



PROGRAMA DE MAESTRIA Y DOCTORADO EN PSICOLOGIA

PROGRAMA DE MAESTRIA CON RESIDENCIA EN  
PSICOLOGIA ESCOLAR

(PREPSE)

Diciembre 2021

Nuestro sistema educativo tiene como objetivo la formación integral de los educandos. Esto implica educar desde un enfoque de la atención a la diversidad, en el que se promueva el desarrollo de competencias y se contemple la colaboración entre los diferentes agentes educativos.

Para alcanzar tal propósito, es indispensable contar con profesionales preparados sólidamente que contribuyan con métodos innovadores de evaluación e intervención, de enseñanza y aprendizaje, de formación y asesoría docente, y de promoción de la vinculación entre la escuela, el hogar y la comunidad. Un profesional como la psicóloga y el psicólogo escolar puede contribuir de manera sustancial al mejoramiento de la calidad de la educación.

El PREPSE es un programa de formación profesionalizante basado en un modelo integral de servicio, por lo que nuestras/os estudiantes además de cursar materias teóricas, se insertan en un escenario real para aprender acerca del quehacer de la psicología en espacios escolares.

**Objetivo general:** Que estudiantes de la maestría desarrollen conocimientos, habilidades y actitudes éticas y profesionales requeridos para el ejercicio profesional de la psicología escolar de alto nivel, a través de una formación teórico-práctica supervisada en instituciones educativas, que les permita brindar un servicio de atención a las necesidades y los problemas psicoeducativos relevantes que ahí se presentan.

#### Plan de estudios

Tiene una duración máxima de **cuatro semestres** y se requiere de **tiempo completo** para cubrir con las demandas del programa. Comprende cursos teóricos y vinculados a sedes.

En los **cursos teóricos** la meta es que el alumnado desarrolle conocimientos teóricos y metodológicos que fundamenten su práctica como profesionales de la psicología escolar, se enfocan en la investigación más avanzada sobre: sistema educativo mexicano, desarrollo socioemocional, vinculación con familias, diseño de procedimientos e instrumentos de evaluación, métodos y análisis de datos cualitativos y cuantitativos, y teorías y modelos de intervención. Estos conocimientos darán fundamento y guiarán su ejercicio profesional en la Residencia. Cabe resaltar que estos contenidos se modifican acorde a las exigencias formativas de cada generación.

En los **cursos vinculados a sedes** (instituciones educativas y centros comunitarios), el alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, valores y actitudes profesionales desempeñando diferentes actividades profesionales de evaluación, diagnóstico e intervención, diseño de materiales educativos, entre otros, contando con la supervisión de expertas, coadyuvando a la solución de diversas problemáticas y atendiendo las necesidades de los integrantes de la comunidad (alumnado, familias, docentes, directivos y personal técnico) con quienes se colabora conjuntamente para responder a sus necesidades y/o problemáticas.

Estas actividades pretenden propiciar el desarrollo de competencias profesionales y atender las necesidades y problemáticas del espacio formativo (sede), por lo que son acompañadas por una materia teórica durante los cuatro semestres (Residencia I, II, III y IV), la cual se centra en los contenidos específicos que se requieren para comprender y dar respuesta a las necesidades o problemas de la sede, como se refleja en las opiniones de nuestros estudiantes:

*“No es sólo un escenario para la aplicación de conocimientos y la mejora de habilidades profesionales, sino la oportunidad idónea para ponerse al servicio de una comunidad en constante cambio con la que se construye la experiencia de aprendizaje”.*

*“Me siento muy enriquecida al estar acompañada de valiosas personas con mucho conocimiento y experiencia que me apoyan a mejorar las acciones, afrontar miedos, reflexionar y así facilitar el camino hacia la gran responsabilidad de nuestra profesión”.*

En su conjunto los cursos teóricos y los asociados a las sedes se enlistan a continuación, asimismo se describen brevemente en qué consisten cada una de las sedes de formación profesional.

