

## OFERTA ACADEMICA CURSOS DOCTORADO SEMESTRE 2015-2

**NOMBRE CURSO**      **METODOLOGIA, INSTRUMENTACIÓN Y DISEÑO**

**CVE CURSO**            **5028002**

CAMPO	GRUPO	TEMATICA	PROFESOR	ENTIDAD	LUGAR	HORARIO	OBJETIVO	PREREQUISITOS
AEC	T002	DISEÑO EXPERIMENTAL EN ANALISIS DE LA CONDUCTA	BRUNER ITURBIDE CARLOS	FAC. PSICOLOGIA	FAC. PSICOLOGIA	LUNES 12:00-14:00	El estudiante distinguirá entre datos con relevancia científica y datos que carecen de tal importancia. también aprenderá estrategias para conducir investigación en análisis de la conducta	ESTUDIANTE DE POSGRADO
AEC	T063	ESTADISTICA INTERMEDIA Y ANALISIS DE DATOS	PALAFIX PALAFIX GERMAN	FAC. PSICOLOGIA	FAC. PSICOLOGIA	LUNES 10:00-13:00	Que el estudiante conozca los fundamentos del modelo lineal estadístico y sus aplicaciones a diferentes diseños experimentales	ALGEBRA A NIVEL PREPARATORIA
PED	T021	METODOS DE ANALISIS DE INVESTIGACION EDUCATIVA III	ROJAS RAMIREZ SYLVIA MARGARITA	FAC. PSICOLOGIA	FAC. PSICOLOGIA.	MIERCOLES 11:00-15:00	Proporcionar a los alumnos una serie de herramientas metodológicas de tipo cuantitativo y cualitativo para realizar investigación en el area de la psicología educativa, principalmente en lo que concierne al análisis de interacciones adulto-niño y entre pares, así como del discurso que sirve como mediador de dichas interacciones.	HABER CURSADO METODOS DE ANALISIS DE INVESTIGACION EDUCATIVA II CON LA DRA. ROJAS. SER ALUMNO DE TESIS CON ELLA.
PED	T065	SEMINARIO DE INVESTIGACION Y TESIS V	ROJAS RAMIREZ SYLVIA MARGARITA	FAC. PSICOLOGIA	FAC. PSICOLOGIA	JUEVES 11:00-15:00	Que los alumnos logren avances metodológicos que les permitan terminar su tesis de doctorado.	HABER CURSADO EL SEMINARIO DE INVESTIGACION Y TESIS IV
PED	T060	METODOLOGIA E INVESTIGACION CUALITATIVA	RUIZ CARRILLO EDGARDO	FES IZTACALA	FES IZTACALA	VIERNES 9:00-12:00	Proporcionar a los alumnos un entrenamiento teórico-metodológico desde una aproximación cualitativa para llevar a cabo una investigación en el aula. Los alumnos conocerán, analizarán y valorarán el uso del lenguaje, de estrategias discursivas y semióticas en la construcción guiada del conocimiento de los maestros en su práctica docente.	TENER UN PROYECTO EN EL CAMPO DE EDUCACION Y DESARROLLO Y QUE REQUIERA DEL USO DE INVESTIGACION CUALITATIVA
PED	T022	DISEÑO Y ANALISIS DE INVESTIGACIONES LONGITUDINALES	SILVA RODRIGUEZ ARTURO	FES IZTACALA	FES IZTACALA. EDIF. GOBIERNO 1o PISO	MIERCOLES 12:00-15:00	Formar a estudiantes de doctorado en la utilización de herramientas metodológicas derivadas de la investigación longitudinal	NINGUNO
PED	T062	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	TARACENA RUIZ BERTHA ELVIA	FES IZTACALA	FES IZTACALA	LUNES 10:00-13:00 Y MARTES 12:00-15:00	Conocer y aplicar la metodología de investigación cualitativa en los diferentes proyectos de tesis de los alumnos. Se reflexionará sobre los instrumentos mas adecuados para cada proyecto. Se trabajará la coherencia entre el marco teórico y metodológico de acuerdo con los temas de cada tesis.	ESTAR REALIZANDO UNA TESIS DOCTORAL.

