

## FORMATO DE DATOS GENERALES PARA TUTORES DEL POSGRADO EN PSICOLOGÍA U.N.A.M.

### Datos académicos

Nombre Completo (Nombre(s), Apellidos):	
María Emilia Lucio Gómez-Maqueo	
Nombramiento:	
Profesor Titular "C" Tiempo Completo Definitivo	
Adscripción (Entidad y Universidad):	
Facultad de Psicología, UNAM	
<b>Formación:</b>	
<p>Dr(a). en Psicología por Universidad Nacional Autónoma de México  Mtra(o) en Psicología por Universidad Nacional Autónoma de México  Lic. en Psicología por Universidad Nacional Autónoma de México</p> <p>Otro (posdoctorado, especialidad, segunda carrera):  Special Student Queen's University; Kingston Ontario, Canadá. 1993-1994.  Especialización en Psicoanálisis; Instituto Mexicano de Psicoanálisis. Facultad de Medicina, U.N.A.M. 1977 – 1980.  Diplomado en Terapia Narrativa. Instituto Latinoamericano de Estudios sobre la Familia. 2000-2001.</p> <p>SIN:  Vigencia: 1º Enero 2015 al 31 de Diciembre 2024 Área: Ciencias humanas y de la conducta  Nivel: 3</p>	
<b>Línea(s) de investigación (Enlistar de 3 a 5 líneas):</b>	
<p>1-Promoción de la salud emocional en niños y adolescentes desde la perspectiva del desarrollo.  2-Factores de riesgo de suicidio y otras problemáticas en niños y adolescentes.  3-Psicopatología y diagnóstico de niños y adolescentes.  4-Evaluación de la personalidad en niños, adolescentes y adultos.</p>	
<b>Síntesis Curricular (máximo 500 palabras):</b>	
<p>Dra. Emilia Lucio Gómez-Maqueo  Estudios de Licenciatura, Maestría y Doctorado por la UNAM, con una Especialización en Psicoanálisis por el Instituto Mexicano de Psicoanálisis.  Investigador Nacional Nivel III por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)  Profesor de la Facultad de Psicología desde hace más de 30 años.  Ha impartido numerosos cursos de actualización a través de Congresos, de la División de Educación Continua de la Facultad de Psicología y de otras Instituciones de Educación Superior.  Profesor visitante en el Departamento de Psicología, Universidad de Kent, Ohio. Abril y Mayo del 2000; en Universidad de la Frontera. Temuco, Chile. Nov. 2003; profesor Invitado, Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Facultad de</p>	

Psicología, Universidad de Barcelona. Mayo-Junio 2005. Investigador Experto Invitado. Proyecto de colaboración internacional FONDECYT N° 7080207, Departamento de Psicología Universidad de la Frontera, Temuco Chile. Noviembre 2008.

Coordinadora del programa de Maestría Profesional con Residencia en Psicoterapia Infantil, UNAM.

Ha dirigido importantes proyectos de investigación en la línea de niñez y adolescencia, como son:

-Macroproyecto MP6 Desarrollo de Nuevos Modelos para la prevención y el tratamiento de conductas adictivas. Responsable del proyecto: (MP6-11) Estrategia de prevención en estudiantes de bachillerato en riesgo de consumo de sustancias y SDI UAIFE. Enero 2006 a Diciembre 2009.

-Caracterización y evaluación multidimensional de adolescentes con desadaptación social. Universidad de la Frontera. Temuco Chile. Investigador externo. FONDECYT 2007.

-Estudio de la Inteligencia Latinoamericana SLATIN. Participan investigadores de Brasil, Argentina, Chile, Perú Colombia y México coordinado por la Universidad Minais Gerais Belo Horizonte Brasil. Corresponsable del proyecto. Terminado en Septiembre de 2008.

-Resiliencia, riesgo y psicopatología en la niñez y la adolescencia. DGAPA PAPIIT. Proyecto PAPIIT IN308310. Responsable del proyecto. 2010-2012.

Ha dirigido también, más de 156 tesis de Licenciatura, Maestría y Doctorado.

Las última tesis dirigidas son:

*Doctorado:*

Factores personales y familiares predictores de la resiliencia en adolescentes en condiciones de pobreza

Blanca Estela Barcelata Eguiarte

Resiliencia y riesgo de suicidio en adolescentes expuestos a sucesos de vida estresantes

Paulina Arenas Landgrave

Diseño, implementación y evaluación de una estrategia preventiva para adolescentes estudiantes consumidores experimentales de sustancias de riesgo suicida.

Mariana Linage Rivadeneyra

Factores resilientes en la adolescencia: Elementos para una intervención en base a las competencias.

