**FORMATO DE DATOS GENERALES PARA TUTORES DEL POSGRADO EN PSICOLOGÍA U.N.A.M.**

**Datos académicos**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre Completo (Nombre(s), Apellidos): **DR. EDGARDO RUIZ CARRILLO**  | (Fotografía) |
|  |
| Nombramiento: **Profesor Titular Nivel “C”**  |
|  |
| Adscripción (Entidad y Universidad): UNAM FES Iztacala.  |
|  |
| Formación: |
| Dr(a). en Investigación Psicológica. por Universidad Iberoamericana Mtra(o). en Psicobiologia por Facultad de Psicologia UNAMLic. En Psicología por Facultad de Psicologia UNAM Otro (posdoctorado, especialidad, segunda carrera): SNI: Vigencia: 1-1-2015 al 31-12-17 Área: Educación Nivel: I |
| Línea(s) de investigación (Enlistar de 3 a 5 líneas):**“Las líneas de investigación son aquellos temas o problemáticas específicas de investigación de un área dentro del cual se inscriben sus proyectos de investigación individuales o colectivos. Por ejemplo: Estudio electrofisiológico y molecular de los circuitos hipocampales y corticales en la Enfermedad de Alzheimer y la Epilepsia”** |
| 1. Investigación Cualitativa y etnográfica en el aula
2. Análisis del discurso en el salón de clase
3. Análisis de las estructuras discursivas en el aula y Aplicación del Software GSEQ
4. Análisis de las estructuras discursivas en el aula y Aplicación del Software MAXQDA
 |
| Síntesis Curricular (máximo 500 palabras): |
| 1. **Formación y Superación Académica. 2010-2015**