**AEC:** Análisis Experimental del Comportamiento

**NCC:** Neurociencias de la Conducta

**PED:** Psicología Educativa y del Desarrollo

**PS:** Psicología y Salud

**PSA:** Psicología Social y Ambiental

**OFERTA ACADEMICA CURSOS DOCTORADO SEMESTRE 2015-2**

**NOMBRE CURSO**      **METODOLOGIA, INSTRUMENTACIÓN Y DISEÑO**

**CVE CURSO**            **5028002**

<b>CAMPO</b>	<b>GRUPO</b>	<b>TEMATICA</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>ENTIDAD</b>	<b>LUGAR</b>	<b>HORARIO</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>PREREQUISITOS</b>
PED	T016	METODOLOGIA, DISEÑO, INSTRUMENTACION I	VITE SIERRA ARIEL	FAC. PSICOLOGIA	FAC. PSICOLOGIA	VIERNES 9:00-12:00	Introducir al estudiante a la metodología de corte conductual, a través del conocimiento, análisis y aplicación de diseños experimentales de un solo sujeto y de grupo, y sus implicaciones éticas en el desarrollo de investigación aplicada.	NINGUNO
PED	T017	METODOLOGIA, DISEÑO, INSTRUMENTACION II	VITE SIERRA ARIEL	FAC. PSICOLOGIA	FAC. PSICOLOGIA	MIERCOLES 9:00-12:00	Proporcionar los elementos teóricos-metodológicos, a fin de que los estudiantes desarrollen su proyecto de investigación doctoral.	HABER APROBADO EL SEMINARIO ANTECEDENTE
PS	T038	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO	ALVAREZ RAYON GEORGINA LETICIA	FES IZTACALA	FES IZTACALA	JUEVES 15:00-19:00	Que los alumnos conozcan y analicen las principales aproximaciones metodológicas y herramientas de evaluación en el estudio de la imagen corporal y el comportamiento alimentario en humanos, con la finalidad de fortalecer el desarrollo de su trabajo de investigación.	QUE LA TEMÁTICA DE SU PROYECTO DE INVESTIGACIÓN COMPRENDA EL ESTUDIO DE LA IMAGEN CORPORAL Y/O EL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO (NORMAL Y/O PATOLÓGICO)
PS	T006	ESCRITURA CIENTIFICA DE PROTOCOLOS E INFORMES DE INVESTIGACION CON BASE EN EL MANUAL DE LA APA	JURADO CARDENAS SAMUEL	FAC. PSICOLOGIA	FAC. PSICOLOGIA	MARTES 9:00-11:00	El alumno aprenderá a emplear los criterios de la APA para la escritura científica de protocolos e informes de investigación.	NINGUNO
PS	T007	EVALUACION CUANTITATIVA APLICADA A PROYECTOS DE INVESTIGACION	JURADO CARDENAS SAMUEL	FAC. PSICOLOGIA	FAC. PSICOLOGIA	JUEVES 9:00-11:00	El alumno al término del curso será capaz de elegir y sustentar teóricamente las propuestas de análisis estadísticos que se vinculan con su proyecto de investigación	NINGUNO
PS	T052	DISEÑO Y EVALUACION DE INTERVENCIONES PSICOLOGICAS.	ROBLES GARCIA REBECA	INST. NAL PSIQUIATRIA	INST. NAL PSIQUIATRIA. SALA VIDEOCONFERENCIAS EDIFICIO DE ENSEÑANZA PLANTA ALTA	MIERCOLES 13:00-15:00	Diseñar y evaluar programas de prevención y/o tratamiento psicossocial basados en evidencia científica para atender problemas de salud mental pública.	NINGUNO
PS	T010	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN II	ROBLES MONTIJO SILVIA SUSANA	FES IZTACALA	FES IZTACALA	MIERCOLES 12:00-15:00	Con base en los análisis realizados en el curso anterior (Metodología de la Investigación), aplicar técnicas de análisis multivariados acordes con los objetivos de los proyectos de investigación de cada estudiante.	NINGUNO

**AEC: Análisis Experimental del Comportamiento**

**NCC: Neurociencias de la Conducta**

**PED: Psicología Educativa y del Desarrollo**

**PS: Psicología y Salud**

**PSA: Psicología Social y Ambiental**

## OFERTA ACADEMICA CURSOS DOCTORADO SEMESTRE 2015-2

**NOMBRE CURSO**      **METODOLOGIA, INSTRUMENTACIÓN Y DISEÑO**

**CVE CURSO**            **5028002**

CAMPO	GRUPO	TEMATICA	PROFESOR	ENTIDAD	LUGAR	HORARIO	OBJETIVO	PREREQUISITOS
PS	T054	METODOS DE INVESTIGACION SOCIAL CON PERSPECTIVA FEMINISTA	ROCHA SANCHEZ TANIA ESMERALDA	FAC. PSICOLOGIA	FAC. PSICOLOGIA	JUEVES 16:00-20:00	Discutir diversas posturas teóricas-feministas en el desarrollo de metodologías de investigación cualitativas y cuantitativas que permiten aproximarse a la comprensión de las cosnrucciones de género, la desigualdad entre los sexos, los procesos de socialización y procesos identitarios, así como el impacto de lo anterior en los estados de mañestar y bienestar de hombres y mujeres.	PROYECTO DE INVESTIGACION SUSCEPTIBLE DE APLICAR ESTA PERSPECTIVA. CONOCIMIENTO BASICO DE METODOLOGIA Y GENERO.
PSA	T018	METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA Y EDUCACION II	ITO SUGIYAMA MARIA EMILY REIKO	FAC. PSICOLOGIA	FAC. PSICOLOGIA	JUEVES 8:00-11:00	Manejar una concepción holística del método, conocer sus bases ontológicas y epistemológicas, y revisar propuestas de abordaje desde las perspectivas cuantitativa y cualitativa	HABER APROBADO EL CURSO PREVIO
PSA	T064	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.	TENA GUERRERO OLIVIA Y TOVAR HERNANDEZ DEYSY MARGARITA	FAC. PSICOLOGIA	UNIDAD DE POSGRADO	MARTES 11:00-15:00	Construir y aplicar diseños y técnicas de investigación cualitativa para el análisis de problemas sociales, particularizando en aquéllos relacionados con construcciones de género.	CONTAR CON UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN A DESARROLLAR, INDEPENDIENTEMENTE DE SU NIVEL DE AVANCE. EL PROYECTO DE PREFERENCIA DEBERÁ ESTAR PLANTEADO COMO UN ESTUDIO DE GÉNERO INDEPENDIENTEMENTE DE LA TEMÁTICA.

AEC: Análisis Experimental del Comportamiento

NCC: Neurociencias de la Conducta

PED: Psicología Educativa y del Desarrollo

PS: Psicología y Salud

PSA: Psicología Social y Ambiental