

**FORMATO DE DATOS GENERALES PARA TUTORES DEL POSGRADO EN
PSICOLOGÍA U.N.A.M.**

Datos académicos

Nombre Completo (Nombre(s), Apellidos):	JVC.jpg
N. Javier Vila Carranza	
Nombramiento:	
Prof. Titular B	
Adscripción (Entidad y Universidad):	
FES Iztacala	
Formación:	
Dr(a). en Psicología	por U. Sevilla, España
Mtra(o) en Anal Exp de la Conducta	por UNAM
Lic. en Psicología	por UNAM
Otro (posdoctorado, especialidad, segunda carrera):	
SNI	
Vigencia: 31/12/ 2016	Área: Ciencias Humanas y de la Conducta
Nivel: II	
Línea(s) de investigación (Enlistar de 3 a 5 líneas):	
“Las líneas de investigación son aquellos temas o problemáticas específicas de investigación de un área dentro del cual se inscriben sus proyectos de investigación individuales o colectivos. Por ejemplo: Estudio electrofisiológico y molecular de los circuitos hipocampales y corticales en la Enfermedad de Alzheimer y la Epilepsia”	
Psicología Comparada:	
Estudio de los procesos básicos del aprendizaje en humanos	
Memoria tipo episódica en humanos	
Aprendizaje Asociativo humano:	
Modelos del aprendizaje asociativo	
Ensombrecimiento y atención	
Recuperación de información y olvido	
Estudio experimental de la extinción	
Adicciones y aprendizaje humano:	
Tolerancia condicionada en humanos	
Craving y aprendizaje	
Conducta dirigida a meta y adicciones.	

Análisis Experimental de la Conducta: Atención y control de estímulo Farmacología conductual
Síntesis Curricular (máximo 500 palabras):
Escolaridad Licenciatura: Facultad de Psicología UNAM. Maestría: Facultad de Psicología Maestría en Análisis Experimental del Comportamiento. UNAM. Doctorado: Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla, España. Asesor de tesis : 6 de Doctorado, 4 de maestría y 15 de licenciatura Publicaciones: 52 Artículos en revistas indizadas internacionales, 8 Caps. en Libros, Editor de 2 libros especializados, 68 memorias en extenso Coordinación académica colectiva: Responsable de proyectos financiados CONACYT y PAPIIT Responsable del grupo de Investigación en Aprendizaje Asociativo de la UIICSE de la Div. de Investigación y posgrado de la FES Iztacala desde 2004 a la fecha.
Publicaciones (últimas 10):
1.- Strempler-Rubio E. & Vila J. (2015) ¿humanos y animales recordamos igual? Revista de Divulgación de la Ciencia de la UNAM, 194, 26-29. 2.- Alvarado A., Vila J., Luna D. & López-Romero L. J. (2014) Recuperación espontánea y renovación en una tarea de búsqueda espacial en humanos. Revista Mexicana de Investigación en Psicología, 6, 17-25. 2.- Luna D., Alvarado A. & Vila J. (2013) Influencia del sexo en la interferencia y renovación contextual del aprendizaje espacial en humanos. Journal of Behavior, Health & Social Issues, 5, 55-66. 3.- Vila J., Ruiz R. I., Trejo F. & Miranda F. (2013). Participación de factores de condicionamiento Pavloviano en el desarrollo de la tolerancia a los efectos cardiovasculares producidos por la nicotina del tabaco. Revista de Psicología, U. de Chile, 22, 13-21. 4.- Alvarado A., Vila J. & López-Romero L.J. (2013). El efecto del reforzamiento parcial en la extinción del aprendizaje predictivo: una evaluación del modo de respuesta. Avances en Psicología Latinoamericana, 3, 520-533. 5.- López-Romero L.J., Alvarado A., Cabrera R., Luna D. & Vila J. (2013). La elección en humanos como una función del valor subjetivo y distancia temporal de las

experiencias previas. <i>International Journal of Psychology and Psychological Therapy</i> , 3, 329-337.
6.- Luna D., Alvarado A. & Vila J. (2012). Dimorfismo sexual en la adquisición de un segundo aprendizaje. <i>Journal of Behavior, Health & Social Issues</i> , 4, 27-38.
7.- Alvarado A., Juárez R., Cabrera R., Strempler E. & Vila J. (2012). Efectos del tiempo y del valor subjetivo de las experiencias en niños preescolares. <i>Acta de Investigación Psicológica</i> , 2, 868-877.
8.- Bernal-Gamboa R., Alvarado A., León S. P., Nieto J., Rosas J. M. & Vila J. (2012). La generalización entre contextos como función del entrenamiento en una tarea instrumental con humanos. <i>Acta de Investigación Psicológica</i> , 2, 792-807.
9.- Zamora A. J., López M. E., Vila J. & Cabrera R (2012). Cantidad, lugar y tiempo determinan estrategias de búsqueda de alimento de Palomas, <i>Acta de Investigación Psicológica</i> , 2,858-867
Distinciones recibidas (últimas 2):
1. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) desde 1997
2. Premio al Mérito Académico como profesor de carrera 2008, FES Iztacala.
Sitio Web:

Información de Contacto

Dirección de la dependencia de adscripción:
FES Iztacala UNAM. Div. de investigación y Posgrado Av. de los barrios N° 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla. Edo Mex.
Ubicación dentro de la institución de adscripción (Cubículo, oficina o laboratorio):
Edificio de Investigación UIICSE cub. 16, 3º piso
Teléfono de contacto:
56231333
Dirección de correo electrónico principal:
javila@campus.iztacala.unam.mx
Dirección de correo electrónico alternativo:
javila@cablevision.net.mx