el contexto de contingencia sanitaria. Desarrollar un sistema de evaluación digital, explotando el campo de la telemetría (valoraciones a larga distancia requiriendo únicamente acceso a internet y un teléfono inteligente), para identificar la presencia de alguna dificultad cognitiva o secuela emocional en las personas/usuarios, considerando probables antecedentes de problemas neurológicos. La herramienta digital utilizada facilitará la actividad clínica de los especialistas. Se utilizará equipo de cómputo con los requerimientos técnicos mínimos para diseñar la arquitectura de software, empleando licencias de los programas que se utilizarán y los dispositivos para la implementación de la fase de testeo. El proyecto se orientará a funcionar con sistema Android. Se designó este tipo de diseño debido a la portabilidad que permite y buen desempeño de las especificaciones técnicas. Permite cubrir aspectos de factibilidad técnica. En el rubro psicométrico, primero se realiza el análisis de los ítems individuales de los diferentes instrumentos neuropsicológicos utilizados con mayor frecuencia en el ámbito clínico, para adaptar elementos en una versión digitalizada, considerando las propiedades de estos (pregunta-respuesta, elementos gráficos, temporizador). Posterior, el diseño de tareas de evaluación se adapta dentro de la aplicación construida. Se realizarán pruebas piloto de las versiones digitales, y se compararán las propiedades psicométricas con las ediciones estandarizadas. Los recursos de innovación digital actuales no han permitido la factibilidad de desarrollar instrumentos que automaticen la evaluación de praxias visoconstructivas. Sin embargo, tareas que evalúan memoria, atención, cálculo, lectura o percepción, tienen mayor facilidad de adaptarse en lo digital y optimizar tiempos durante la evaluación e intervención neuropsicológica.

Palabras clave: Neuropsicología, psicometría, evaluación digital, telemetría.

9. Gilberto Martínez Estrella - Autor | Conducción: – Tutor Principal | **Alteraciones cognitivas** en una persona con Trastorno de Estrés Postraumático.

El Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT) tiene una prevalencia de 3.5% en Estado Unidos. Sumado a lo anterior, el curso de la enfermedad puede iniciar en cualquier edad y los síntomas se observan desde los 3 meses tras el trauma, aunque puede existir un retraso en la aparición (APA, 2014). De este modo, el caso presentado evalúa una persona con diagnóstico de TEPT que llega referida por el servicio de neurología del CMN 20 de Noviembre, debido a quejas mnésicas subjetivas y alteraciones en la orientación (Jak et al., 2016; Golier et al., 2002). La evaluación se realizó a una paciente de 56 años, originaria de Colombia y residente de Ciudad de México. De religión católica, lateralidad diestra y 12 años de escolaridad, con bachillerato terminado. La paciente tuvo alteraciones cognitivas en la atención sostenida y atención focalizada. En cuestión de la memoria, se encontraron déficits en el registro y evocación de información. Asimismo, presentó alteraciones en visopercepción, memoria de trabajo, planeación e inhibición. Las principales afectaciones anatómicas en pacientes con TEPT son una reducción volumétrica de la corteza prefrontal ventromedial y la corteza prefrontal lateral. Así como, hiperactividad de la amígdala y la ínsula. Los resultados obtenidos en la evaluación son similares a los reportados por la literatura en adultos con TEPT, concordando el perfil de alteraciones cognitivas con excepción de los déficits visoperceptivos. Sin embargo, la investigación neuropsicológica del TEPT aún se encuentra en desarrollo.

Palabras clave: Trastorno de Estrés Postraumático, alteraciones cognitivas, atención, memoria de trabajo, visopercepción, funciones ejecutivas.

