

## OFERTA ACADÉMICA CURSOS DOCTORADO SEMESTRE 2014-2

**NOMBRE CURSO**    SEMINARIO TEÓRICO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y DEL DESARROLLO

**CLAVE CURSO**    5028006

GRUPO	TEMÁTICA	PROFESOR	ENTIDAD	LUGAR	HORARIO	OBJETIVO	PREREQUISITOS
T041	DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS RELACIONADAS CON LA PERCEPCION DEL HABLA I	ALVA CANTO ELDA ALICIA	FAC. PSICOLOGIA	LAB INFANTES EDIF "C" FAC. PSICOLOGIA	LUNES 12:00-14:00 (PRAC) Y VIERNES 12:00-15:00 (TEO)	Revisar el papel de algunas habilidades cognitivas que condicionan la comprensión y producción inicial del lenguaje por parte de los infantes.	NINGUNO
T067	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN DEL LABORATORIO DE INFANTES (PERMANENTE)	ALVA CANTO ELDA ALICIA	FAC. PSICOLOGIA	SALON JUEVES 12-15. LAB INFANTES EDIF "C" FAC. PSICOLOGIA	JUEVES 12:00-15:00 (PRAC) Y VIERNES 12:00-14:00 (TEO)	El alumno revisará su proyecto de investigación relacionado con lenguaje de infantes.	ANALISIS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
T073	PSICOLINGÜÍSTICA	ARIAS TREJO NATALIA	FAC. PSICOLOGIA	LAB INFANT SOTANO EDIF "C" FAC. PSICOLOGIA	JUEVES 15:00-18:00	El alumno actualice su conocimiento relacionado con los métodos experimentales que se emplean en la investigación sobre desarrollo infantil. La hora práctica permitirá experimentar con los métodos descritos.	NINGUNO
T004	APRENDIENDO A APRENDER: EVALUACION DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.	CASTAÑEDA FIGUEIRAS SANDRA	FAC. PSICOLOGIA	FAC. PSICOLOGIA	MARTES 10:00-12:00	Al finalizar el curso el estudiante deberá ser capaz de fundamentar teóricamente, analizar e integrar competencialmente, validar empíricamente y proponer un diseño de evaluación sobre conocimientos y habilidades de auto regulación y aprendizaje estratégico, así como practicar lo aprendido en un área de su especialidad o interés	ALUMNO DEL POSGRADO, EXPERIENCIA PROFESIONAL EN AREAS APLICADAS DE LA PSICOLOGIA, MANEJO BASICO DE LA COMPUTADORA Y LEER EN INGLES
T005	AUTORREGULACION: FUNDAMENTOS Y PRACTICAS	CASTAÑEDA FIGUEIRAS SANDRA	FAC. PSICOLOGIA	FAC. PSICOLOGIA	MARTES 14:00-16:00	El participante deberá al término del curso ser capaz de analizar e integrar nociones fundamentales de al menos dos aproximaciones teóricas al estudio de autorregulación y proponer un trabajo de investigación en area aplicada a la Psicología, sea evaluación o fomento de conocimientos y habilidades autorregulatorias.	LEER EN INGLES
T048	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN	COVARRUBIAS PAPAHIU PATRICIA	FES IZTACALA	FES IZTACALA	JUEVES 11:00-14:00	Analizar los fundamentos teórico-metodológicos de la investigación cualitativa aplicada a la educación, sus objetivos, proceso y características generales. Se revisarán sus principales posturas o tradiciones y sus aplicaciones, considerando sus debates, fundamentos epistemológicos, marcos conceptuales, aplicaciones y estrategias o técnicas de recolección y análisis de los datos.	ESTUDIANTES DE DOCTORADO EN EL CAMPO DE CONOCIMIENTO EDUCATIVA Y DESARROLLO, O BIEN, EN CUALQUIER DISCIPLINA RELACIONADA CON LAS CIENCIAS DE LA EDUCACION.

## OFERTA ACADÉMICA CURSOS DOCTORADO SEMESTRE 2014-2

**NOMBRE CURSO**    SEMINARIO TEÓRICO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y DEL DESARROLLO

**CLAVE CURSO**    5028006

GRUPO	TEMÁTICA	PROFESOR	ENTIDAD	LUGAR	HORARIO	OBJETIVO	PREREQUISITOS
T074	EPISTEMOLOGÍA Y APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES	FLORES MACIAS ROSA DEL CARMEN	FAC. PSICOLOGIA	FAC. PSICOLOGIA	MIERCOLES 11:00-14:00	Analizar la relación que la literatura especializada ha establecido entre la epistemología personal y el aprendizaje en entornos virtuales. La investigación si bien ha planteado esta relación, presenta diferentes interrogantes respecto a la forma cómo se manifiesta. Se revisarán aspectos teóricos y metodológicos vinculados a este tema.	ESTAR DESARROLLANDO UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN AFÍN A LA TEMÁTICA DEL CURSO
T010	ELEMENTOS MUSICALES IMPLICADOS EN EL LENGUAJE. INTRODUCCION A LA RELACION ENTRE EL LENGUAJE Y LA MUSICA	GALICIA MOYEDA IRIS XOCHITL	FES IZTACALA	FES IZTACALA	VIERNES 10:00- 13:00	El participante valorará la importancia de las actividades musicales en el desarrollo humano, en particular en la esfera lingüística durante los primeros años de la vida. Reconocerá las áreas cerebrales involucradas en el procesamiento de la información lingüística y de la información musical. Identificará las diversas tendencias en la investigación sobre las relaciones existentes entre el procesamiento prosódico y melódico. Analizará las investigaciones destinadas a encontrar correlaciones entre el desarrollo de habilidades musicales y habilidades lingüísticas.	LECTURA DE COMPRESIÓN EN INGLÉS
T071	TALLER DE ANÁLISIS EN INVESTIGACION CUALITATIVA	LANDESMANN SEGALL MONIQUE	FES IZTACALA	FAC. FILOSOFIA Y LETRAS. POSGRADO PEDAGOGIA	MIERCOLES 12:00-15:00	Explorar, describir y reflexionar sobre la práctica de análisis de los estudiantes en sus tesis, organizando y encontrando sentido e inteligibilidad a los datos y construyendo conjeturas interpretativas.	1.- INDISPENSABLE ENTREVISTARSE CON LA PROFESORA ANTES DE INSCRIBIRSE. 2.- TENER ENTREVISTAS YA REALIZADAS.
T027	CONSTRUCCION DE CONOCIMIENTOS EN DOMINIOS ESPECIFICOS: EL CASO DE LA HERENCIA	LEON SANCHEZ RIGOBERTO	FAC. PSICOLOGIA	FAC. PSICOLOGIA	LUNES 10:00- 13:00	Analizar y evaluar el estado del arte acerca de la comprensión que tienen los niños acerca de los fenómenos biológicos	ENTREVISTARSE CON EL PROFESOR

## OFERTA ACADEMICA CURSOS DOCTORADO SEMESTRE 2014-2

**NOMBRE CURSO**    SEMINARIO TEÓRICO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y DEL DESARROLLO

**CLAVE CURSO**        5028006

GRUPO	TEMÁTICA	PROFESOR	ENTIDAD	LUGAR	HORARIO	OBJETIVO	PREREQUISITOS
T075	INDAGACIONES SOBRE OBSTÁCULOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIA.	MONROY NASR ZURAYA	FAC. PSICOLOGIA	SALA USOS MULTIPLES, DSUA, EDIF B 2DO. PISO. FAC. PSICOLOGIA	JUEVES 12:00-15:00	1.- Examinar concepciones teóricas de diferentes campos de la Psicología acerca del conocimiento científico, vinculándose con aspectos de historia, filosofía y didáctica de la ciencia. 2.- Promover el interés de los estudiantes por conocer y desarrollar trabajos acerca de la contribución particularmente importante de la historia y la filosofía de la ciencia a la enseñanza, considerando las bases epistémicas para la investigación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.	NINGUNO
T040	TOPICOS SELECTOS EN TEORIA SOCIOCULTURAL I	ROJAS RAMIREZ SYLVIA MARGARITA	FAC. PSICOLOGIA	FAC. PSICOLOGIA	JUEVES 10:00-14:00	Analizar propuestas teóricas, metodológicas y empíricas derivadas de la perspectiva socio-cultural, así como investigaciones relacionadas con este enfoque.	ESTAR REALIZANDO TESIS CON LA DRA. SYLVIA ROJAS
T049	SEMINARIO DE INVESTIGACION DE TESIS II	SEDA SANTANA ILEANA	FAC. PSICOLOGIA	FAC. PSICOLOGIA	LUNES 13:00-16:00	El alumno analizará, con base en la temática general y tema de tesis, los posibles enfoques teóricos y técnicas metodológicas para acercarse al tema específico de estudio.	HABER DEFINIDO EL TEMA Y PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN
T024	ECUACIONES ESTRUCTURALES EN LA INVESTIGACION PSICOLOGICA	SILVA RODRIGUEZ ARTURO	FES IZTACALA	FES IZTACALA	JUEVES 12:00-15:00	En el curso se presentarán las bases y principios de los modelos de ecuaciones estructurales que ayudan a la toma de decisiones en los estudios psicológicos	CONOCIMIENTOS ESTADISTICA MULTIVARIADA
T014	DESARROLLO EDUCATIVO	TIRADO SEGURA FELIPE	FES IZTACALA	FES IZTACALA UIICSE	LUNES 10:00-13:00	Formar una visión conceptual sobre las potencialidades de la disciplina psicológica, para promover, orientar, planear e intervenir en programas de desarrollo educativo.	INSCRITOS EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO