

OFERTA ACADÉMICA CURSOS DOCTORADO SEMESTRE 2015-2

NOMBRE CURSO **SEMINARIO TEÓRICO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y DEL DESARROLLO**

CLAVE CURSO **5028006**

GRUPO	TEMÁTICA	PROFESOR	ENTIDAD	LUGAR	HORARIO	OBJETIVO	PREREQUISITOS
T041	DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS RELACIONADAS CON LA PERCEPCION DEL HABLA I	ALVA CANTO ELDA ALICIA	FAC. PSICOLOGIA	LAB INFANTES EDIF "C" FAC. PSICOLOGIA	MARTES 12:00-14:00 (PRAC) Y MIERCOLES 12:00-15:00 (TEO)	Revisar el papel de algunas habilidades cognitivas que condicionan la comprensión y producción inicial del lenguaje por parte de los infantes.	NINGUNO
T068	DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS RELACIONADAS CON LA PERCEPCION DEL HABLA II	ALVA CANTO ELDA ALICIA	FAC. PSICOLOGIA	LAB INFANTES EDIF "C" FAC. PSICOLOGIA	MARTES 10:00-12:00 (PRAC) Y VIERNES 9:00-12:00 (TEO)	Revisar el papel de algunas habilidades cognitivas que condicionan la comprensión y producción inicial del lenguaje por parte de los infantes.	NINGUNO
T067	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN DEL LABORATORIO DE INFANTES (PERMANENTE)	ALVA CANTO ELDA ALICIA	FAC. PSICOLOGIA	LAB INFANTES EDIF "C" FAC. PSICOLOGIA	JUEVES 12:00-15:00 (PRAC) Y VIERNES 12:00-14:00 (TEO)	El alumno revisará su proyecto de investigación relacionado con lenguaje de infantes.	ANÁLISIS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
T073	PSICOLINGÜÍSTICA	ARIAS TREJO NATALIA	FAC. PSICOLOGIA	LAB INFANT SOTANO EDIF "C" FAC. PSICOLOGIA	JUEVES 15:00-18:00	El alumno actualice su conocimiento relacionado con los métodos experimentales que se emplean en la investigación sobre desarrollo infantil. La hora práctica permitirá experimentar con los métodos descritos.	NINGUNO
T078	ANÁLISIS CONCEPTUAL EN PSICOLOGÍA	CARPIO RAMIREZ CLAUDIO ANTONIO	FES IZTACALA	FES IZTACALA. CLINICA UNIVERSITARIA DE SALUD INTEGRAL (CUSI)	LUNES 11:00-13:00	Examinar algunos problemas conceptuales clásicos en Psicología y proponer formas de resolverlos.	ESTUDIANTES DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA EN LOS CAMPOS DE CONOCIMIENTO DE ANÁLISIS EXPERIMENTAL DEL COMPORTAMIENTO O EN EL DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y DEL DESARROLLO.
T005	AUTORREGULACION: FUNDAMENTOS Y PRACTICAS	CASTAÑEDA FIGUEIRAS SANDRA	FAC. PSICOLOGIA	FAC. PSICOLOGIA. EDIF D ULTIMO PISO CUBICULO 6	JUEVES 9:00-11:00	El participante deberá al término del curso ser capaz de analizar e integrar nociones fundamentales de al menos dos aproximaciones teóricas al estudio de autorregulación y proponer un trabajo de investigación en área aplicada a la Psicología, sea evaluación o fomento de conocimientos y habilidades autorregulatorias.	LEER EN INGLES

OFERTA ACADEMICA CURSOS DOCTORADO SEMESTRE 2015-2

NOMBRE CURSO SEMINARIO TEÓRICO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y DEL DESARROLLO

CLAVE CURSO 5028006

GRUPO	TEMÁTICA	PROFESOR	ENTIDAD	LUGAR	HORARIO	OBJETIVO	PREREQUISITOS
T080	DISEÑO EDUCATIVO CENTRADO EN EL APRENDIZ	DIAZ BARRIGA ARCEO FRIDA	FAC. PSICOLOGIA	UNIDAD DE POSGRADO, CIRCUITO DE POSGRADO	MARTES 17:00-20:00	Los participantes analizarán literatura científica especializada en diseño educativo mediado por las TIC y centrado en el aprendiz a fin de diseñar una propuesta de investigación ó de intervención educativa en el marco de la nueva ecología del aprendizaje.	A) HABILID BUSQUEDA LITERAT PSICOEDUCAT BANCOS AUTOMATIZ Y SITIOS WEB B) COMPRENS TEXTOS INGLES; C) TENER PROYECTO DE DESARROLLO E INVESTIG EDUCAT SOPORTADO EN TIC DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS MODELOS CENTRADOS EN EL APRENDIZ D) MANEJO DE RECURSOS INFORMÁTICOS PARA EL DISEÑO MEDIADO POR TIC
T079	TEORÍAS SOBRE EL APRENDIZAJE ENFOCADAS A LA EDUCACIÓN II	FLORES MACIAS ROSA DEL CARMEN	FAC. PSICOLOGIA	FAC. PSICOLOGIA	MIERCOLES 11:00-14:00	Hacer un análisis crítico de las implicaciones en la investigación contemporánea en Psicología Educativa de diferentes teorías clásicas sobre el aprendizaje. Específicamente se analizarán las implicaciones para las conceptualizaciones sobre el aprendiz, el contexto de aprendizaje y el contenido de aprendizaje.	TENER PROYECTO DE INVESTIGACIÓN RELACIONADO CON LA EDUCACION
T010	ELEMENTOS MUSICALES IMPLICADOS EN EL LENGUAJE. INTRODUCCION A LA RELACION ENTRE EL LENGUAJE Y LA MUSICA	GALICIA MOYEDA IRIS XOCHITL	FES IZTACALA	FES IZTACALA	VIERNES 10:00-13:00	El participante valorará la importancia de las actividades musicales en el desarrollo humano, en particular en la esfera lingüística durante los primeros años de la vida. Reconocerá las áreas cerebrales involucradas en el procesamiento de la información lingüística y de la información musical. Identificará las diversas tendencias en la investigación sobre las relaciones existentes entre el procesamiento prosódico y melódico. Analizará las investigaciones destinadas a encontrar correlaciones entre el desarrollo de habilidades musicales y habilidades lingüísticas.	LECTURA DE COMPRENSIÓN EN INGLÉS
T026	DESARROLLO PSICOLOGICO	HERNANDEZ GUZMAN LAURA	FAC. PSICOLOGIA	FAC. PSICOLOGIA	JUEVES 10:00-13:00	Revisar la investigación mas reciente sobre la metodología de investigación del desarrollo humano	INDISPENSABLE ENTREVISTARSE CON LA PROFESORA. UNICAMENTE ALUMNOS TUTORADOS POR LA DRA. LAURA HERNANDEZ.
T027	CONSTRUCCION DE CONOCIMIENTOS EN DOMINIOS ESPECIFICOS: EL CASO DE LA HERENCIA	LEON SANCHEZ RIGOBERTO	FAC. PSICOLOGIA	FAC. PSICOLOGIA	MARTES 10:00-13:00	Analizar y evaluar el estado del arte acerca de la comprensión que tienen los niños acerca de los fenómenos biológicos	ENTREVISTARSE CON EL PROFESOR

OFERTA ACADEMICA CURSOS DOCTORADO SEMESTRE 2015-2

NOMBRE CURSO SEMINARIO TEÓRICO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y DEL DESARROLLO

CLAVE CURSO 5028006

GRUPO	TEMÁTICA	PROFESOR	ENTIDAD	LUGAR	HORARIO	OBJETIVO	PREREQUISITOS
T024	ECUACIONES ESTRUCTURALES EN LA INVESTIGACION PSICOLOGICA	SILVA RODRIGUEZ ARTURO	FES IZTACALA	FES IZTACALA	JUEVES 12:00-15:00	En el curso se presentarán las bases y principios de los modelos de ecuaciones estructurales que ayudan a la toma de decisiones en los estudios psicológicos	CONOCIMIENTOS ESTADISTICA MULTIVARIADA
T014	DESARROLLO EDUCATIVO	TIRADO SEGURA FELIPE	FES IZTACALA	FES IZTACALA UIICSE	MARTES 12:00-15:00	Formar una visión conceptual sobre las potencialidades de la disciplina psicológica, para promover, orientar, planear e intervenir en programas de desarrollo educativo.	NINGUNO