## Psicología Ambiental

1. Johana Guadalupe Cruz López - Autora | Conducción: Patricia Jovita Ortega Adanae - Tutor Principal | **Barreras psicológicas y motivaciones alrededor del consumo de agua de bebederos.** 

México, al ser el país con mayor consumo de agua embotellada en el mundo, enfrenta uno de los problemas ambientales más graves (Delgado, 2014). Ciudad Universitaria, al tener una población equiparable a la Ciudad de México, presenta un problema muy parecido, donde la comunidad universitaria sigue consumiendo agua embotellada, aunque tiene acceso a dispensadores de agua potable que son gratuitos y amigables con el ambiente. Es por ello que el objetivo de esta investigación fue conocer las principales razones por las que los y las estudiantes no consumen el agua de los bebederos de la Facultad de Psicología. Se realizó una entrevista semiestructurada enfocada a indagar sobre las opiniones de los y las estudiantes con relación al bebedero en su forma física y al agua de los bebederos. Se entrevistaron a 12 estudiantes consumidores y no consumidores del agua de los bebederos. Después de transcribir las entrevistas se utilizó el programa Atlas.ti en su versión web para analizar y codificar el discurso. En la primera fase del análisis cualitativo, se encontraron 18 categorías que describían diferentes sentimientos, pensamientos y conductas que los entrevistados tienen sobre los bebederos y el agua de estos. La segunda fase del análisis cualitativo tuvo como objetivo trasladar el discurso empírico a sus bases teóricas. De este modo, se crearon dos grandes categorías que permiten explicar el (no) uso de los bebederos: Barreras psicológicas y Motivaciones

(intrínsecas y extrínsecas). Las principales barreras psicológicas que no permiten que los bebederos de la Facultad de Psicología sean usados por sus estudiantes son la desconfianza (de la calidad del agua, la limpieza de los dispensadores y el mal uso que hacen de ellos) y las creencias (rumores) que hay en torno de ellos. El desconocimiento es una variable que está presente tanto en los consumidores como en los no consumidores.

Palabras clave: Bebederos, Barreras psicológicas, Motivaciones, Agua potable, Facultad de Psicología.

### PSICOLOGÍA DE LAS ADICCIONES

 Andrea Cecilia Escalona Pinacho - Autora | Conducción: Lydia Barragán Torres - Tutor Principal | Nunca vas a cambiar... estigma y autoeficacia en el consumo de sustancias.

El estigma en el campo de la salud es un medio por el cual la sociedad realiza un juicio adverso hacia una persona que identifica con un problema de salud particular, este juicio puede internalizarse afectando la conducta de la persona con trastorno por consumo de sustancias psicoactivas (TCSP) por lo que podría ejecutar acciones que confirmen la etiqueta que tiene de sí mismo influyendo en la autoeficacia y las acciones para el cambio en el consumo. Por ello es importante estudiar el estigma y la autoeficacia a fin de obtener información en pro de los solicitantes de tratamiento para el TSCP. Analizar la relación entre estigma y la autoeficacia en las personas con TCSP. H1 Existe relación entre el estigma percibido por personas con TCSP y su autoeficacia para evitar consumir. H2 Existe relación entre el nivel de TSCP y el nivel de estigma de la persona atendida. Se trata de trata de un estudio experimental correlacional pre-post test. Durante la primera fase será de convocatoria, registro, firma de consentimiento informado. Se seleccionará a aquellas personas que cumplan con los criterios establecidos (ser mexicano, mayor de edad con TSCP, cuya droga de impacto sea alcohol, tabaco o marihuana) para programar reunión de evaluación. Escala de Mecanismos de Estigma Relacionados con el Consumo de Sustancias (EMEUS) Cuestionario de Autoconfianza en el Consumo de Drogas (CCS) Criterios Diagnósticos para el consumo de sustancias del DSM-5 En la segunda fase se proyectarán video exprofeso con situaciones estigmatizantes y se aplicará el CCS. Posteriormente se brindará psicoeducación respecto a "Solución de Problemas" a fin de mitigar el efecto de la visualización de video. Se espera que el nivel de estigma se relacione de negativamente con el nivel de autoeficacia y de positivamente con el nivel de TSCP. Se trata de trata de un estudio experimental correlacional pre-post test. Durante la primera fase será de convocatoria, registro, firma de consentimiento informado. Se seleccionará a aquellas personas que cumplan con los criterios establecidos (ser mexicano, mayor de edad con TSCP, cuya droga de impacto sea alcohol, tabaco o marihuana) para programar reunión de evaluación. • Escala de Mecanismos de Estigma Relacionados con el Consumo de Sustancias (EMEUS) • Cuestionario de Autoconfianza en el Consumo de Drogas (CCS) • Criterios Diagnósticos para el consumo de sustancias del DSM-5 En la segunda fase se proyectarán video exprofeso con situaciones estigmatizantes y se aplicará el CCS. Posteriormente se brindará psicoeducación respecto a "Solución de Problemas" a fin de mitigar el efecto de la visualización de video.

Palabras clave: Estigma, autoeficacia, consumo de sustancias.

2. Jorge Luis Jiménez Medellín - Autor | Conducción: Sara Eugenia Cruz Morales – Tutor Principal | Evaluación de un Tratamiento en Activación Conductual para el Consumo de Alcohol.

El alcohol es una sustancia psicoactiva depresora del Sistema Nervioso Central. Debido a sus

propiedades farmacológicas puede generar cambios neuroadaptativos sobre diferentes sistemas cerebrales. En las etapas iniciales de consumo, el alcohol influye en la activación del sistema de recompensa reforzando positivamente la conducta y aumentando su probabilidad de ocurrencia. Este sistema se ve afectado por un consumo excesivo y prolongado de alcohol, el cual, además lleva a un reclutamiento de los sistemas de estrés. Lo anterior resulta en una mayor dificultad para obtener el valor reforzante del alcohol, niveles más altos de reactividad fisiológica al estrés y presencia de malestar físico y psicológico (sintomatología ansiosa y depresiva). Bajo esta lógica y considerando que en México el consumo de alcohol es el problema de uso de sustancias más extendido, aunado a la gran lista de enfermedades y lesiones asociadas a esta sustancia, es necesaria la implementación de una intervención que a) disminuya la conducta de consumo excesivo de alcohol y b) disminuya la reactividad fisiológica al estrés. La Activación Conductual es un tratamiento breve y parsimonioso que ha demostrado ser eficaz para disminuir conductas perjudiciales reforzadas negativamente (conductas depresivas, ansiosas y de consumo). Esta intervención implementada a la par con un componente para el manejo del estrés es, por tanto, una propuesta recomendable para atender el consumo de alcohol. Evaluar un tratamiento en Activación Conductual para el mantenimiento de abstinencia al alcohol, la disminución del estrés, sintomatología ansiosa y depresiva. El tratamiento en Activación conductual será efectivo para el mantenimiento de abstinencia al alcohol, la disminución del estrés, sintomatología ansiosa y depresiva. La variable dependiente del estudio es el Tratamiento en AC, las variables dependientes son consumo de alcohol (frecuencia y cantidad), estrés, depresión y ansiedad. Se planea trabajar con población adulta mexicana. Se propone un diseño de caso único con replicas y un análisis de significancia clínica (Índice NAP). Se prevé que el tratamiento será efectivo para el mantenimiento de la abstinencia al alcohol, así como para la disminución del estrés y sintomatología ansiosa y depresiva. Ya que el estrés es un factor que contribuye al aumento en los patrones de consumo de alcohol y a la presencia de sintomatología ansiosa y depresiva, se recomienda un tratamiento que intervenga sobre los mecanismos conductuales y neurobiológicos que subyacen a estos trastornos.

Palabras clave: Activación Conductual, Alcohol, Estrés, Ansiedad, Depresión.

### Trastornos del dormir

1. Alfredo Anguiano Sánchez- Autor | Conducción: Alejandro Marcelino Jiménez Genchi – Tutor Principal | Caracterización Electrofisiológica como Posible Biomarcador en Adultos con Queja de Insomnio Crónico.

El insomnio es el trastorno del dormir más frecuente a nivel mundial, con consecuencias en la salud general; la privación de sueño se ha relacionado con trastornos metabólicos, cardiovasculares y mentales, así como con alteraciones cognitivas y un aumento en la mortalidad. El insomnio se caracteriza por dificultades para iniciar o continuar el sueño a pesar de contar con oportunidades y circunstancias adecuadas para dormir y que resulta en consecuencias diurnas que afectan la calidad de vida. Se han propuesto múltiples modelos sobre el insomnio entre los que se desataca un mismo elemento de hiperalertamiento del sistema nervioso central. La actividad electroencefalográfica del sistema nervioso se puede descomponer en sus diferentes frecuencias a través del análisis espectral de potencia, por lo que estudios electrofisiológicos podrían mostrar un probable biomarcador del insomnio. En el actual estudio se busca comparar las potencias espectrales entre adultos con queja de insomnio y aquellos sin queja de insomnio. Se espera que existirá una mayor densidad espectral de potencia en los adultos con queja de insomnio comparado con aquellos sin la queja de insomnio. La variable independiente es la queja de insomnio, mientras que la variable dependiente es la densidad espectral de potencia. Se contaran con 20 participantes con queja de insomnio y 20 controles. El estudio será observacional, descriptivo y analítico. Se realizará un análisis de estadística descriptiva para asegurar las suposiciones de una prueba t.

