



Maestría en Psicología
Programa de actividad académica

Denominación: Residencia III (PA)					
Clave:	Semestre: III	Campo de conocimiento: Psicología de la Salud	Sub campo de conocimiento: PA	Créditos: 74	
Carácter: Obligatoria (X) Optativa () de elección ()		Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Práctica		Teoría: 0	Práctica: 37	37	592
Modalidad: Práctica Profesional Supervisada			Duración del curso: Semestral		

Seriación: No () Sí (X) Obligatoria () Indicativa (X) Actividad académica antecedente: Residencia II (PA) Actividad académica subsecuente: Residencia IV (PA)
Objetivo general: El alumno será capaz de diseñar e instrumentar modelos de evaluación e intervención acordes a las necesidades de su campo de aplicación, integrando las habilidades teóricas y prácticas adquiridas.
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Será capaz de elaborar, aplicar y evaluar programas de intervención para dar atención a los problemas propios de su campo y orientación. • Integrará un marco teórico y metodológico para diseñar e instrumentar procesos y programas de evaluación e intervención en su campo y orientación. • Identificará los propósitos, características y requerimientos instrumentales y normativos de las distintas modalidades de evaluación en función de su campo y orientación. • Manejará diferentes tipos de herramientas de análisis de datos en aplicaciones de su campo y orientación.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Residencia III (PA)	0	592
Total de horas:		0	592
Suma total de horas:		0	592

Contenido Temático	
Unidad	Tema y Subtemas
1	Residencia III (PA)

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">1.1. Transferencia de las intervenciones basadas en la evidencia científica.1.2. Principios básicos de la conducta.1.3. Programa de Satisfactores Cotidianos1.4. Programa de Prevención de Recaídas. |
|--|---|

Bibliografía Básica:

- Barragán L., González, J., Medina, M. y Ayala, H. (2005). Adaptación de un modelo de intervención cognoscitiva-conductual para usuarios dependientes de alcohol y otras drogas a población mexicana: un estudio piloto. *Salud Mental* (1), 61–71.
- Barragán, L., Flores, M., Ramírez, A. N. y Ramírez, C. (2008). Manual del Programa de Prevención de Recaídas [Versión electrónica]. México: Conadic-Secretaría de Salud. Consultado el 29 de agosto de 2018 de <https://raulmartindelcampo.files.wordpress.com/2016/11/manual-recaidasmexico-1.pdf>
- Domjan, M. (2010). Principios de aprendizaje y conducta. México: Wadsworth Cengage Learning.
- Guía de intervención mhGAP para los trastornos mentales, neurológicos y por consumo de sustancias en el nivel de atención de salud no especializada. Versión 2.0. Washington, D.C.: OPS; 2017
- Palafox, P. G., Morales-Chainé, S., Félix, R. V., López, C. F., Martínez, M. K., & Vázquez, M. J. L. (2017). *Transferencia de las intervenciones breves para la prevención de recaídas en adicciones*. Washington: Secretaria General de la Organización de los Estados Americanos.
- Skinner, B. F. (1938). *The Behavior of Organisms*. Nueva York: Appleton-CenturyCrofts, Inc.
- Skinner, B. F. (1969). *Ciencia y conducta humana*. Barcelona: Fontanella.
- Volkow, N. D. y Li, T. K. (2004, diciembre). Drug addiction: the neurobiology of behavior gone awry [Adicción a las drogas: la neurobiología del comportamiento que salió mal]. *Natural Reviews Neuroscience*, 5(12), 963-970.
- Vuchinich, R.E. y Heather, N. (2003). *Choice, Behavioral Economics and Addiction [Elección, economía del comportamiento y adicción]*. Nueva York: Pergamon.
-

Bibliografía Complementaria:

- Echeverría, L., Ruíz, G., Salazar, M. y Tiburcio, M. (2004). *Modelo de Detección temprana e Intervención Breve para Bebedores Problema*. México: UNAM.
- Koob, G. F. y Le Moal, M. (1997, 3 de octubre). Drug abuse: hedonic homeostatic dysregulation [Abuso de drogas: desregulación homeostática hedónica]. *Science*, 278(5335), 52-58.
- *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales* (5.ª ed.). (2013). Washington: American Psychiatric Publishing.
- Miller, W. y Rollnick, S. (2013). *Motivational Interviewing: Helping People Change [Entrevista motivacional: ayudar a las personas a cambiar]* (3.ª ed). Nueva York: Guilford Press.
- National Institute on Drug Abuse. (s. f.). Consultado el 24 de enero de 2019 de www.drugabuse.gov
- Sobell, L. (1991). *Natural Recovery from alcohol problems [Recuperación natural de*

problemas de alcohol]. En N. Heather, R. Miller y J. Greeley (Comps.). Self-control and the addictive behaviors [Autocontrol y comportamientos adictivos]. Sydney: Pergamon Press.

- Young, P. A. y Young, P. H. (1998). Neuroanatomía clínica funcional. Barcelona: Masson.

Sugerencias Didácticas:		Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje de los Alumnos:	
Exposición Oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición Audiovisual	(X)	Examen Final	(X)
Ejercicios Teóricos y Prácticos	(X)	Trabajos y Tareas	(X)
Seminarios	(X)	Exposición de Tema	(X)
Lecturas Obligatorias	(X)	Participación en Clase	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de Taller o Laboratorio	(X)	Otras: (Especificar)	()
Prácticas de Campo Otras: (Especificar)	()		

Líneas de Investigación: No aplica

Perfil Profesiográfico: El docente de esta asignatura deberá de contar con grado de maestro, o grado de doctor, y con amplia experiencia académica o profesional en el área. Además, demostrar experiencia docente.