

Estudios de Posgrado

Programa de Maestría y Doctorado en Psicología

Coordinación

**FORMATO DE DATOS GENERALES PARA TUTORES DEL POSGRADO EN
PSICOLOGÍA U.N.A.M.**

Datos académicos

Nombre Completo (Nombre(s), Apellidos):	(Fotografía)
Lizbeth Obdulia Vega Pérez	
Nombramiento:	
Profesora Titular "B" T.C. Def	
Adscripción (Entidad y Universidad):	
Facultad de Psicología, UNAM	
Formación:	
Dr(a). en Psicología	por UNAM
Mtra(o) en Psicología Educativa	por UNAM
Lic. en Psicología	por UNAM
Otro (posdoctorado, especialidad, segunda carrera): Especialización en Desarrollo del Niño, Facultad de Psicología, UNAM	
SNI	
Vigencia: Dic 15	Área: IV Nivel: 1
Línea(s) de investigación (Enlistar de 3 a 5 líneas): "Las líneas de investigación son aquellos temas o problemáticas específicas de investigación de un área dentro del cual se inscriben sus proyectos de investigación individuales o colectivos. Por ejemplo: Estudio electrofisiológico y molecular de los circuitos hipocampales y corticales en la Enfermedad de Alzheimer y la Epilepsia"	
<p>Análisis del desarrollo de la alfabetización emergente en niños preescolares</p> <p>Análisis del proceso de desarrollo de estrategias de solución de conflictos en niños preescolares</p> <p>Desarrollo de la argumentación en niños preescolares</p> <p>Capacitación a profesionales para la promoción del desarrollo de la alfabetización emergente</p> <p>Promoción del desarrollo infantil a través de la participación de padres y maestros</p> <p>Desarrollo social de niños preescolares</p> <p>Formación de profesionales para la promoción del desarrollo</p>	

Estudios de Posgrado

Programa de Maestría y Doctorado en Psicología

Coordinación

Síntesis Curricular (máximo 500 palabras):
Formación Académica: 2003 Doctorado en Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México 1991 Maestría en Psicología Educativa. (Mención Honorífica) Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México 1984 Especialización en Desarrollo del Niño. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México 1978 Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México Miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 2004 Editora General de la Revista Mexicana de Psicología Educativa. Experiencia Profesional: Profesor Titular B Tiempo Completo Definitivo. Div de Estudios de Posgrado. Fac. de Psicología. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO Tutora de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM Dirección de Tesis. 34 tesis de licenciatura, 21 de maestría y 2 de Doctorado concluidas 2 tesis de licenciatura, 2 de maestría y 3 de Doctorado en proceso Tutorías: 1999-2002 4 tutorías de maestría 2003-2005 4 tutorías de maestría 2005-2007 4 tutorías de maestría 2008_2010. 4 tutorías de Maestría 2012- a la fecha 6 tutorías de Maestría 2007 a la fecha 7 tutorías de Doctorado 2005 a la fecha Miembro de 8 comités Tutorales de Doctorado Miembro de alrededor de 15 jurados de Doctorado

Estudios de Posgrado
Programa de Maestría y Doctorado en Psicología
Coordinación

Participación en proyectos de investigación

2014 -2016

Capacitación a docentes para la promoción de la alfabetización emergente en niños preescolares

Proyecto PAPIIT IT 300514. RESPONSABLE

2004 a la fecha

Habilidades de Comunicación Social en niños preescolares.

Financiamiento de la Fundación Bernard Van Leer de 2007 a 2012. RESPONSABLE

2008- 2011

La promoción de la lectura en el nivel básico mediante el desarrollo de productos tecnológicos dirigidos a docentes y profesionales de la educación

Proyecto PAPIIT IN304608 RESPONSABLE

2005-2007

Formación de psicólogos escolares para la promoción de la lectura y la escritura.. Proyecto PAPIME EN304004. Participación: RESPONSABLE

2003-2005

Vega, L (2003) Promoción del desarrollo de la alfabetización en niños preescolares a través de la participación de padres y maestros. RESPONSABLE. Financiamiento DGAPA a través del Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación

García, B y Cols. (2003) Análisis del razonamiento estadístico de estudiantes de psicología, dentro de un modelo de enseñanza basado en proyectos. COLABORADORA. Proyecto PAPIIT IN307702-2

1999-2003

Macotella, S. y Cols. (1999) La formación de psicólogos escolares mediante un modelo de supervisión experta en campo. COAUTORA Y COLABORADORA. Proyecto PAPIME 193168

Vega, L (1999) Análisis de la contribución de factores involucrados en el desarrollo de la alfabetización en niños preescolares. RESPONSABLE. Proyecto de doctorado

1997-1999

Macotela y Cols. (1997) Identificación de dificultades de lectoescritura y matemáticas en niños con bajo rendimiento y niños con problemas de aprendizaje. COLABORADORA. Proyecto PAPIIT IN309597

Participación en órganos colegiados
Febrero de 2007 a septiembre de 2013

Consejo Técnico de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Representante del área de Psicología Educativa y del Desarrollo, División de Investigación y Posgrado (suplente).

Comisión de Asuntos del Personal Académico
Comisión de Investigación y Difusión.

Junio de 2005 a junio de 2013

Subcomité de Doctorado del Comité Académico del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología, UNAM

2006 a la fecha

Participación en diversos Comités de Expertos a invitación expresa del Instituto Nacional Para la Evaluación de la Educación (INEE)

Participación en Comités de Evaluación

15 de junio de 2007 a diciembre de 2012

Participación en la Comisión Dictaminadora de Investigación y Posgrado de la FES Iztacala como representante del Consejo Técnico de dicha entidad.

