



Maestría en Psicología  
Programa de actividad académica

<b>Denominación:</b> Residencia II (PA)					
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> II	<b>Campo de conocimiento:</b> Psicología de la Salud	Sub campo de conocimiento: PA	<b>Créditos:</b> 56	
<b>Carácter:</b> Obligatoria ( X ) Optativa ( ) de elección ( )		<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo:</b> Práctica		<b>Teoría:</b> 0	<b>Práctica:</b> 28	28	448
<b>Modalidad:</b> Práctica Profesional Supervisada			<b>Duración del curso:</b> Semestral		

Seriación: No ( ) Sí ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( X ) Actividad académica antecedente: Residencia I (PA) Actividad académica subsecuente: Residencia III (PA)
Objetivo general: El alumno desarrollará habilidades básicas para la evaluación diagnóstica de problemas específicos acorde a las necesidades del escenario profesional en que se desenvuelva.
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollará las habilidades necesarias para el manejo de las personas que asisten al servicio o institución en que lleve a cabo las prácticas profesionales.</li> <li>• Adquirirá las herramientas necesarias para la evaluación y el diagnóstico de las personas que asisten al servicio o institución en que lleve a cabo las prácticas profesionales.</li> <li>• Desarrollará las habilidades, actitudes y aptitudes necesarias en el ejercicio psicológico profesional dependiendo de su campo y orientación.</li> <li>• Evaluará y solucionará problemas propios del escenario en el que se desenvuelva.</li> <li>• Delimitará su campo de aplicación de conocimiento, diferenciando los diferentes enfoques teóricos y metodológicos propios de los problemas a resolver.</li> </ul>

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Residencia II (PA)	0	448
<b>Total de horas:</b>		0	448
<b>Suma total de horas:</b>		0	448

<b>Contenido Temático</b>
---------------------------

Unidad	Tema y Subtemas
1	Residencia II (PA)  1.1 Detección temprana e intervención breve de conductas adictivas en adolescentes. 1.2. Programa de detección temprana e intervención breve para bebedores problema. 1.3. Transferencia de las intervenciones breve para la prevención de recaídas 1.4. Modelos de prevención para atender conductas adictivas. 1.5. Farmacología de las adicciones. 1.6. Estadística descriptiva e inferencial.

### **Bibliografía Básica:**

- Echeverría, L., Ruíz, G., Salazar, M. y Tiburcio, M. (2004). Modelo de Detección temprana e Intervención Breve para Bebedores Problema. México: UNAM.
- Golan, D. E., Armstrong, E. J. y Armstrong, A. W. (2017). Principios de Farmacología. Bases fisiopatológicas del tratamiento farmacológico (4.ª ed.). Filadelfia: Wolters Kluwer.
- Martínez, K., Salazar, M., Pedroza, F., Ruiz, G. y Ayala, H. (2008). Resultados preliminares del Programa de Intervención Breve para Adolescentes que Inician el Consumo de Alcohol y otras Drogas. *Salud Mental* (31), 119–127.
- Morales, S. y Martínez, M. J. (2013). Prevención de las conductas adictivas a través de la atención del comportamiento infantil para la crianza positiva. *Manual del Terapeuta*. México: Conadic.
- NIDA (2004). *Cómo prevenir el Uso de Drogas en los Niños y los Adolescentes* (2.ª ed.). North Bethesda, Estados Unidos: Autor.
- National Institute on Drug Abuse. (s. f.). Consultado el 24 de enero de 2019 de [www.drugabuse.gov](http://www.drugabuse.gov)
- Palafox, P. G., Morales-Chainé, S., Félix, R. V., López, C. F., Martínez, M. K., & Vázquez, M. J. L. (2017). *Transferencia de las intervenciones breves para la prevención de recaídas en adicciones*. Washington: Secretaria General de la Organización de los Estados Americanos.

### **Bibliografía Complementaria:**

- Barragán, L., Flores, M., Ramírez, A. N. y Ramírez, C. (2008). *Manual del Programa de Prevención de Recaídas* [Versión electrónica]. México: Conadic-Secretaría de Salud. Consultado el 29 de agosto de 2018 de <https://raulmartindelcampo.files.wordpress.com/2016/11/manual-recaidasmexico-1.pdf>
- Cruz, S. (2007). *Los efectos de las drogas de sueños y pesadillas*. México: Trillas.
- Mrazek P. J. y Haggerty R. J. (1994). *Reducing risks for mental disorders: Frontiers for preventive intervention research* [Reducir los riesgos de los trastornos mentales: fronteras para la investigación de intervención preventiva]. Washington: National Academy Press.
- Miller, W. y Rollnick, S. (2013). *Motivational Interviewing: Helping People Change* [Entrevista motivacional: ayudar a las personas a cambiar] (3.ª ed). Nueva York: Guilford Press.
- Schwartz, M. S. y Andrasik, F. (2003). *Biofeedback: a practitioner's guide*. New York: Guilford.

<b>Sugerencias Didácticas:</b>		<b>Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje de los Alumnos:</b>	
Exposición Oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición Audiovisual	(X)	Examen Final	(X)
Ejercicios Teóricos y Prácticos	(X)	Trabajos y Tareas	(X)
Seminarios	(X)	Exposición de Tema	(X)
Lecturas Obligatorias	(X)	Participación en Clase	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de Taller o Laboratorio	(X)	Otras: (Especificar)	( )
Prácticas de Campo Otras: (Especificar)	(X) ( )		
<b>Líneas de Investigación:</b> No aplica			
<b>Perfil Profesiográfico:</b> El docente de esta asignatura deberá de contar con grado de maestro, o grado de doctor, y con amplia experiencia académica o profesional en el área. Además, demostrar experiencia docente.			