



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE MAestrÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
Programa de actividad académica



Denominación: Medición y Evaluación I

Clave:	Semestre: I	Campo de conocimiento: TC	Sub Campo Conocimiento:	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria (X) Optativa () de elección ()			Horas	Horas por Semana
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	3	48
	3	0		
Modalidad: Curso			Duración del programa: Semestral	

Seriación: No () Sí (X) Obligatoria () Indicativa (X)

Actividad académica antecedente: No aplica

Actividad académica subsecuente: Medición y Evaluación II

Objetivo general: El alumno obtendrá habilidades básicas para la construcción de instrumentos válidos y confiables de medición y evaluación en psicología.

ÍNDICE TEMÁTICO

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Medición y Evaluación I	48	0
Total de Horas:		48	0
Suma Total de Horas:		48	0

CONTENIDO TEMÁTICO	
Unidad	Tema y Subtemas
1	<p>Medición y Evaluación I</p> <p>1.1 Medición y evaluación. 1.2 Introducción a los modelos de medición. 1.3 Modelos de Escalamiento Monodimensional. 1.4 Medición multidimensional. 1.5 Construcción de instrumentos. 1.6 Características psicométricas de los instrumentos de medición y evaluación. 1.7 Problemas específicos en la medición y evaluación. 1.8 Métodos observacionales. 1.9 Medición de constructos psicológicos.</p>

Bibliografía Básica:

- Aiken, L. R. (1986). *Tests psicológicos y evaluación*. México: Prentice Hall Hispanoamericana, S.A.
- Anastasi, A. y Urbina, S. (1997). *Psychological Testing*. USA: Prentice Hall.
- Bakeman, R. y Gottman, J. M. (1986). *Observación de la interacción: Introducción al análisis secuencial*. Madrid: Morata.
- Cairns, R. B. (1979). *The analysis of social interactions: methods, issues and illustrations*. Hillsdale, Nueva Jersey: Larrence Erlbaum Associates.
- Gronlund, N. E. y Lin, R. L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching*. Nueva York: McMillan Publishing Company.
- Lamb, M. E., Suomi, S. J. y Stephenson, G. R. (1979). *Social interaction analysis: Methodological issues*. Wisconsin: The University of Wisconsin Press.
- Nunnally, J. C. y Bernstein, Y. J. (1995). *Teoría psicométrica*. México: McGraw Hill.
- Reidl, L. (1984). *Medición en ciencias sociales*. Mecanograma y diskette.
- Sackett, P. G. (1979). *Observing behavior: Data collection and analysis methods*. Vol. II. Baltimore: University Park Press.
- Santoyo, C. (1991). Metodología observacional. Número monográfico de la *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*. 17-3, 1-162.

Bibliografía Complementaria:

- Santoyo, C. (1994). Sociometría conductual: el diseño de mapas socioconductuales. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*. 20-2, 183-205.
- Tavella, N. M. (1989). *Análisis de los ítemes en la construcción de instrumentos psicométricos*. México: Trillas.
- Thorndike, R. L. y Hagen, E. P. (1990). *Medición y evaluación en psicología y educación*. México: Trillas.

Sugerencias Didácticas:

Exposición Oral

(X)

Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje de los Alumnos:

Exposición Audiovisual	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Ejercicios Teóricos y Prácticos	(X)	Examen Final	(X)
Seminarios	(X)	Trabajos y Tareas	(X)
Lecturas Obligatorias	(X)	Exposición de Tema	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Participación en Clase	(X)
Prácticas de Taller o Laboratorio	()	Asistencia	(X)
Prácticas de Campo	()	Otras:	
Otras:		(Especificar)	()
(Especificar)	()		

Líneas de Investigación: No aplica

Perfil Profesiográfico: El docente de esta asignatura deberá de contar con grado de maestro, o grado de doctor, y con amplia experiencia académica o profesional en el área. Además, demostrar experiencia docente.