

**FORMATO DE DATOS GENERALES PARA TUTORES DEL POSGRADO EN  
PSICOLOGÍA U.N.A.M.**

**Datos académicos**

Nombre Completo (Nombre(s), Apellidos):	
Ma. Luisa Cepeda Islas	
Nombramiento:	
Prof. Titular C. T.C.	
Adscripción (Entidad y Universidad):	
FES Iztacala UNAM	
Formación:	
Dr(a). en Educación	por Universidad Anáhuac
Mtra(o) en Modificación Conductual	por FES Iztacala UNAM
Lic. en Psicología	por FES Iztacala UNAM
Otro (posdoctorado, especialidad, segunda carrera):	
SNI	
Vigencia: 1 de enero de 2013 al 31 de diciembre del 2016	Área: IV Humanidades y Ciencias de la Conducta Nivel: C
Línea(s) de investigación (Enlistar de 3 a 5 líneas):	
<b>“Las líneas de investigación son aquellos temas o problemáticas específicas de investigación de un área dentro del cual se inscriben sus proyectos de investigación individuales o colectivos. Por ejemplo: Estudio electrofisiológico y molecular de los circuitos hipocampales y corticales en la Enfermedad de Alzheimer y la Epilepsia”</b>	
1.- Conducta Humana Compleja (lenguaje, solución de problemas, sustitución referencial y no referencial)	
2.- Comprensión lectora en universitarios.	
3.- Rezago educativo.	
4.- Evaluación educativa	
5.- Incorporación de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	
Síntesis Curricular (máximo 500 palabras):	
Imparte clases a nivel licenciatura en la carrera de Psicología, en el área de Psicología Aplicada y Metodología de la Investigación, en las materias de PAL 1 al 4 y Metodología 1 y 2. Desde el año 2009 es tutora en línea en la Maestría para la Educación Media Superior (MADEMS) Biología y tutora en la Residencia de Gestión Organizacional. Es integrante activo del proyecto de Investigación en Aprendizaje Humano, desde el año 1987. Sus investigaciones se han centrado en la conducta humana compleja, como son la conducta gobernada por reglas y el autocontrol.	

Ha dirigido más de quince tesis a nivel licenciatura, cuatro en la maestría de Gestión Organizacional, siete en la maestría de Educación como invitada de la Universidad Interamericana para el Desarrollo. Actualmente dirige una tesis de doctorado en Psicología de la UNAM, y forma parte del comité tutor en otras dos.

Ha sido responsable de proyectos de investigación apoyados por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), CONACyT y PAPIME. En los cuales los problemas estudiados tienen que ver con Comprensión lectora, desarrollo de objetos de aprendizaje, rezago escolar, evaluación educativa y conducta humana compleja

Participa como dictaminadora regular en la Revista Universitaria Digital de Ciencias Sociales (RIDICS), y en ocasiones en la revista Acta Colombiana de Psicología. Asimismo, ha participado en el dictamen de trabajos para los congresos de Congreso Nacional de Investigación Educativa, en el Coloquio de Investigación de la FES Iztacala, en proyectos de investigación en el Programa de Apoyo a Personal de Carrera.

Desde el año 2014, es representante de la FES Iztacala, en el Consejo Asesor de la DGAPA en el Área II. Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud. Desde el año 2011 a la fecha, forma parte del Comité académico auxiliar de la División de investigación y posgrado. Ha sido representante de la línea de Procesos substitutivos y selectores dentro del Proyecto de Aprendizaje Humano y representante del Área de Psicología Aplicada y Metodología en la Licenciatura de Psicología. Ha formado parte de las comisiones evaluadoras en los concursos de oposición en la carrera de Psicología y en el proceso de selección para candidatos en MADEMS y en la residencia de Gestión Organizacional.

Ha publicado más de 20 artículos en distintas revistas especializadas. En el año 2010 coordinó el libro de Análisis estratégico de Textos, editado por la FES Iztacala. Actualmente coordina otros libros. Entre los años 2014 y 2015, se reeditó la serie de “El proceso de Investigación”, compuesta por 5 volúmenes y en la cual participa como autor y coautora de cuatro.

Antigüedad en la UNAM de 30 años. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1.

Ha impartido varios cursos fuera la FES Iztacala, como por el ejemplo el curso “Diseño instruccional” en el marco del Programa de Colaboración Académica Nacional con la Universidad Nacional Autónoma Agraria Antonio Narro. Ha dirigido varias tesis a nivel licenciatura y maestría.

Publicaciones (últimas 10):

1. Cepeda, I. L., Hickman, R. H., Arroyo, R., Moreno, D. y Plancarte, P (2015). Difficulty Index Comparison Between Children and Adults Using the Tower of London. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*. 15 (1)
2. Alvarado, I. R., Vega, Z., Cepeda, I. L. y Del Bosque. A. E (2014). Comparación de estrategias de estudio y meta-regulación en universitarios. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 16(1), 137-148.

<p>3. Alarcón, M. A., Cepeda, I., L., Olvera, T., B. y Martínez, A. F. (2014). Evaluación de la práctica docente desde el punto de vista de los profesores. Memorias del Congreso Mexicano de Psicología.</p> <p>4. Alvarado, G. I., Cepeda, I. L. Vega, V. Z., Del Bosque, F. A. y Rodríguez, R. E. (2014). Caracterización del rezago escolar en estudiantes de psicología. Memorias del Congreso Mexicano de Psicología.</p> <p>5. Cepeda, M. L., López, M. R. y Santoyo, C. (2013). Relación entre la paráfrasis y el análisis de textos. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 15 (1), 99-106.</p> <p>6. Cepeda, M. L. y Santoyo, C. and López, M. R. (2013). Strategy Implementation of Scientific Texts Analysis in University Students. International Journal Hispanic Psychology. 6. (1), pp. 1-12.</p> <p>7. Vega, V. Z., Almonaci, R. A., Gómez, E. G., Muños, M. S., Berra, R. E., Cepeda, M. L. (2013). Caracterización de padres jóvenes: Estrés, afrontamiento, emociones, calidad de red y apoyo social. Revista Eureka. 10 (2), 189-203.</p> <p>8. Hickman, R. H., Garnica, C. I., Cepeda, I. L., Plancarte, P. y Arroyo, H. R. (2013). Análisis de las estrategias de planeación en estudiantes universitarios. Revista electrónica de Psicología. 16 (2).</p> <p>9. Alvarado, I., Cepeda I. M., Vega, V. Z., Del Bosque, F. A., y Rodríguez, R. E. (2013). Comparación en la percepción del desempeño docente entre alumnos regulares y en situación de rezago. Memoria electrónica del Congreso Nacional de Investigación educativa.</p> <p>10. Moreno, D., Hernández, V., Plancarte, P., Hickman, H., Cepeda, L., &amp; Arroyo, R. (2012). Dos estrategias para el estudio de la conducta humana: análisis de protocolos y la torre de Londres. Revista Electrónica de Psicología Iztacala, 15 (1), 1-21.10.</p>
Distinciones recibidas (últimas 2):
1. Miembro desde el año 2011 a la fecha del Comité académico auxiliar de la División de investigación y posgrado
2.
Sitio Web:

Estudios de Posgrado  
Programa de Maestría y Doctorado en Psicología  
Coordinación

**Información de Contacto**

Dirección de la dependencia de adscripción:
Av. De los barrios
Ubicación dentro de la institución de adscripción (Cubículo, oficina o laboratorio):
Teléfono de contacto:
56231333 ext. 39756/ 53601976
Dirección de correo electrónico principal:
mcepedaislas@gmail.com
Dirección de correo electrónico alternativo:
cepeda01@gmail.com