

Estudios de Posgrado

Programa de Maestría y Doctorado en Psicología

Coordinación

**FORMATO DE DATOS GENERALES PARA TUTORES DEL POSGRADO EN
PSICOLOGÍA U.N.A.M.**

Datos académicos

Nombre Completo (Nombre(s), Apellidos):	
CARMEN YOLANDA GUEVARA BENÍTEZ	
Nombramiento:	
PROFESOR TITULAR C DE TIEMPO COMPLETO, DEFINITIVO.	
Adscripción (Entidad y Universidad):	
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	
Formación:	
Dr(a). en Psicología	por UNAM
Mtra(o) en Psicología	por UNAM
Lic. en Psicología	por UNAM
Otro (posdoctorado, especialidad, segunda carrera):	
SNI	
Vigencia: diciembre 2017	Área: Ciencias de la conducta Nivel: I
Línea(s) de investigación (Enlistar de 3 a 5 líneas):	
<p>“Las líneas de investigación son aquellos temas o problemáticas específicas de investigación de un área dentro del cual se inscriben sus proyectos de investigación individuales o colectivos. Por ejemplo: Estudio electrofisiológico y molecular de los circuitos hipocampales y corticales en la Enfermedad de Alzheimer y la Epilepsia”</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación y programas de intervención para el desarrollo de niños con requerimientos de educación especial. 2. Evaluación e intervención de dificultades en la lecto-escritura y las matemáticas elementales, con base en la medición referida a criterio y la evaluación basada en currículum. 3. Comprensión lectora en estudiantes de secundaria y universitarios. 4. Alfabetización inicial. Evaluación e intervención con niños preescolares, sus padres y sus profesores. 5. Estudio y prevención del fracaso escolar. 	

Estudios de Posgrado

Programa de Maestría y Doctorado en Psicología

Coordinación

Síntesis Curricular (máximo 500 palabras):

Títulos de Licenciatura, Maestría y Doctorado en Psicología por la UNAM. Becaria de la UNAM (DGAPA) y CONACYT. Recibió la Medalla “Gabino Barreda” por mejor promedio de su generación de Maestría.

Profesora de la Carrera de Psicología de la FES Iztacala desde 1977 hasta la fecha, en el Área de Educación Especial y Rehabilitación, impartiendo materias teóricas y aplicadas relacionadas con la evaluación e intervención psicológica con personas que viven discapacidad, y ha brindado servicios asistenciales hacia dichas personas.

Desde 1992 forma parte de la planta docente del posgrado en la FES Iztacala y desde 2002 es integrante del padrón de tutores del Doctorado en Psicología de la UNAM, considerado de nivel internacional, impartiendo cursos y tutorías. Actualmente es Profesora Titular “C”, definitiva, de tiempo completo, con un nivel de PRIDE “D”.

Ha sido tutora de 60 tesis de licenciatura, maestría y doctorado, y Sinodal de 70 exámenes de grado, postulación y candidatura.

Ha realizado actividades de investigación en Psicología Educativa y Educación Especial, desde 1982. Ha recibido financiamiento de diferentes organismos y programas: Gobierno del Estado de México, CONACYT, DGAPA, PAPIIT, PAPIME y PAPCA. Actualmente es Responsable de la línea de investigación dirigida al estudio del fracaso escolar en alumnos mexicanos de educación básica, en la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación. También es corresponsable en un proyecto PAPIIT y responsable de un proyecto PAPIME.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 2002, con vigencia de convenio hasta 2017.

Cuenta con 53 artículos publicados en revistas internacionales y nacionales, la mayor parte con reconocimiento del CONACYT. Cinco libros como autora principal o compiladora, encaminados a la enseñanza de la psicología educativa y a reportes de investigación científica. Catorce capítulos en libros científicos. Autora de 70 ponencias presentadas en eventos especializados nacionales e internacionales.

Dictaminadora de artículos para revistas internacionales especializadas y de diversos proyectos de investigación para CONACYT y la UNAM (PAPIIT).

Ha impartido cursos dirigidos a alumnos de licenciatura y posgrado, así como a profesores, organizados por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología y en diversas universidades del país como la Universidad Veracruzana, la Universidad de Guadalajara, la Universidad de Sonora, la Universidad Autónoma de Chiapas, el Centro de Investigaciones sobre el Comportamiento. Ha organizado seis Coloquios de Investigación y dos foros de difusión en la FES Iztacala. Ha participado en la Comisión de Bioseguridad de la Facultad.

Le fue otorgada la Medalla al Mérito Universitario, por el Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Medalla al Mérito Académico, por la Facultad de Estudios Superiores, Iztacala. UNAM. Se ha desempeñado en diversos cargos académico administrativos en la FES Iztacala UNAM: Jefa del Área de Educación Especial y Rehabilitación de la Carrera de Psicología, integrante de comisiones para la elaboración de planes y programas de estudio y de cambio curricular, Jefa del Departamento de Apoyo a Investigación y Posgrado, y Jefa de la División de Investigación y Posgrado.

Publicaciones (últimas 10):

1. Guevara, Y. (2009). *Fracaso Escolar. Investigación y propuestas de intervención*. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores, Iztacala. Volumen auspiciado por CONACYT, bajo el proyecto de Investigación S52266-H. Extensión 220 páginas, 8 capítulos. Tiraje 500 ejemplares. ISBN 978-607-2-00240-1
2. Guerra, J. y Guevara, Y. (2013). Validación de un instrumento para medir comprensión lectora en alumnos universitarios mexicanos. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 18(2), 277-291. ISSN 0185-1594
3. Robles, S., Guevara, Y., Pérez, Y. y Hermosillo, Á. (2013). Comunicación con padres y conducta sexual en jóvenes mexicanos con discapacidad auditiva. *Revista Psicología y Salud*, Volumen 23, número 2, 227-239. ISSN 1405-1109
4. Rugerio, P. y Guevara, Y. (2013). Desarrollo de habilidades conductuales maternas para promover la alfabetización inicial en niños preescolares. *Acta Colombiana de Psicología*, 16(1), 81-90. ISSN 0123-9155

5. González, C., Ampudia, A. y Guevara, Y. (2014). Comparación de las habilidades sociales y el ajuste psicológico en niños mexicanos de tres condiciones. *Revista para la Enseñanza e Investigación en Psicología*, 19(2), 40-47. Julio-diciembre de 2014. ISSN 0185-1594.
6. Guevara, Y. y Rugerio, J.P. (2014). Programa para promover prácticas alfabetizadoras de profesoras de preescolar en escuelas de nivel sociocultural bajo. *Journal of Behavior, Health & Social Issues*, 6(1), 23-36. ISSN 2007-0780.
7. Guerra, J., Guevara, Y., López, A. y Rugerio, J.P. (2014). Identificación de las estrategias y motivación hacia la lectura, en estudiantes universitarios mexicanos. *CPU-e Revista de Investigación Educativa*, 19, 254-277. ISSN 1870-5308.
8. Guerra, J., Guevara, Y. y Robles, S. (2014). Validación del Inventario de Estrategias Metacognoscitivas y Motivación por la Lectura (IEMML) en estudiantes de psicología. *USB Psicología-Revista Psicogente*, 17(31), 17-32. ISSN 0124-0137
9. Guevara, Y., Guerra, J., Delgado, U. y Flores, C. (2014). Evaluación de distintos niveles de comprensión lectora en estudiantes mexicanos de psicología. *Revista Acta Colombiana de Psicología*, 17 (2), 113-121. ISSN 0123-9155
10. Robles, S., Guevara, Y., Frías, B., Rodríguez, M. y Moreno, D. (2014). Conductas sexuales de riesgo en jóvenes con discapacidad auditiva. En S. Rivera, R. Díaz-Loving, I. Reyes, y M. Flores (Eds.), *La psicología social en México. Volumen XV* (pp. 798-806). México: Asociación Mexicana de Psicología Social. ISBN 978-607-96539-2-7.

Distinciones recibidas (últimas 2):

1. Medalla al Mérito Académico. Otorgado por la Facultad de Estudios Superiores, Iztacala. UNAM. Marzo de 2009.
2. Nivel "D" del programa de primas al desempeño del personal académico de la UNAM (PRIDE), en el período 2011-2016.

Sitio Web:

Información de Contacto

Dirección de la dependencia de adscripción:

Avenida de los Barrios no. 1, Col. Los Reyes Iztacala. Tlalnepantla, Estado de México. C.P. 54090

Ubicación dentro de la institución de adscripción (Cubículo, oficina o laboratorio):

Unidad de Investigación en Ciencias de la Salud y la Educación (UICSE), segundo piso, cubículo 6.

Teléfono de contacto:

Estudios de Posgrado

Programa de Maestría y Doctorado en Psicología

Coordinación

56 23 13 33 ext. 39762 y ext. 39759/ 53 93 64 13
Dirección de correo electrónico principal:
yolaguevara@hotmail.com
Dirección de correo electrónico alternativo:
cyguevara@campus.iztacala.unam.mx