


## FORMATO DE DATOS GENERALES PARA TUTORES DEL POSGRADO EN PSICOLOGÍA U.N.A.M.

### Datos académicos

Nombre Completo (Nombre(s), Apellidos):		
Sandra Nicolasa Guadalupe Castañeda Figueiras		
Nombramiento:		
Profesor Titular C TC Definitivo		
Adscripción (Entidad y Universidad):		
Posgrado de la Facultad de Psicología. UNAM		
Formación:		
Dr(a). en Psicología General Experimental	por UNAM	
Mtra(o) en Psicología General Experimental	por UNAM	
Lic. en Psicología	por UNAM	
Otro (posdoctorado, especialidad, segunda carrera):	estancia posdoctoral	CENEVAL
Estancia sabática	PASPA, UNAM	
SNI Nivel 2		
Vigencia: 30/06/2013 a: 30/06/2018	Área: IV	Nivel: 2
Línea(s) de investigación (Enlistar de 3 a 5 líneas):	<p><b>“Las líneas de investigación son aquellos temas o problemáticas específicas de investigación de un área dentro del cual se inscriben sus proyectos de investigación individuales o colectivos. Por ejemplo: Estudio electrofisiológico y molecular de los circuitos hipocampales y corticales en la Enfermedad de Alzheimer y la Epilepsia”</b></p>	
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	Evaluación y Fomento del Desarrollo Cognitivo y el Aprendizaje Académico en Educación Superior.	
Proyectos de Investigación actuales:	<p>a) Validación de componentes de AGENCIA ACADÉMICA de naturaleza epistemológica, cognitiva, autorregulatoria y de personalidad, responsables del éxito académico;</p> <p>b) Identificación de la Fenomenología de la Agencia Académica en diversas poblaciones, contextos y disciplinas y</p> <p>c) Derivación de tecnología WEB y móvil para la evaluación y el fomento de habilidades para toda la vida, mediante componentes de creencias epistemológicas reflexivas, de personalidad orientada a la acción, y heurísticas cognitivas y autorregulatorias pertinentes.</p>	
Síntesis Curricular (máximo 500 palabras):	<p>Doctora en Psicóloga Experimental por la UNAM. Pertenece al padrón de profesores del posgrado en Psicología y de Medicina de la UNAM y lo ha sido, también, en los Institutos IIMAS (Matemáticas Aplicadas) y IIBM (Biomédicas), misma institución. Ha dictado cursos en</p>	