Doctorado en Investigación Psicológica, Universidad Iberoamericana, 2004. Maestría en Psicobiología. U.N.A.M. Facultad de Psicología, 1986Aprobación de los planes de actividades 2010-11-12-13-14 por parte del H. Consejo Técnico de la FESI y de los informes de actividades 2010-11-12-13-14 por el H. Consejo Técnico de la FESI.Asistencia a 8 cursos con una duración de 160 horas. Miembro titular de la Sociedad Mexicana de Psicología. Del Colectivo inter y multidisciplinario de investigadores en educación, CIMIE FES Iztacala, UNAM, y del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología, (SMIP).**2) Formación de Recursos Humanos.****Docencia:** En la carrera de Psicología en la licenciatura, FES Iztacala UNAM, impartición de 12 cursos, asignaturas Psicología Experimental Teoría III y IV (7 hrs./semanales, cada una) y 4 y 3 horas docencia tutorías semanales 2008-9-10-11 (7 cursos); y en Posgrado, en el Doctorado en Psicología, 5 cursos de 2 hrs./semanales, ,2008-9-10-11-14Trece Cursos de Formación de Profesores. Seminarios, cursos, talleres de 295 horas. **Asesorías y Apoyo a la Formación de Recursos Humanos:** Director de 3 tesis en proceso de licenciatura. Director de 4 tesis licenciatura psicología concluidas con tesis terminada y aprobada. Tutor del Doctorado de Psicología en la UNAM 20011. Dictaminador y sinodal en 3 exámenes de licenciatura, jurado en 6 exámenes extraordinarios de licenciatura. y jurado en 1 examen de maestría. **3) Productividad Académica.** Seis artículos en revistas nacionales arbitradas e indexadas; Nueve artículos en revistas internacionales arbitradas e indexadas. Compilador y autor de 2 libros de texto especializado y Nueve capítulos en libros especializados. **Ponencias:** Ocho ponencias en eventos especializados nacionales; y ocho ponencias en evento especializado internacional. Una conferencia en evento nacional. **4) Difusión.** Participación en dos reseñas y comentarios de libro. **5) Colaboración en programas Institucionales y participación academica institucional.**Dos colaboraciones y participaciones en revisión y actualización de programas y contenido de curso. . Responsable de 3 proyectos PAPIME- DGAPA-PE303306 y PE309909 (2008-2009-10) y obtención de recursos en tres proyectos PAPIME. Ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (2006-2008) (2011-2013) y (2015-2017) Nivel I, PRIDE C 2008-14 y Profesor Titular Nivel “C” en la Carrera de Psicología agosto 2012. Aprobación del disfrute del Período Sabático por el H. Consejo Técnico, en su sesión Ordinaria No.528; del 9 de Enero de 2012 al 8 de Julio de 2013.Invitación para realizar una estancia Sabática de Investigación, por la Dra. Teresa Anguera Vicerrectora Política y Docente y catedrática de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona (UB), España, con una duración de seis meses a realizarse del 1° de julio al 31 de diciembre de 2012 |
| Publicaciones (últimas 10): |
| **1. Ruiz, C. E.** (2013 ). “Reflexión de la práctica docente universitaria desde las estrategias discursivas”. **Revista REDIE**  V. 15 No- 1. ISSN 1607-4041.**2**. **Ruiz, C. E.** & Estrevel R. L.(2008). “La ideología y la transformación del sujeto. Revista **Universitas Psychologica** Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá. V. 7 No- 1 pp. 33-41. ISSN 1657-9267.**3. Ruiz, C. E.** & Estrevel R. L.(2008). “El Papel del aula y la transformación del individuo”. Revista **Acta Colombiana de Psicología**  V. 11 No- 1 pp. 135-143. ISSN 1909-9711.**4. Ruiz, C. E. y** Estrevel, R. L. B**.** (2010) “Vigotsky: La escuela y la subjetividad” **Revista Pensamiento Psicológico Psicorevista . Vol. 8 No- 15 pp. 135-146** Santiago de Cali. ISSN: 0370-4106**5. Ruiz, C. E. y** Estrevel, R. L. B**.** (2012) “La culturalización del individuo desde la escuela” **Revista Cubana de Psicología” Universidad de la Habana, Cuba** . Aceptado para su publicación. ISSN 0257-4322**6. Ruiz, C. E.** (2014). “Detection of behavior patterns in single women in México” **American Journal of Applied Psychology.** V 2 No. 2 pp. 37-41 ISSN. 2152-7180 **7. Ruiz C. E.** (2014). “Detection of communicative Behavior Patterns among college students during LAB practice”.  **American Journal of educational Research.**  V. 2 No- 1 pp. 1-5 ISSN 2327-6126 **8. Ruiz C. E., Meraz, S.** (2014). “ Communicative Bahavior Retrospective Pattern Among Students During LAB Practice ”.  **Advances in Social Sciences Research Journal .**  V. 1 No- 3 pp. 1-5 ISSN 205502 86 **9. Ruiz C. E., Suarez C. P., Bravo, S. L. Y Meraz M. S.** (2015). “Discursive Interactions between University Students during Laboratory practice using SDIS- GSEQ” **Psychology Review.** Vol. 6 pp. 808-815 ISSN. 2152-7180.**10. Ruiz C. E., Cruz, G. J , Bravo, S. L. Y Meraz M. S.** (2015). “ Discourse Patterns at Laboratory practice and the co-construction of knowledge by applying SDIS- GSEQ” **International Education Studies.** Vol. 8 No. 1 in November 2015 ISSN 1913-9020 |
| Tesis dirigidas (Indicar nivel) |
| **1. 2012** Alumno: Mtra. Marquina Terán Guillen. **Tesis “Interacción docente alumno como factor del clima socioemocional en el aula del nivel Bachillerato”** Para obtener el grado de Doctora en educación- Universidad Pedagógica Nacional 15 de junio 2012. **2. 2013** Alumno: C. Armando Viloria Corona Tesis “**Programa de capacitación para docentes hacia la creación de estrategias para el desarrollo de competencias comunicativas y sociales en educación preescolar”** Para obtener la candidatura al grado de Doctora en educación- Universidad Pedagógica Nacional 9 de diciembre 2013. **3. 2015** Alumna: Laura Leonor Contreras Camargo. Proyecto “Una estrategia de educación ambiental con profesores de primaria para construir identidadesd sociales que medien la realización de acciones proambientales**” Examen de postulación en el Programa de Maestria y Doctorado en Psicologia UNAM el 30 de junio de 2015.** **4. 2011** Tesis “Aplicación del instrumento de estrategias discursivas participativas (ESTDIPA) en una práctica de alumnos de la carrera de Biología” Alumna: **Brenda Ley Gonzalez** No. 509/10. Presentación del examen profesional**5. 2011** Tesis “Condiciones subjetivas que llevan y mantienen al hombre como cliente de prostitución” Alumna: **Rosas Badillo Pamela** No. 147/11 Presentación del examen profesional.6. **2014** Tesis “Propuesta para el menejo del Estrés a través de la Terapia de la Relajación” Alumno: Ricardo Garcia Vazquez No. 006/14. Para Presentación del examen profesional.**7. 2015** Tesis “Patrones del discurso en una práctica de laboratorio y la co-construcción del conocimiento aplicando SDIS GSEQ” Alumno: José Luis Cruz Gonzalez No. 542/14. Presentación del examen profesional. |
| Distinciones recibidas (últimas 2): |
| **1**. **2015-2017** Nombramiento como **Investigador Nacional Nivel 1 SNI** por la Comisión Dictaminadora de Humanidades y Ciencias de la Conducta **2**. **2012** Invitación para realizar una estancia Sabática de Investigación, por la Dra. Teresa Anguera Vicerrectora Política y Docente y catedrática de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona (UB), España, con una duración de seis meses a realizarse del 1° de julio al 31 de diciembre de 2012. |
| Sitio Web: |
|  |

**Información de Contacto**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Dirección de correo electrónico principal:edgardo@unam.mx |
|  |
| Dirección de correo electrónico alternativo: edgardoruca@hotmail.com |
|  |