

Estudios de Posgrado

Programa de Maestría y Doctorado en Psicología

Coordinación

**FORMATO DE DATOS GENERALES PARA TUTORES DEL POSGRADO EN
PSICOLOGÍA U.N.A.M.**

Datos académicos

Nombre Completo (Nombre(s), Apellidos):		
Hortensia Hickman Rodríguez		
Nombramiento:		
Profesor Titular C T.C.		
Adscripción (Entidad y Universidad):		
Facultad de Estudios Superiores-Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México		
Formación:		
Dr(a). en Pedagogía	por la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM	
Mtra(o) en Psicología	por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM	
Lic. en Psicología	por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM	
Otro (posdoctorado, especialidad, segunda carrera):		
SNI		
Vigencia: 2014	a	2016
Área: 5		
Nivel: 1		
Línea(s) de investigación (Enlistar de 3 a 5 líneas): "Las líneas de investigación son aquellos temas o problemáticas específicas de investigación de un área dentro del cual se inscriben sus proyectos de investigación individuales o colectivos. Por ejemplo: Estudio electrofisiológico y molecular de los circuitos hipocampales y corticales en la Enfermedad de Alzheimer y la Epilepsia"		
1.-Evaluación de prácticas docentes universitarias		
2.-Trayectorias e identidades académicas		
3.-Aprendizaje complejo		
Síntesis Curricular (máximo 500 palabras):		
<p>Licenciada y Maestra en psicología por la FES-Iztacala, UNAM y Doctora en pedagogía con mención honorífica por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Docente de la FES-Iztacala en la carrera de psicología, así como en el Doctorado de Psicología en la UNAM. Ponente en talleres, seminarios y cursos por el Programa de Superación Académica Permanente (PROSAP) y por el Programa de Superación Docente (PASD).</p> <p>Soy integrante del Proyecto de Investigación en Aprendizaje Humano y del Proyecto de Investigación en Identidades Académicas ambos con sede en la FES-Iztacala. He participado en los Seminarios Interinstitucionales de Historias, Identidades y Culturas Académicas organizados con colegas de la Universidad de Buenos Aires, la Universidad de Guadalajara y la UNAM. Son miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) desde hace diez años aproximadamente.</p>		

He publicado en revistas indizadas nacionales e internacionales, he sido coordinadora de libros y autora de libros de divulgación científica.

Actualmente soy responsable de un proyecto de investigación PAPIME sobre evaluación educativa financiado por la DGAPA con una duración de tres años y soy colaboradora en un proyecto PAPIIT y uno de ciencia básica del CONACyT. Soy miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Publicaciones (últimas 10):

1. Hickman, H., Landesmann, M. y Parra, G. (en prensa). Institucionalización de una comunidad epistémica de psicología. Prácticas de circulación y difusión de los saberes. *Journal of Hispanic Psychology*, Vol. 6, No. 2.
2. Parra, G., Hickman, H. y Landesmann, M. (2013). El grupo Xalapa y la consolidación del conductismo en México: Un acercamiento a la constitución de una disciplina a partir de una red intelectual. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, Vol. 16, No. 1, 46-64.
3. Cepeda, M.L., Hickman, H., Arroyo, R., Moreno, D. y Cansino, P. (en prensa). Índice de dificultad en la solución de la tarea Torre de Londres en niños y adultos. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*.
4. Parra, G., Hickman, H., Landesmann, M. y Pasillas, M.A. (en dictamen). El caso del *Curso de Formación Docente en Ciencias Básicas* de Psicología Iztacala, como modelo de transmisión de un proyecto educativo. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*.
5. Hickman, H., Garnica, I., Cepeda, M.L., Plancarte, P. y Arroyo, R. (2013). Análisis de las estrategias de planeación en estudiantes universitarios. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, Vol. 16, 418-437.
6. Landesmann, M., Hickman, H. y Parra, G. (2013). Afiliación disciplinar y espacios institucionales durante procesos formativos. *Integración y conocimiento. Mercosur Educativo*. Vol. 2, 153-164.
7. Landesmann, M. y Hickman, H. (2013). La institucionalización de las disciplinas científicas en México, Siglos XVIII, XIX y XX. En: M. Kleiche-Dray, J. Zubieta y M.L. Rodríguez (coordinadoras). México: UNAM-IIS, IRD. pp. 435-450.
8. Hickman, H. (2013). La dimensión subjetiva de los académicos. En: C. Saucedo, C. Guzmán, E. Sandoval y J. Galaz (coordinadores). *Estudiantes, maestros y académicos en la investigación educativa. Tendencias, aportes y debates*. México: COMIE/ANUIES. Pp. 439-457.
9. Hickman, H. (2014). Trayectorias académicas de fundadores y la institucionalización de la carrera de psicología en Xalapa, Ver. En: M. Landesmann (coordinadora). *Instituciones educativas, trayectorias e identidades de sus sujetos*. México: UNAM-Colección de Estudios de Posgrado en Pedagogía/Díaz de Santos, pp. 261-292.
10. Hickman, H., Alarcón, M. y Torres, X.K. (2014). ¿Cómo significan estudiantes de la carrera de Psicología a un buen docente y a los elementos para evaluar su práctica? Memorias en extenso del *Congreso Internacional de Educación. Evaluación*. Tlaxcala, Mex.

Distinciones recibidas (últimas 2):

1. Miembro de comité PASPA de la FES-Iztacala, UNAM

Estudios de Posgrado

Programa de Maestría y Doctorado en Psicología

Coordinación

2. Miembro del comité de investigación en salud de la FES-Iztacala, UNAM
Sitio Web:
http://psicoeducativa.iztacala.unam.mx/

Información de Contacto

Dirección de la dependencia de adscripción:
Av. de los barrios 1, col. Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. Mex.
Ubicación dentro de la institución de adscripción (Cubículo, oficina o laboratorio):
UIICSE, 3er piso, cubículo 1
Teléfono de contacto:
56231156
Dirección de correo electrónico principal:
hortensiahickman@gmail.com
Dirección de correo electrónico alternativo:
hickman@unam.mx