universidades latinoamericanas y españolas y ha tomado más de 35 cursos y talleres especializados en evaluación, medición e instrucción. Es Profesora Titular “C”, T.C., Definitiva. Recibió distinciones académicas: tres menciones honoríficas (licenciatura, maestría y doctorado), por su formación en Psicología (dos últimas en Psicología Experimental). Obtuvo la Medalla “Gabino Barreda” al término de sus estudios de Maestría y en 1991 ganó la Cátedra Especial “José Gómez Robleda” por su labor en la generación de derivaciones e innovaciones tecnológicas al campo educativo. En 2004 ganó el “Premio Nacional a la Enseñanza de la Psicología”, otorgado por el CNEIP, por el “Perfil del Egresado de la licenciatura en Psicología en el ámbito nacional”, y por el diseño e implementación del Examen General de Egreso de los psicólogos (reproducido en por IES que ofrecen la formación psicológica, incluyendo la Facultad de Psicología de la UNAM). Siete años después ganó el “Premio Nacional en Investigación” otorgado por la SMP por su investigación sobre la naturaleza, estructura y fenomenología de la “Agencia Académica”, así como por la producción de desarrollos tecnológicos originales (instrumentos de medida y programas de intervención estandarizados, validados y confiabilizados, presenciales y virtuales). En 2012, Conacyt reconoció su investigación como “CASO DE ÉXITO, entre las 250 elegidas de las áreas de Ciencia Básica en el país. Mantiene el premio más alto a la productividad desde su instauración en 1993 y es SNI II. Como docente le interesa fomentar en sus estudiantes la teorización, investigación y desarrollo de mecanismos predictores del aprendizaje autónomo y el desarrollo de pericia, en diversas áreas. Sus cursos cubren dos continuos: el de la teoría -- práctica y el de evaluación – fomento, en vías de fomentar competencias teóricas, metodológicas e instrumentales para evaluar y fomentar la AGENCIA ACADÉMICA. Con la perspectiva de aplicar su modelo pedagógico “Enseñanza Estratégica”, ha sido invitada en el país y en el extranjero a diversas IES. Es fundadora y Presidenta de la Sociedad Iberoamericana de Pensamiento y Lenguaje, miembro de la cartera de evaluadores de varias agencias acreditadoras, certificadoras y evaluadoras, nacionales e internacionales y forma parte del comité editorial del International Journal of WEB based communities, entre otros seis Consejos Editoriales. Es reconocida por su labor editorial especializada y en español: dirigió la edición de 14 publicaciones sobre Cognición, Instrucción y desarrollos tecnológicos en Evaluación. La de 1998 fue incluida en la Colección “Problemas Educativos de México” de la UNAM. Entre otras obras están: a) 2006. “Evaluación del aprendizaje en el nivel universitario. Elaboración de exámenes y reactivos objetivos”. México: UNAM.; b) 2004. “Educación, Aprendizaje y Cognición. Teoría en la práctica”. México: Manual Moderno, UNAM y U. de G.; c) 1999. Cognición, Educación y Evaluación. Monográfico, Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje, 4 (2B), 229-361. ISSN 0188-9842.; d) 1998. Evaluación y fomento del desarrollo intelectual en la enseñanza de ciencias, artes y técnicas en el umbral del siglo XXI. México, UNAM-CONACYT-PORRÚA.; e) 1992. Psicología Instruccional. Una Perspectiva Internacional. Revista Intercontinental de Psicología y Educación; f); 1989. La Psicología Cognoscitiva del Aprendizaje Escolar. Aprendiendo a Aprender. México: UNAM. Su última apareció en 2014 “Perfiles agentivos y no agentivos en la formación del psicólogo”

Publicaciones (últimas 10):
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Castañeda, S., Peñalosa, E., y Austria, F. (2014). Perfiles agentivos y no agentivos en la formación del psicólogo. UNAM – CONACYT. 233 pgs. ISBN 978-607-02-5629-5.</li><li>2. Castañeda, S. y Austria, F. (2014). Generando evidencias en investigación de educación médica: modelamiento estructural de variables. <i>Año 3, Núm. 11</i> Correspondiente al trimestre julio-septiembre. fecha de recepción: 24 de febrero de 2014. Fecha de aceptación: 5 de marzo de 2014.</li><li>3. Castañeda, S., Pérez, I. y Peñalosa, E. (2014). Evaluando componentes de agencia académica en la web. <i>PSICUMEX, Vol. 4, No. 1</i>, 98-117.</li><li>4. Zavala, M. A. y Castañeda, S. (2014). Fenomenología de Agencia y Educación. Notas para el análisis del concepto de agencia humana y sus proyecciones al ámbito educativo. <i>Magister</i>, 26, 98-104.</li><li>5. Austria, F. y Castañeda, S. (2014). Construcción de una escala para medir relaciones de poder en el aula. <i>Psicogente</i>, 17(32), 337-351. Universidad Simón Bolívar, 17(32), Barranquilla Colombia.</li><li>6. Castañeda, S., Peñalosa, E. y Austria, F. (2013) Modelamiento estructural de variables predictoras del aprendizaje de contenidos teóricos en psicología, pags.101-143. En V. Pacheco, C. Carpio y G. Morales. Promoción del comportamiento complejo desde diferentes perspectivas conceptuales: la autorreferencia. FES Iztacala, UNAM. México.</li><li>7. Castañeda, S., Eduardo Peñalosa, Ángeles Mata*, Concepción Morán*, María Elena Ortiz*, Fernando Austria*, María de Lourdes Pineda* y Norma Romero* (2012). Construcción de artefactos cognitivo - autorregulatorios para evaluar y fomentar el aprendizaje inicial de procesos psicológicos básicos, pp. 383 – 395. En Zuraya Monroy-Nasr, Germán Álvarez-Díaz de León y Rigoberto León-Sánchez (eds.), Enseñanza de la Ciencia, México: Facultad de Psicología y DGAPA, UNAM. ISBN 978-607-02-3920-5</li><li>8. Castañeda, S., Peñalosa, E. y Austria, F. (2012) El aprendizaje complejo: Desafío a la Educación Superior. <i>Revista Investigación En Educación Médica</i>, 1(3), 140-145.</li><li>9. Peñalosa, E. y Castañeda, S. (2012). Identificación de predictores para el aprendizaje efectivo en línea: un modelo de ecuaciones estructurales. <i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i>, 17(52), 247-285.</li><li>10. González, D., Castañeda, S. y Maytorena, Ma. A. (2012). Características Académicas, Cognoscitivas y Emocionales de Estudiantes Universitarios de Primer Ingreso. <i>PSICUMEX</i>, 2, 47-64. ISSN: En trámite. Consorcio de Universidades Mexicanas.</li><li>11. Castañeda, S. (2012) Nociones y herramientas cognitivas en la modelación del aprendizaje virtual. En G. Cárdenas y Ariel Vite Sierra. De la evidencia empírica a la apropiación tecnológica en psicología. (56-68 pp.). Ed. Trillas, México. ISBN 978-607-02-2262-7 .</li></ol>

<p>12. Peñalosa, E. y Castañeda, S. (2011) Adaptación y confiabilidad del inventario de estilos de aprendizaje y orientación motivacional al estudio. <i>Revista Mexicana de Psicología Educativa</i>, 1(2), 31-40.</p> <p>13. Zalce, A., Castañeda, S. y Sánchez Sosa, J.J. (2011). Diseño, construcción y calibración de un banco de reactivos que evalúan habilidades perceptuales, emocionales y cognitivas, en escolares de tercero y quinto de primaria. <i>Revista Mexicana de Psicología</i>, julio 2011. Volumen 28, Número 2, 193-209.</p> <p>14. Peñalosa, E. y Castañeda, S. (2010). Análisis cuantitativo de los efectos de las modalidades interactivas en el aprendizaje en línea. <i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i>, 15 (47), 1181-1222.</p>
Distinciones recibidas (últimas 2):
<p>1. 2012, Conacyt reconoció la investigación “Mediación del aprendizaje de contenidos teóricos a partir de la epistemología personal, las estrategias cognitivas y el control ejecutivo del estudiante ante diversos contenidos y contextos” como CASO DE ÉXITO</p> <p>2. 2014 Directora de la mejor tesis de Licenciatura Premio Annemarie Brugman de la Facultad de Psicología de la UNAM.</p>
Sitio Web: <a href="http://www.sandra-castaneda.net">www.sandra-castaneda.net</a>

**Información de Contacto**

Dirección de la dependencia de adscripción:
<p>Facultad de Psicología. UNAM.          Av. Universidad 3004.          Col. Copilco Universidad, C:P: 04510          México, D. F.</p>
Ubicación dentro de la institución de adscripción (Cubículo, oficina o laboratorio):
<p>Laboratorio de Evaluación y Fomento del Desarrollo          Cognitivo y el Aprendizaje Complejo. Posgrado.          Edificio "D", último piso, cubículo 6.</p>
Teléfono de contacto:
56222284      55730936
Dirección de correo electrónico principal:
<a href="mailto:sandra@unam.mx">sandra@unam.mx</a>
Dirección de correo electrónico alternativo:
<a href="mailto:castanedasandra.f@gmail.com">castanedasandra.f@gmail.com</a>