



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN  
PSICOLOGÍA**



**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA**

**PROGRAMA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA**

**Denominación: Residencia II (TF)**

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> II	<b>Campo del conocimiento:</b> PS	<b>Sub Campo Conocimiento:</b> TF		<b>No. Créditos: 56</b>
Carácter: Obligatoria ( X ) Optativa ( ) de elección ( X )			<b>Horas</b>		<b>Horas por Semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico/Práctica			<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	448
			0	28	
<b>Modalidad:</b> Práctica Profesional Supervisada			<b>Duración del programa:</b> Semestral		

**Seriación:** No ( ) Sí ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( X )

**Actividad académica antecedente:** Residencia I (TF)

**Actividad académica subsecuente:** Residencia III ( TF )

**Objetivo general:** El alumno desarrollará habilidades básicas desde una mirada sistémica relacional para el trabajo con familias, acorde a las necesidades del escenario profesional en que se desenvuelva.

**Objetivos específicos:**

- Analizar los antecedentes, conceptos, principios y técnicas básicas del enfoque estratégico en la evaluación e intervención familiar desde la perspectiva sistémica.
- Comprender los postulados epistemológicos, así como las principales estrategias de intervención del Modelo de terapia Breve centrado en los problemas.
- Adquirir los conceptos teórico-metodológicos del modelo de intervención terapéutica del “Centro para el estudio de la familia-Escuela de Milán”.

**ÍNDICE TEMÁTICO**

Unidad	Tema	Horas
--------	------	-------

		Teóricas	Prácticas
1	Residencia II (TF)	0	448
<b>Total de Horas:</b>		0	448
<b>Suma Total de Horas:</b>		0	448

<b>CONTENIDO TEMÁTICO</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Tema y Subtemas</b>
<b>1</b>	Residencia II (TF) 1.1 Modelo Estratégico 1.2 Modelo de terapia breve orientado a problemas 1.3 Modelo de Milán 1 1.4 Práctica clínica supervisada

#### **Bibliografía Básica:**

- Andolfi, M (1991). Terapia Familiar. Un enfoque interaccional. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Paidós.
- Bertrando, P. y Toffanetti, D. (2004) Historia de la Terapia Familiar. Los personajes y las ideas. Barcelona: Paidós
- Fisch, R., Weakland, J y Segal, L. (1982) La táctica del cambio. Cómo abreviar la terapia. Barcelona: Herder
- González, C. (2004). El modelo de hipnosis de Milton Erickson. En: L. Eguiluz (Ed.). Terapia Familiar. México: Pax-Mex.
- Haley, J. (1983). Terapia No Convencional. Buenos Aires: Amorrortu.
- Haley, J. (1988). Terapia para Resolver Problemas. Buenos Aires: Amorrortu.
- Madanes, C. (1982). Terapia Familiar Estratégica. Buenos Aires: Amorrortu.
- Nardone, G y Watzlawick, P. (1990). El arte del cambio. Barcelona Herder..
- Selvini Palazzoli, M., Cirillo, S., Selvini, M. y Sorrentino, A. M. (1988/1993). Los juegos psicóticos en la familia. Barcelona: Paidós.
- Selvini Palazzoli, M., Boscolo, L.; Cecchin, G. y Prata, G. (1980/2010). Paradoja y Contraparadoja. 1ª ed. 7ª reimp. Madrid: Paidós.
- Selvini Palazzoli, M.; Boscolo, L.; Cecchin, G. y Prata, G. (1980) "Hipótesis, Neutralidad y Circularidad. Tres guías para la conducción de una sesión". Family Process.19(1):1-11.
- Watzlawick, P., Beavin, B.J. y Jackson, D.D. (1967). Teoría de la comunicación humana. Interacciones, patologías y paradojas. España: Herder.

- Watzlawick, P., Weakland, H.J. y Fisch, R. (1974). Cambio. Formación y solución de los problemas humanos. Barcelona: Herder.

**Bibliografía Complementaria:**

- Andolfi, M. (1999). La terapia familiar multigeneracional Herramientas y recursos del terapeuta. Madrid, España: Paidós.
- Andolfi, M., & Mascellani, A. (2017). Historias de la adolescencia. Experiencias en terapia familiar. Barcelona, España: Editorial Gedisa.
- Freidberg, A. (1989). Terapia Breve: Premisas terapéuticas, técnicas terapéuticas, pensamiento sistémico: marco de referencia subyacente a la terapia Breve. Psicoterapia y Familia. 2 (1), 30,39
- Glaserfeld, E.v. (1996). Aspectos del constructivismo radical. En Pakman, M. (Comp.) Construcciones de la experiencia humana, vol. 1 (pp. 23-49). Barcelona: Gedisa.
- Haley, J. (1985). Terapia de Ordalía. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.
- Haley, J. (1997). Aprender y enseñar terapia. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.
- Haley, J. (1989). Estrategias en Psicoterapia. Barcelona: Instituto Mental de la Santa Cruz.
- Hoffman, L. (1981/1992) "El modelo sistémico". En L. Hoffman. Fundamentos de la terapia familiar. Un marco conceptual para el cambio de sistemas. 1º ed. 2º reimp. México: Fondo de Cultura Económica
- Jackson, D. (1998). Comunicación, Familia y Matrimonio. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.
- Madanes, C. (1980). Protection, paradox and pretending. Family Process, 19, 73-85.
- O'Hanlon, W. (1989). Raíces Profundas. Buenos Aires, Argentina: Paidós..
- Papp, P. (1988). El proceso del cambio. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Tomm, K. (1987). "La entrevista interventiva I. Formar estrategias como una cuarta guía para el terapeuta". Family Process, 26:3-13.
- Tomm, K. (1987). "La entrevista interventiva II. Las preguntas reflexivas como medio para activar la autocuración". Family Process, 26: 167-183.
- Tomm, K. (1988). "La entrevista interventiva III. Formulando preguntas lineares, circulares, estratégicas o reflexivas". Family Process, 27:1-15.

**Sugerencias Didácticas:**

**Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje de los Alumnos:**

Exposición Oral	( X )		
Exposición Audiovisual	( X )	Exámenes Parciales	( X )
Ejercicios Teóricos y Prácticos	( X )	Examen Final	( X )
Seminarios	( X )	Trabajos y Tareas	( X )
Lecturas Obligatorias	( X )	Exposición de Tema	( X )
Trabajo de Investigación	( X )	Participación en Clase	( X )
Prácticas de Taller o Laboratorio	( X )	Asistencia	( X )
Prácticas de Campo	( X )	Otras:	
Otras:	( )	(Especificar)	( )

(Especificar)			
<b>Líneas de investigación:</b> No aplica			
<b>Perfil Profesiográfico:</b> El docente de esta asignatura deberá de contar con grado de maestro, o grado de doctor, y con amplia experiencia académica o profesional en el área. Además, demostrar experiencia docente.			