Hugo Leonardo Gómez Hernández

*Maestría:*

La imagen del padre y su relación con los síntomas del niño en psicoterapia.

Luz Elena Suárez de la Cruz

*Especialidad:*

Celos y violencia en el noviazgo adolescente: medición, caracterización y prevención.

Fernando Méndez Rangel

*Licenciatura:*

Diferencias en los estilos de afrontamiento en niños de 8 a 12 años de edad.

Yadira Paz González, Andrea Uribe Cabrera

Fuentes de estrés y estilos de afrontamiento en niños con cáncer.

Areli Alejo Arellanos

Miembro activo de:

Asociación Mexicana de Suicidología Miembro fundador y vocal; Sociedad Mexicana de Psicología, SMP; American Psychological Association. APA; Society for Stress and Anxiety Research.

**Publicaciones (últimas 10):**

1. Flores-Mendoza, C., Mansur-Alves, M., Ardila, R., Rosas, R. D., Guerrero-Leiva, M. K., Lucio, M. E., Gallegos, M.; Reategui, N. & León, A. B. (2015). Fluid intelligence and school performance and its relationship with social variables in Latin American samples. *Intelligence*, 49, 66-83. <http://dx.doi.org/10.1016/j.intell.2014.12.005>
2. Lucio, E. y Heredia, C. (2014). *Psicopatología, riesgo y tratamiento de los problemas infantiles*. México: Universidad Nacional Autónoma de México en coedición con Editorial Manual Moderno. ISBN UNAM 978-607-02-4717-0, ISBN MANUAL MODERNO 978-607-448-357-4
3. Lucio, E. (2013). *Assessing Suicidality with Hispanic adolescents*. In Benuto Loraine Guide to Psychological Assessment with Hispanics. 129-139. USA: Springer. ISBN 978-1-4614-4411-4, DOI 10.1007/798-1-4614-4412-1
4. Linaje, M. y Lucio, E. (2013). Validez y confiabilidad del ASSIST en una muestra de estudiantes mexicanos. *Revista Española de Drogodependencia*. 38 (1):37-51 ISSN: 01213-7615
5. Barcelata, E., Lucio, E. y Durán, C. (2013). Afrontamiento adolescente y parental: Implicaciones para una intervención integral. *Eureka*. 9(2):144-157. E-ISSN 2220-9026.
6. Gómez, H. y Lucio, E. (2013). Confiabilidad y Validez de un Cuestionario de Exposición ala Violencia para Jóvenes. *Acta de Investigación Psicológica*. 3(1):1005-1017. ISSN (edición impresa) 2007-4832, ISSN (edición electrónica) 2007-4719
7. Gómez, H. y Lucio, E. (2013). Exposición a la violencia en la comunidad en adolescentes estudiantes: una aproximación cualitativa. *Revista Mexicana de Orientación Educativa*. 10(25):68-75. ISSN 1665-7527
8. Linaje, M. y Lucio, E. (2012). Asociación entre consumo de sustancias y estrategias de afrontamiento en jóvenes. *Journal of Behavior, Health & Social ISSUES*. 4(1), 55-66. DOI: 10.5460/jbhsi.v4.1.32971 ISSN 2007-0780
9. Barcelata, B., Durán, C. y Lucio, E. (2012). Valoración subjetiva de los sucesos estresantes en dos grupos de adolescentes en zonas marginadas. *Salud Mental*. 35 (6) 513-520. noviembre-diciembre. ISSN 0185-3325
10. Barcelata, B; Durán, C. y Lucio, E. (2012). *Coping Strategies as Predictors of Resilience in Adolescents with Economic Hardship*. En Moore, K.A.; Kaniasty, K. Y Buchwald, P. Stress and

Anxiety, Application to Economic Hardship, Occupational Demands, and Developmental Challenges. 7-18. Berlín: Logos. ISBN 978-3-8325-3149-2
Distinciones recibidas (últimas 2):
<p>1. Premio Sociedad Mexicana de Psicología 2011. En reconocimiento a su brillante trayectoria académica y a su contribución a la docencia en Psicología. Cancún, Quintana Roo, 21/10/2011.</p> <p>2. Reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz 2012” por la facultad de Psicología, el cual otorga la Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad Universitaria 8 de Marzo 2012.</p>
Sitio Web:

### Información de Contacto

Dirección de la dependencia de adscripción:
Av. Universidad No 300 Colonia UNAM, CU; Coyoacán D,F.
Ubicación dentro de la institución de adscripción (Cubículo, oficina o laboratorio):
Cubículo 9 Segundo Piso Edificio D, Facultad de Psicología.
Teléfono de contacto:
56222318
Dirección de correo electrónico principal:
melgm@unam.mx
Dirección de correo electrónico alternativo: