


**FORMATO DE DATOS GENERALES PARA TUTORES DEL POSGRADO EN
PSICOLOGÍA U.N.A.M.**

Datos académicos

Nombre Completo (Nombre(s), Apellidos):	
Natalia Arias Trejo	
Nombramiento:	
Profesor Asociado C de Tiempo Completo	
Adscripción (Entidad y Universidad):	
Facultad de Psicología, UNAM	
Formación:	
Dr(a). en Psicología Experimental	por University of Oxford
Mtra(o) en Lingüística Aplicada	por University of Sussex
Lic. en Lengua y Literaturas Hispánicas	por Fac. de Filosofía y Letras, UNAM
Otro (posdoctorado, especialidad, segunda carrera): Psicología Experimental, University of Oxford	
SNI: Sí	
Vigencia: 2013-presente	Área: IV Comportamiento y Ciencias Sociales
Nivel: I	
Línea(s) de investigación (Enlistar de 3 a 5 líneas): “Las líneas de investigación son aquellos temas o problemáticas específicas de investigación de un área dentro del cual se inscriben sus proyectos de investigación individuales o colectivos. Por ejemplo: Estudio electrofisiológico y molecular de los circuitos hipocampales y corticales en la Enfermedad de Alzheimer y la Epilepsia”	
<ul style="list-style-type: none"> ● Adquisición de la lengua materna ● Psicolingüística ● Síndrome de Down y desarrollo del lenguaje ● Procesamiento numérico ● Bilingüismo 	

Síntesis Curricular (máximo 500 palabras):
<p>La Dra. Natalia Arias Trejo es profesora investigadora de tiempo completo en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Coordina el Laboratorio de Psicolingüística en dicha facultad y colaboradora del Laboratorio de Infantes desde el 2009. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores nivel I. Sus intereses de investigación se centran en la adquisición de la lengua materna durante etapas tempranas del desarrollo tanto en niños con desarrollo típico como atípico. Así, realiza investigación sobre el procesamiento del lenguaje en personas con síndrome de Down y el procesamiento matemático en niños con desarrollo típico y con síndrome de Down. Recientemente, ha incursionado en la creación de aplicaciones digitales para realizar intervenciones de aprendizaje en niños con discapacidad intelectual.</p> <p>Los integrantes del Laboratorio de Psicolingüística provienen de diversas áreas de estudio e investigación como la Psicología, la Lingüística y la Ingeniería en Sistemas Computacionales.</p> <p>Colabora con diversos investigadores de instituciones nacionales como la Universidad de Guadalajara, el Instituto Politécnico Nacional, el Hospital General de México. Colabora con la Universidad estatal de San Diego en un proyecto sobre bilingüismo en niños. Con la Universidad de Arizona realiza un proyecto sobre los patrones de sueño en niños con síndrome de Down.</p> <p>Posee diversas publicaciones revistas indizadas y con factor de impacto como <i>Cognition</i>, <i>Frontiers in Psychology</i>, <i>Proceedings of the Royal Society</i>. Su trabajo ha sido presentado en múltiples foros nacionales e internacionales. Funge como dictaminadora de revistas científicas como <i>Child Development</i>, <i>Cognitive Development</i>, <i>Cognition</i> así como en diversas comisiones de instituciones como CONACyT. Anualmente organiza eventos académicos como el Congreso Nacional de Discapacidad Intelectual.</p>
Publicaciones (últimas 10):
<ol style="list-style-type: none">1.DeAnda, S., Arias-Trejo, N., Poulin-Dubois, D., Zesiger, P. & Friend, M. (2015). Minimal Se Language Exposure, SES, and Early Word Comprehension: New Evidence from a Direct Assessment of Bilingualism: <i>Language and Cognition</i>. doi:10.1017/S13667289140008202.Barrón Martínez J.B. & Arias-Trejo, N. (2014). Word Association Norms in Mexican Spanish. <i>Spanish Journal of Psychology</i>, 17(e90), 1-13. doi:10.1017/sjp.2014.913.Arias-Trejo, N., Abreu-Mendoza, R.A., Aguado-Servín, O.A. (2014). Spanish-speaking children's production of number morphology. <i>First Language</i>, 34(4), 372-384. doi:10.1177/0142723714544411.

4.Arias-Trejo, N., Cantrell, L. M., Smith, L. & Alva Canto, E. A. (2014). Early Comprehension of Spanish Plural. *Journal of Child Language*, 41(6), 1356-1372. doi:10.1017/S0305000913000615.

5.Abreu-Mendoza, R.A., Soto-Alba, E.E. & Arias-Trejo, N. (2013). Area vs. Density: Influence of variables and cardinality knowledge in early number comparison. *Front. Psychol.* 4:805-10.3389/fpsyg.2013.00805

6.Arias-Trejo, N. & Plunkett, K. (2013). What's in a Link: Associative and Semantic Priming Effects on the Infant Lexicon. *Cognition*. 128(2), 214-227. doi: http://dx.doi.org/10.1016/j.cognition.2013.03.008.

7.Arias-Trejo, N. & Alva Canto, E. A. (2012). Early Spanish Grammatical Gender Bootstrapping: Learning Nouns through Adjectives. *Developmental Psychology*. 1-7. doi:10.1037/a0029621.

8.Arias-Trejo, N. & Plunkett, K. (2010). The Effects of Perceptual Similarity and Category Membership on Early Word-Referent Identification. *Journal of Experimental Child Psychology*, 105, 6-17. doi:10.1016/j.jecp.2009.10.002.

9.Arias-Trejo, N. (2010). Young children's extension of novel labels to novel animate items in testing conditions. *International Journal of Behavioral Development*, 34-3, 206-213. doi:10.1177/0165025409350951.

10.Arias-Trejo, N., & Plunkett, K. (2009). Lexical Priming Effects during Infancy. *Philosophical Transactions of the Royal Society B*, 364, 3633-3647. doi:10.1098/rstb.2009.0146.

Distinciones recibidas (últimas 2):

1. Investigadora invitada a 4th Latinoamerican School for Education, Cognitive and Neural Sciences. James McDonnell Foundation. 10-22marzo 2014. Punta del Este, Uruguay.
2. Asesora en el programa *Formación de Redes Léxicas* merecedor al Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 2014. Alumnos ganadores: Diana Rosalba Cortés Monter y Óscar Alberto Aguado Servín.

Sitio Web:

www.labpsicolinguistica.psicol.unam.mx

Información de Contacto

Dirección de la dependencia de adscripción:

Facultad de Psicología, C.U.

Ubicación dentro de la institución de adscripción (Cubículo, oficina o laboratorio):

Laboratorio de Psicolingüística, Edificio C, Sótano, Cubículo 10

Teléfono de contacto:

56 22 22 87

Dirección de correo electrónico principal:

Estudios de Posgrado

Programa de Maestría y Doctorado en Psicología

Coordinación

nariast@unam.mx
Dirección de correo electrónico alternativo: natalia.arias-trejo@sthughs-oxford.com