



Maestría en Psicología
Programa de actividad académica

Denominación: Residencia I (PA)					
Clave:	Semestre: 1	Campo de conocimiento: Psicología de la Salud	Sub campo de conocimiento: PA	Créditos: 44	
Carácter: Obligatoria (X) Optativa () de elección ()		Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Práctica		Teoría: 0	Práctica: 22	22	352
Modalidad: Práctica Profesional Supervisada			Duración del curso: Semestral		

Seriación: No () Sí (X) Obligatoria () Indicativa (X) Actividad académica antecedente: No aplica
Actividad académica subsecuente: Residencia II (PA)
Objetivo general: El alumno desarrollará las competencias, conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para su posterior accionar en escenarios profesionales específicos.
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Recibirá información teórica respecto de las bases conceptuales y metodológicas que le permita comprender su actuación como especialista en el campo de su elección. • Se insertará en actividades teórico - prácticas que le permitan iniciarse en la adquisición de competencias profesionales en evaluación, detección y diagnóstico de problemas en el campo de su elección. • Describirá los propósitos, características y variantes de las instituciones o centros donde realice su práctica profesional.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Residencia I (PA)	0	352
Total de horas:		0	352
Suma total de horas:		0	352

Contenido Temático	
Unidad	Tema y Subtemas
1	Residencia I (PA) 1.1. Transferencia de las intervenciones breves en adicciones

- | |
|--|
| <p>1.2. Entrevista conductual y motivacional.</p> <p>1.3. Programa de detección temprana e intervención breve para bebedores problema.</p> <p>1.4. Programa de intervención breve para consumidores de cocaína.</p> <p>1.5. Principios básicos de la conducta.</p> |
|--|

Bibliografía Básica:

- Barragán L., González, J., Medina, M. y Ayala, H. (2005). Adaptación de un modelo de intervención cognoscitiva-conductual para usuarios dependientes de alcohol y otras drogas a población mexicana: un estudio piloto. *Salud Mental* (1), 61–71.
- Cruz, S. (2007). Los efectos de las drogas de sueños y pesadillas. México: Trillas.
- Echeverría, L., Ruíz, G., Salazar, M. y Tiburcio, M. (2004). Modelo de Detección temprana e Intervención Breve para Bebedores Problema. México: UNAM.
- Lira, J., González, F., Carrascoza, A., Ayala, E. y Cruz, E. (2009). Evaluación de un programa de intervención breve motivacional para fumadores: resultados de un estudio piloto. *Salud Mental* (32), 35–41.
- López, S., Garrido, L. y Hernández, M. (2000). Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. *Salud Pública de México* (2), 133–143.
- Martínez, K., Salazar, M., Pedroza, F., Ruiz, G. y Ayala, H. (2008). Resultados preliminares del Programa de Intervención Breve para Adolescentes que Inician el Consumo de Alcohol y otras Drogas. *Salud Mental* (31), 119–127.
- Miller, W. y Rollnick, S. (2013). *Motivational Interviewing: Helping People Change* [Entrevista motivacional: ayudar a las personas a cambiar] (3.ª ed). Nueva York: Guilford Press.
- Mrazek P. J. y Haggerty R. J. (1994). Reducing risks for mental disorders: Frontiers for preventive intervention research [Reducir los riesgos de los trastornos mentales: fronteras para la investigación de intervención preventiva]. Washington: National Academy Press.
- Palafox, P. G., Morales-Chainé, S., Félix, R. V., López, C. F., Martínez, M. K., & Vázquez, M. J. L. (2017). *Transferencia de las intervenciones breves para la prevención de recaídas en adicciones*. Washington: Secretaria General de la Organización de los Estados Americanos.

Bibliografía Complementaria:

- Barragán, L., Flores, M., Ramírez, A. N. y Ramírez, C. (2008). Manual del Programa de Prevención de Recaídas [Versión electrónica]. México: Conadic-Secretaría de Salud. Consultado el 29 de agosto de 2018 de <https://raulmartindelcampo.files.wordpress.com/2016/11/manual-recaidasmexico-1.pdf>
- Lazarus, R. S. (1991). Estrés y procesos cognitivos. México: Planeta.
- Marín, R. y Medina-Mora, M. E. (2018). Estudios en México sobre Patología Dual [Versión electrónica]. En R. Marín, N. Szerman y P. Ruiz (Eds.). Monografía sobre patología dual: Co-ocurrencia entre trastornos por usos de sustancias y otros trastornos psiquiátricos (pp. 117-125). México: INPRFM-Secretaría de Salud/ IAPA. Consultado el 29 de agosto de 2018 de https://www.researchgate.net/publication/324273242_Estudios_en_Mexico_sobre_Patologia_Dual
- Prochaska, J. O. y DiClemente, C. (1982, enero). Transtheoretical therapy: Toward a more integrative model of change [Terapia transteórica: hacia un modelo de cambio

más integrador]. *Psychotherapy: Theory, Research & Practice*, 19(3), 276-288.

- Schwartz, M. S. y Andrasik, F. (2003). *Biofeedback: a practitioner's guide*. New York: Guilford.
- Tavera, S. y Martínez, M. J. (Eds.). (2010). *Prevención de las adicciones y promoción de conductas saludables para una nueva vida. Guía para el promotor de "Nueva Vida" [Versión electrónica]*. México: ConadicSecretaría de Salud. Consultado el 28 de agosto de 2018 de http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/nueva_vida/nv1e_prevenion.pdf
- Thomas, R. K. (2007). *Professional development in implementing and sustaining multitier prevention models: implications for response to intervention*. Bethesda: School Psychology Review.
-

Sugerencias Didácticas:		Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje de los Alumnos:	
Exposición Oral	(X)	Exámenes Parciales	(X)
Exposición Audiovisual	(X)	Examen Final	(X)
Ejercicios Teóricos y Prácticos	(X)	Trabajos y Tareas	(X)
Seminarios	(X)	Exposición de Tema	(X)
Lecturas Obligatorias	(X)	Participación en Clase	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Asistencia	(X)
Prácticas de Taller o Laboratorio	(X)	Otras: (Especificar)	()
Prácticas de Campo Otras: (Especificar)	() ()		

Líneas de Investigación: No aplica

Perfil Profesiográfico: El docente de esta asignatura deberá de contar con grado de maestro, o grado de doctor, y con amplia experiencia académica o profesional en el área. Además, demostrar experiencia docente.