#### Asignaturas:

- Métodos de Investigación Aplicada I y II.
- Teorías y Modelos de Intervención, I, II y III.
- Medición y Evaluación I y II.
- Seminario de Residencia I, II, III y IV

#### Sedes de formación profesional:

El PREPSE cuenta con seis sedes formativas, de las cuales cada estudiante elige aquella que mejor se acomoda a sus expectativas e intereses. A continuación, se menciona cada una de ellas junto con su objetivo general, el cual apuntala la realización de las actividades formativas, también se identifica la tutora y supervisora a cargo de cada sede.

#### **Promoviendo el bienestar y desarrollo infantil**

(Niveles inicial y preescolar)

Formar especialistas desde un enfoque holístico e interdisciplinar que integradas/os a comunidades educativas -de niños/as menores de seis años- aprendan a diseñar, desarrollar y evaluar proyectos que respondan a las características de la infancia, a la singularidad de cada niño/a y su familia, y al contexto escolar en colaboración con el personal especializado.



**Mtra. Roxanna D. Pastor Fasquelle**  
(Tutora)

**Mtra. Rosa María Nashiki Angulo**  
(Supervisora)

#### **Promoción del desarrollo integral de niños preescolares**

(Nivel preescolar)

**Dra. Lizbeth Vega Pérez**  
(Tutora)

**Mtra. Fernanda Poncelis Raygoza**  
(Supervisora)



Promover el desarrollo integral de niños preescolares, a través de la promoción de la socialización y el lenguaje oral y escrito, desde una perspectiva ecológica abarcando a los sistemas y agentes involucrados: los propios niños, y de manera colaborativa con padres y maestros y la interacción entre estos agentes y sistemas

## Comunidades de Aprendizaje (Nivel inicial, preescolar y primaria)

Desarrollar en los estudiantes de la maestría las competencias profesionales que les permitan evaluar, intervenir e investigar los procesos de aprendizaje formales y no formales de la lectura, la escritura y las matemáticas, en bebés, niños, adolescentes, jóvenes, familias, docentes y en otras personas de la comunidad.



**Mtra. Hilda Paredes  
Dávila**

**(Responsable  
académica)**

## Colaboración entre la Escuela y las Familias (Nivel Primaria)

**Dra. Estela Jiménez  
Hernández**  
(Tutora)



**Mtra. Olga Raquel  
Rivera**  
(Supervisora)

Promover la colaboración entre la escuela y las familias para favorecer el aprendizaje y el desarrollo social y emocional de niñas y niños de primaria desde una perspectiva de buen trato.

Favorecer el bienestar de docentes, familias y cuidadores.

## Tecnologías Digitales Aplicadas a la Educación (Nivel primaria)

Diseñar, aplicar y evaluar el impacto de proyectos de intervención educativa apoyados en el uso de diversas tecnologías digitales y de modelos innovadores de solución de problemas y diseño instruccional como Design Thinking. Se trabaja en áreas curriculares como lecto- escritura, matemáticas, habilidades socioemocionales y cultura de paz. En las actividades se involucra a toda la comunidad escolar



**Dra. Benilde  
García Cabrero**  
(Tutora)

**Mtra. Mariana A.  
Rangel Torres**  
(Supervisora)

## Programa Alcanzando el Éxito en Secundaria: tutoría en atención a problemas de aprendizaje e innovación educativa en la escuela secundaria.

(Nivel Secundaria)

**Dra. Yunuen  
Guzmán  
Cedillo**  
(Tutora)



Apoyar integralmente a alumnos de secundaria con problemas de aprendizaje y bajo rendimiento escolar por medio de la tutoría. Trabajamos con la comunidad escolar integrada por docentes, orientadoras, trabajadoras sociales, directores, supervisores y familias, desarrollando proyectos que promuevan el bienestar de sus integrantes a través de talleres y el espacio curricular de tutorías.

Todas las sedes tienen una visión integral del desarrollo social, afectivo y cognoscitivo de las y los educandos. Se promueve el trabajo colaborativo entre colegas y demás profesionistas con quienes se interactúa en las sedes (docentes, profesionales médicos, de pedagogía, etc.), así el establecimiento de una comunidad de aprendizaje formada por maestrantes, alumnado, docentes y familias, con acompañamiento y supervisión de una tutora y una supervisora en la sede.