Posteriormente se realizará una prueba t de Student de muestras independientes para comparar al grupo con queja de insomnio y el grupo control. Se espera encontrar una mayor densidad espectral de potencia de frecuencias rápidas asociadas al hiperalertamiento en adultos con queja de insomnio comparado con el grupo control. De igual forma, se espera encontrar estos cambios tanto en vigilia como en las diferentes etapas del sueño. El diagnóstico del insomnio es clínico basado en el reporte subjetivo, por lo que la densidad espectral de potencia podría resultar en una medida objetiva que sería útil para el diagnóstico oportuno, la evaluación de tratamientos actuales para el insomnio y la comprensión etiológica del insomnio.

Palabras clave: Insomnio; electrofisiología; análisis espectral de potencia.

### 2. Celeste Coyt Becerril - Autora | Conducción: Fructuoso Ayala Guerrero - Tutor Principal | Análisis Cuantitativo de los Husos de Sueño en Pacientes con Fibromialgia.

La Fibromialgia (FM) es un trastorno de dolor crónico generalizado caracterizado por síntomas de fatiga, depresión y sueño no restaurador. Los husos de sueño son importantes para la inducción y mantenimiento del sueño NREM y son un componente crítico del mecanismo de activación talámica a través del cual las respuestas corticales a los estímulos sensoriales se atenúan durante el sueño. El objetivo de este estudio es conocer el efecto del dolor crónico presente en la FM en las características de los husos de sueño. Para lo cual se comparará la densidad de husos de sueño entre mujeres con FM y sanas. Además de evaluar la relación entre el reporte del dolor y la densidad husos de sueño. 1. Existen diferencias significativas en las características de los husos de sueño entre pacientes con fibromialgia y sujetos sanos. 2. Existe una correlación significativa entre las características de los husos de sueño y la intensidad del dolor en pacientes con fibromialgia. Estudio descriptivo transversal de comparación de grupos pareados. Por medio de polisomnografía se evaluarán a 10 mujeres con FM y 10 mujeres sanas. Se identificarán los husos de sueño de las derivaciones de electroencefalograma (EEG) F4, F3, C4, C3, Fz, Cz y Pz referenciados a A1A2. La identificación se realizará mediante detección visual y con el huso del software Visbrain durante la fase N2 de sueño. Se propone usar la prueba t de Student y el coeficiente de correlación de Spearman. Se ha evaluado a 1 paciente. Se muestra la densidad de husos de sueño de cada derivación de EEG: F3-A1A2=4.02, C3-A1A2=4.14, F4-A1A2=3.92, C4-A1A2=4.07, Fz-A1A2=3.77, Cz-A1A2=4.55, Pz-A1A2=5.73.

Palabrasclave: Fibromialgia, polisomnografía, husos de sueño, fase de sueño N2, electro encefalograma.

## 3. León Jesús Carbajal Ortiz - Autor | Conducción: Dra. Irma Yolanda del Río Portilla – Tutor Principal | **Análisis Cuantitativo de fase N2 en pacientes con tumor de lóbulo frontal.**