26 de junio de 2007 a 2012

A invitación ex profeso por la Dirección de nuestra Facultad, participación en la Comisión Dictaminadora de Orientación y Psicopedagogía del Colegio de Bachilleres

Estudios de Posgrado
Programa de Maestría y Doctorado en Psicología
Coordinación

2010 -2011

Participación en el Jurado Calificador de la materia Ciclo de Vida, del plan de estudios 2008, de la Facultad de Psicología de la UNAM.

2008 a la fecha

Evaluadora de proyectos CONACYT para financiamiento

2008 a la fecha

Evaluación de aspirantes a beca para estudios de posgrado en el extranjero CONACYT.

2011 a la fecha

Evaluadora de proyectos PAPIIT para financiamiento

Semestre 2007/1 a la fecha

Elaboración de exámenes de ingreso al Doctorado en Psicología en el Campo de Psicología Educativa y del Desarrollo del Niño.

Semestre 2007/1 a la fecha

Participación en las entrevistas de ingreso al Doctorado en Psicología en el Campo de Psicología Educativa y del Desarrollo del Niño

Publicaciones (últimas 10):
1. Vega, L. (2014) La promoción del desarrollo social en preescolares a través de la colaboración entre profesionales y el uso de técnicas cognoscitivo conductuales. Enviado a la Revista de la Unión Latinoamericana de Psicología.
2. Alpuche, A., Vega, L (2014) Predicción del comportamiento lector a partir de la autoeficacia. <i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i> . 19, (60)
3. Guarneros, E. & Vega, L. (2014). Habilidades lingüísticas orales y escritas para la lectura y escritura en niños preescolares. <i>Avances en Psicología Latinoamericana</i> , vol. 32(1), pp. 21-35. doi: dx.doi.org/10.12804/apl32.1.2014.02
4. Vega, L. (2013). Promoting oral language development in toddlers by storybook reading and professional collaboration. . Enviado a <i>Teaching Young Children</i>
5. Vega, L. (2013). La colaboración entre profesionales para la promoción del desarrollo y el bienestar infantil. En: I. Seda y R. Pastor (eds.) <i>Perspectivas múltiples en el cuidado y bienestar infantil</i> . México: UNAM y Fundación Bernard Van Leer.
6. Guarneros, E., Vega; L (2013). La evaluación de las habilidades para la lectura y la escritura de las niñas y los niños preescolares en el salón de clase. En: I Seda y R. Pastor (eds.) <i>Perspectivas múltiples en el cuidado y bienestar infantil</i> . México: UNAM y Fundación Bernard Van Leer.
7. Guarneros, E., Vega, L (2013) Patrón de desarrollo de la conciencia fonológica en niños preescolares. <i>Revista Colombiana de Psicología</i> . Enviado
8. Hernández, A., Vega, L. (2013). Teorías de la acción de una educadora acerca del desarrollo personal y social. <i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i> . En 2da revisión
9. Ruiz, C., Vega, L. (2013). Importancia de las habilidades básicas de interacción social en los niños preescolares. En: I Seda y R. Pastor (eds.) <i>Perspectivas múltiples en el cuidado y bienestar infantil</i> . México: UNAM y Fundación Bernard Van Leer.
10. Salazar Reyes, L., Vega Pérez, L. O. (2013). Relaciones diferenciales entre experiencias de alfabetización y habilidades de alfabetización emergente. <i>Educ. Educ.</i> Vol. 16, No.2, 311-325.
11. Ruiz, C., Vega, L., Poncelis, F (2012) <i>Soy modelo en la promoción de habilidades sociales de mi hijo</i> . México: UNAM y Fundación Bernard Va Leer.

12. Poncelis, F., Vega, L. (2012) <i>Programa de habilidades de autocontrol para niños preescolares</i> . México: UNAM y Fundación Bernard Va Leer.
13. Villanueva, L., Vega, L., Poncelis, F (2012) <i>Creciendo juntos: Estrategias para promover la autorregulación en niños preescolares</i> . México: UNAM y Fundación Bernard Va Leer.
14. Vega, L. (2011) <i>Estrategias para la promoción del desarrollo del lenguaje en niños preescolares</i> (Ed.) México: UNAM. ISBN: 978-607-02-2941-1
15. Vega, L. Poncelis, F. (2011) <i>Estrategias para la promoción de la comprensión del lenguaje oral y el conocimiento de las características del lenguaje escrito</i> . Manual multimedia. México: DGAPA. UNAM
16. Zamora, C., Vega, L., Poncelis, F (2011). <i>Manual para promover el desarrollo de habilidades sociales en niños y niñas preescolares</i> . México: UNAM y Fundación Bernard Va Leer.
Distinciones recibidas (últimas 2):
1. Invitación a evaluar proyectos CONACYT para financiamiento
2. Invitación a participar como representante de la Facultad de Psicología en la Red Latinoamericana de Alfabetización en Salud
Sitio Web:

Información de Contacto

Dirección de la dependencia de adscripción:
Av. Universidad 3004. Col. Copilco Universidad, 04510. México, D.F.
Ubicación dentro de la institución de adscripción (Cubículo, oficina o laboratorio):
Cub. E, 2do piso, Edif. E. Facultad de Psicología, UNAM
Teléfono de contacto:
56228222 ext 41234
Dirección de correo electrónico principal:
lvega@unam.mx
Dirección de correo electrónico alternativo:
livepe53@yahoo.com.mx ; livepe@gmail.com

Estudios de Posgrado
Programa de Maestría y Doctorado en Psicología
Coordinación