Dentro de las actividades que se realizan durante la formación se encuentra la participación semestral de nuestros estudiantes en el Coloquio de la Residencia en Psicología Escolar; en esta actividad se presentan los avances en los proyectos de las sedes.

Al ser parte del programa, nuestros estudiantes tienen la posibilidad de hacer estancias cortas en universidades extranjeras y/o participaciones en Congresos dentro y fuera de México.

Cabe resaltar que el PREPSE es reconocido por el CONACyT como un posgrado de excelencia, por lo que al ser parte del alumnado se recibe una beca durante los cuatro semestres que duran los estudios, lo cual les permite su dedicación de tiempo completo.

El programa brinda atención personalizada a cada estudiante mediante un enfoque de acompañamiento., en el cual son guiados y retroalimentados por una tutora en su formación teórico-práctica y por una supervisora en su desempeño profesional. Además, se promueve la integración entre cursos teóricos y actividad profesional en las sedes.

#### Planta docente:

Está integrada por docentes/profesionales de alto nivel cuya especialización en enseñanza, aprendizaje, desarrollo infantil, psicología clínica, tecnologías de la información y la comunicación, medición y evaluación, entre otras, contribuyen a lograr una formación de calidad.

<b>Docentes</b>	<b>Líneas de Investigación</b>	<b>Correo electrónico</b>
Mtra. María Susana Eguía Malo	Desarrollo integral de la infancia a la adolescencia. Desarrollo socioemocional y psicopatología infantil	seguiam@gmail.com
Dra. Benilde García Cabrero	Tecnologías digitales aplicadas a la educación. Evaluación educativa. Dimensiones afectivas de la enseñanza y el aprendizaje	benildegar@gmail.com
Dra. Yunuén Ixchel Guzmán Cedillo	Tecnologías de información y comunicación. Dificultades de aprendizaje en la adolescencia Desarrollo socioemocional del adolescente.	yunuen.guzman@unam.mx
Dra. María Estela Jiménez Hernández	Vinculación escuela-hogar para promover el desarrollo integral de los niños en la primaria	estela00@prodigy.net.mx
Mtra. Rosa María Nashiki Angulo	Promoción del desarrollo humano y generación de ambientes de bienestar para el aprendizaje Trabajo con familias en la promoción del Desarrollo Formación de profesionales educativos	rosinashiki@gmail.com

Mtra. Hilda Paredes Dávila	Comprensión lectora, matemáticas y comunidad	hildapd@unam.mx
Mtra. Roxanna Pastor Fasquelle	Promoción del desarrollo en los primeros seis años de vida Trabajo conjunto con familias Formación de educadoras Filosofía educativa reggiana	ropafa@gmail.com
Mtra. María Fernanda Poncelis Raygoza	Desarrollo de la socialización del niño preescolar	psininos@hotmail.com
Mtra. Mariana Abigail Rangel Torres	Formación Docente en Tecnologías Digitales para la Educación. Educación en Línea y a Distancia. Diseño instruccional.	aby.rangelt@gmail.com
Mtra. Olga Raquel Rivera Olmos	Atención y prevención del acoso escolar en la escuela primaria. Desarrollo de habilidades socioemocionales en niños y adolescentes, a través de la colaboración entre la escuela y las familias.	o.raquelriveraolmos@gmail.com
Dra. Lizbeth Vega Pérez	Promoción del desarrollo integral del niño preescolar. Colaboración con profesionales y padres para la promoción del desarrollo infantil. Desarrollo de la alfabetización emergente en niños preescolares Desarrollo de la socialización en niños preescolares Formación de recursos humanos para la promoción del desarrollo a través de la capacitación en línea	lvega@unam.mx

En el PREPSE estamos comprometidas con el mejoramiento de la calidad de la educación en nuestro país, a través de la innovación educativa

**Si tiene alguna duda puede escribir al correo**  
[residenciaescolar@psicologia.unam.mx](mailto:residenciaescolar@psicologia.unam.mx)