Las patologías cerebrales y sus efectos en el sueño han sido poco estudiados, sin embargo, se ha encontrado comorbilidad con trastornos del sueño por lo que el estudio de la influencia del sueño en la recuperación clínica y neuropatológica en estos pacientes puede arrojar información que brinde un tratamiento multidisciplinario • Identificar si existen diferencias en la actividad eléctrica cerebral durante la fase N2 en pacientes con tumor de lóbulo frontal y valores criterio. o Determinar existe relaciones entre las variables de sueño y las cognitivas. o Evaluar si existen diferencias en las características de la fase N2 y topografía, lateralidad y tamaño de la lesión. o Analizar si existe relación entre las características de las lesiones y las variables de sueño. Diseño cuasiexperimental, transversal de tipo exploratorio, descriptivo y correlacional. Se tomó una muestra de 10 pacientes con diagnóstico de tumor cerebral primario o con metástasis única en región frontal de estirpe histológica glial a los cuales se le aplicará historia clínica, Escala de rendimiento de Karnofsky, IDB-II, Inventario de Ansiedad Rasgo y Estado, Índice de Calidad de Sueño Pittsburg, Escala de Insomnio de Atenas, Epworth y Evaluación Cognitiva Montreal así como 2 noches de polisomnografía con la finalidad de indagar actividad de EEG y otros datos de sueño. Las alteraciones del sueño tienen una alta prevalencia en pacientes con cáncer, por lo que se espera observar deterioro de la calidad de sueño, así como relación entre síntomas depresivos y cognitivos con la disminución esperada de N2. Debido al deterioro generado por el tumor la calidad de vida se ve afectada, el sueño también sufre un deterioro que puede generar dificultades en la recepción del tratamiento por parte del organismo, por lo que se propone incorporar el abordaje del sueño durante el proceso terapéutico de esta población.

#### Palabras clave:

 Nancy Meléndez Gómez- Autora | Conducción: Alejandro Marcelino Jiménez Genchi – Tutor Principal | Características polisomnográficas de pacientes con historia de infección por SARS-COV-2.

El SARS-COV-2 que está asociado a una clase de síndrome respiratorio caracterizado como grave, es el elemento principal de la COVID-19. La infección por COVID-19 se asocia a complicaciones de tipo respiratorias, cardiovasculares y neuropsiquiátricas. Numerosos pacientes no han presentado una recuperación completa de estos mismos. Entre los síntomas más frecuentes están los relacionados con el sueño; sin embargo, es poco lo que se conoce sobre el impacto objetivo durante el sueño. Por lo cual, el objetivo es evaluar las características de pacientes con historia de infección por SARS-COV-2. Este estudio descriptivo se realizará con personas reclutadas en un instituto de salud mental de 3° nivel de la Ciudad de México, que hayan presentado infección de SARS-COV-2 nivel leve y moderado. Se obtendrá información sobre su dormir a través de una entrevista breve de sueño, estudio polisomnografico y escalas (Escala de Creencias y Actitudes Disfuncionales sobre Sueño (DBAS-16), Cuestionario de Evaluación Berlín, Índice de Severidad de Insomnio, Cuestionario de Higiene de Sueño, Escala de Somnolencia de Epworth, Índice de Calidad de Sueño de Pittsburgh). Hasta el momento se ha obtenido un total de 13 participantes (Hombres 15,4% y Mujeres 84,6%) de los cuales el 46,2% refiere que COVID-19 modificó su sueño, así como el 69,2% está bajo tratamiento psiquiátrico y/o psicológico. Con respecto a las escalas utilizadas la severidad de insomnio fue 13,53±5,4; mientras que la somnolencia fue de 8,38±4,48, y con una higiene de sueño 74,92±13,91. Mientras que las creencias y actitudes disfuncionales sobre sueño fueron 53,92±8,78. Por ahora, la COVID-19 ha modificado e impactado la calidad de sueño, falta por incluir datos polisomnográficos que podrían tener efectos similares.

Palabras clave: SARS-COV-2, sueño, características polisomnográficas, anormalidades, salud mental.



Copyright: © 2021 Coordinación del Programa de Maestría y Doctorado, en Psicología de la UNAM Este libro es de acceso abierto distribuido bajo los términos de la licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional, por lo que su contenido gráfico y escrito se puede compartir, copiar y redistribuir total o parcialmente sin necesidad de permiso expreso de sus creadores con la única condición de que no se puede usar con fines directamente comerciales y los términos legales de cualquier trabajo derivado deben ser los mismos que se expresan en la presente declaración. La única condición es que se cite la fuente con referencia