



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
Programa de actividad académica



Denominación: Medición y Evaluación II					
Clave:	Semestre: II	Campo de conocimiento: TC	Sub Campo Conocimiento:		No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria (X) Optativa () de elección ()			Horas		Horas por Semana
Tipo: Teórica			Teoría:	Práctica:	3
			3	0	
Modalidad: Curso			Duración del programa: Semestral		

Seriación: No () Sí (X) Obligatoria () Indicativa (X)
Actividad académica antecedente: Medición y Evaluación I
Actividad académica subsecuente: No aplica
Objetivo general: El alumno reforzará los conocimientos teóricos referentes al diseño e instrumentación de pruebas psicológicas y construirá un instrumento válido y confiable de medición y evaluación en psicología.

ÍNDICE TEMÁTICO			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Medición y Evaluación II	48	0
Total de Horas:		48	0
Suma Total de Horas:		48	0

CONTENIDO TEMÁTICO	
Unidad	Tema y Subtemas
1	1.1. Medición y evaluación. 1.2. Introducción a los modelos de medición. 1.3. Modelos de Escalamiento Monodimensional. 1.4. Medición multidimensional. 1.5. Construcción de instrumentos. 1.6. Características psicométricas de los instrumentos de medición y evaluación. 1.7. Problemas específicos en la medición y evaluación. 1.8. Métodos observacionales. 1.9. Medición de constructos psicológicos

Bibliografía Básica:

- Aiken, L. R. (1986). *Tests psicológicos y evaluación*. México: Prentice Hall Hispanoamericana, S.A.
- Anastasi, A. y Urbina, S. (1997). *Psychological Testing*. USA: Prentice Hall.
- Bakeman, R. y Gottman, J. M. (1986). *Observación de la interacción: Introducción al análisis secuencial*. Madrid: Morata.
- Cairns, R. B. (1979). *The analysis of social interactions: methods, issues and illustrations*. Hillsdale, Nueva Jersey: Larrence Erlbaum Associates.
- Gronlund, N. E. y Lin, R. L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching*. Nueva York: McMillan Publishing Company.
- Lamb, M. E., Suomi, S. J. y Stephenson, G. R. (1979). *Social interaction analysis: Methodological issues*. Wisconsin: The University of Wisconsin Press.
- Nunnally, J. C. y Bernstein, Y. J. (1995). *Teoría psicométrica*. México: McGraw Hill.
- Reidl, L. (1984). *Medición en ciencias sociales*. Mecanograma y diskette.
- Sackett, P. G. (1979). *Observing behavior: Data collection and analysis methods*. Vol. II. Baltimore: University Park Press.
- Santoyo, C. (1991). Metodología observacional. Número monográfico de la *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*. 17-3, 1-162.

Bibliografía Complementaria:

- Santoyo, C. (1994). Sociometría conductual: el diseño de mapas socioconductuales. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*. 20-2, 183-205.
- Tavella, N. M. (1989). *Análisis de los ítemes en la construcción de instrumentos psicométricos*. México: Trillas.
- Thorndike, R. L. y Hagen, E. P. (1990). *Medición y evaluación en psicología y educación*. México: Trillas.

Sugerencias Didácticas:

Exposición Oral	(X)
Exposición Audiovisual	(X)
Ejercicios Teóricos y Prácticos	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajo de Investigación	(X)
Prácticas de Taller o Laboratorio	()
Prácticas de Campo	()
Otras:	
(Especificar)	()

Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje de**los Alumnos:**

Exámenes Parciales	(X)
Examen Final	(X)
Trabajos y Tareas	(X)
Exposición de Tema	(X)
Participación en Clase	(X)
Asistencia	(X)
Otras:	
(Especificar)	()

Líneas de Investigación: No aplica**Perfil Profesiográfico:** El docente de esta asignatura deberá de contar con grado de maestro, o grado de doctor, y con amplia experiencia académica o profesional en el área. Además, demostrar experiencia docente.